

Информация об эффективном опыте педагогической деятельности учителей-методистов, который можно использовать в работе с учащимися по учебным предметам в шестой школьный день

Белорусский язык и литература

Пасюта Елена Васильевна, учитель белорусского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия г. Щучина», опыт: метада праектаў як сродак фарміравання камунікатыўных уменняў;

Пекач Елена Константиновна, учитель белорусского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Лицей № 2 г. Минска», опыт: выкарыстанне метаду праектаў па беларускай мове і літаратуры ў пазакласнай рабоце.

Русский язык и литература

Атрощенко Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Жгунская средняя школа» Добрушского района, опыт: повышение эффективности обучения учащихся 5-7 классов русскому языку на основе использования рисунков и схем со сказочным сюжетом;

Кучер Элла Валерьевна учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Речицкий районный лицей», опыт: организация исследовательской и поисковой деятельности во внеурочное время как средство повышения познавательной активности учащихся;

Черкес Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 1 г. Скиделя» Гродненского района, опыт: использование эпистолярного наследия русских писателей во внеклассной работе.

Иностранный язык

Анишкевич Лидия Михайловна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия - интернат г. Мяделя», опыт: развитие коммуникативной компетенции учащихся III ступени общего среднего образования при проведении факультативных занятий через использование возможностей подкастов TED (Technology. Entertainment. Design.);

Булай Инна Болеславовна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 8

г. Лиды» Гродненской области, опыт: дистанционное обучение в формировании коммуникативной культуры учащихся в рамках учебной и внеучебной деятельности по английскому языку;

Зубрилина Инесса Владимировна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 24 г. Минска», опыт: диалог культур в процессе изучения иностранного языка во внеучебное время;

Корецкая Галина Николаевна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 10 г. Минска», опыт: интерактивная деятельность учащихся в рамках ассоциированной школы ЮНЕСКО как фактор успешного формирования иноязычной коммуникативной культуры учащихся;

Севрюкова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 12 г. Минска», опыт: блог класса как эффективное средство иноязычного взаимодействия обучающихся при подготовке домашнего задания по английскому языку;

Смолка Татьяна Леонидовна, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 28 г. Гродно», опыт: развитие творческого потенциала учащегося на уроках иностранного языка и во внеучебной деятельности;

Сорока Александр Марьянович, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Лицей Ивацевичского района» Брестской области, опыт: игровые формы работы как эффективное средство развития социокультурной компетенции учащихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»;

Фетисова Светлана Викторовна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Лицей № 1 г. Гродно», опыт: коммуникативно-риторические тренинги как средство стимулирования речевой активности учащихся.

История и обществоведение

Горовиц Наталья Петровна, учитель обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 5 г. Светлогорска», опыт: дебаты как средство развития навыков речевой коммуникации и социализации во внеурочной деятельности по предмету в выпускных классах правовой направленности;

Дудко Виталий Николаевич, директор, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО

«Поплавский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» Березинского района, опыт: использование дискуссии во внеучебной деятельности.

Байдакова Наталья Васильевна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 13 г. Бреста имени В.И. Хована», опыт: организация диалогического общения как условие овладения культурой диалога учащимися

Безносова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 2 г. Горки», опыт: Социализация учащихся через формирование социально-трудовых компетенций

Беляева Галина Николаевна, учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева», опыт: использование авторских электронных средств краеведения в урочной и внеурочной деятельности.

Бернат Ирина Петровна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 36 г. Минска», опыт: Использование исследовательского обучения как средства формирования учебно-познавательной компетенции учащихся

Виноградова Зоя Евгеньевна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 1 г. Логойска», опыт: Использование активных приёмов и методов обучения как средства формирования ценностно-смысловых компетенций учащихся

Давидовская Галина Эдуардовна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 21 г. Минска», опыт: Формирование образов исторического прошлого у учащихся на основе визуализации

Журавлевич Ольга Георгиевна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №1 г. Солигорска», опыт: Система работы по формированию информационной культуры учащихся

Кравченко Ольга Викторовна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 2 г. Рогачева имени В. М. Колесникова», опыт: Развитие медийной и информационной грамотности учащихся в электронной образовательной среде

Литвинова Лариса Васильевна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 6

г. Рогачева», опыт: Краеведение на уроках истории Беларуси и в 6-й школьный день

Мильман Алла Михайловна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска», опыт: Развитие понятийного мышления на уроках общественно-гуманитарного цикла и во внеурочное время как условие социализации личности

Рутич Галина Михайловна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 1 г. Берёзы имени В. Х. Головки», опыт: Активизация познавательной деятельности путём создания и использования когнитивных средств визуализации исторического знания

Сергеев Сергей Евгеньевич, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия г. п. Глуска», опыт: Использование мультимедиа технологий как средства реализации деятельностного подхода в обучении

Темушев Степан Николаевич, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Лицей Белорусского государственного университета», опыт: Игровые технологии в процессе обучения и воспитания

Тригорлова Людмила Брониславовна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Полоцкая государственная гимназия № 2», опыт: Формирование положительной мотивации к учению посредством разработки и реализации мультимедийных проектов

Филимонова Светлана Васильевна, учитель истории и обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия имени Янки Купалы» г. Мозыря, опыт: Развитие духовно-нравственной сферы личности учащихся на основе культурологической составляющей содержания учебных предметов с помощью интегрированной системы в урочной и внеурочной деятельности

Цыганок Неонила Львовна, учитель обществоведения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 2 г. Осиповичи», опыт: Формирование основ исследовательских компетенций у учащихся во внеурочной деятельности

«Математика»

Аристова Лилия Станиславовна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Речицкий районный

лицей», опыт: повышение мотивации учащихся к изучению математики через вовлечение в исследовательскую деятельность;

Зезетко Людмила Евгеньевна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 68 г. Минска», опыт: использование системы дистанционного обучения Moodle для создания индивидуальной образовательной траектории учащегося при обучении математике;

Кот Вацлав Иванович, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 1 г. Ивье», опыт: авторская методика математического развития одарённых школьников;

Купава Валентина Николаевна, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Бабиничская средняя школа Оршанского района», опыт: использование информационных технологий на факультативных занятиях по математике;

Струк Александр Николаевич, учитель математики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 51 г. Гомеля», опыт: турнир юных математиков для учащихся 4-6 классов.

Физика

Гелясин Александр Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, учитель физики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №1 г. Витебска», проректор ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования», опыт: формирование исследовательской компетентности обучающихся на факультативных занятиях по физике в условиях профильного обучения;

Плетнев Александр Эдуардович, учитель физики квалификационной категории «учитель-методист» лицея ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», опыт: развитие информационных и коммуникативных компетенций учащихся через организацию и проведение конференций.

Информатика

Лапо Анжелика Ивановна, учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Лицей БГУ», опыт: организация внеурочной деятельности по информатике как фактор развития творческого потенциала;

Романчук Лидия Анатольевна, учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Глубокская

районная гимназия», опыт: проектная деятельность как способ повышения познавательной активности при изучении информатики.

География

Горная Татьяна Павловна, учитель географии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа д.Тельмы-1» Брестского района, опыт: система подготовки обучающихся к олимпиаде по учебному предмету география в условиях сельской школы;

Дервояд Лилия Ивановна, учитель географии ГУО «Лошницкая районная гимназия» Борисовский р-н, опыт: очно-дистанционные задания по географии;

Жуковский Виктор Васильевич, учитель географии ГУО «Средняя школа №2 г. Орши», опыт: использование краеведческого принципа в образовательном процессе при изучении учебного предмета «География»;

Климец Наталья Павловна, учитель географии ГУО «Гимназия №1 г. Дятлово», опыт: использование ИКТ в работе учителя географии;

Ольгомец Людмила Григорьевна, учитель географии ГУО «Средняя школа №6 г. Борисова», опыт: визуализация географического образа как средство повышения познавательного интереса учащихся;

Пикулик Валентина Владимировна, учитель географии ГУО «Гимназия №1 г. Витебска», опыт: формирование пространственных представлений у школьников в процессе изучения географии в базовой школе;

Пичугина Ирина Николаевна, учитель географии ГУО «Гимназия №1 г. Жодино», опыт: формирование исследовательских компетенций учащихся через организацию учебно-исследовательской деятельности по географии;

Побожная Ирина Владимировна, учитель географии ГУО «Стригинская средняя школа» Березовского района, опыт: облачные технологии как современный ресурс организации образовательного процесса;

Федорако Светлана Витольдовна, учитель географии ГУО «Гимназия №1 г. Воложина», опыт: активные и интерактивные методы обучения как средство формирования и развития исследовательских умений учащихся.

Химия

Долбик Алла Анатольевна, учитель химии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №14 г.Минска, опыт:

использование возможностей современного оборудования ресурсного центра кабинета химии во внеурочное время;

Борушко Ирина Ивановна, учитель химии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №2 г. Минска», опыт: оптимизация ученического эксперимента по химии;

Гарбар Елена Евгеньевна, учитель химии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Луговослободская средняя школа» Минского района, опыт: формирование умений и навыков учащихся работы с текстом средствами технологии развития критического мышления и интерактивных методов на уроках химии и во внеучебное время;

Костялко Ирина Евгеньевна, учитель химии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №4 г. Чашники», опыт: формирование экологической грамотности на основе использования исследовательского метода обучения.

Биология

Дубков Сергей Григорьевич, учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №43 г. Гомеля», опыт: исследовательский метод как средство практико-ориентированного образования в биологии;

Клевец Ирина Ромуальдовна, учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия г.Сморгони», опыт: использование интерактивных методов для развития коммуникативных умений учащихся;

Макаревич Татьяна Николаевна, учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №1 имени Ф.Скорины г. Минска», опыт: проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках внеурочной работы по биологии;

Тиллюпо Елена Владимировна, учитель биологии квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №3 г. Кричева», опыт: интерактивные методы обучения как средство реализации эколого-краеведческого материала при изучении биологии.

Начальная школа

Гин Светлана Ивановна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Детский сад-начальная школа №63 г.Гомеля», доцент кафедры акмеологии ГУО «Гомельский областной институт развития образования», кандидат

педагогических наук, опыт: использование заданий открытого типа для формирования дивергентного мышления младших школьников;

Баштык Елена Григорьевна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно», опыт: подготовка учащихся к проведению самостоятельных исследований посредством факультативных занятий «Юные исследователи, или Ступеньки на пути к открытию»;

Кононович Елена Олеговна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Деревнянская средняя школа», опыт: Эвристические методы обучения как средство формирования исследовательских умений младших школьников;

Ляхович Алла Фёдоровна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Коссовская средняя школа» Ивацевичского района, опыт: создание и системное использование электронного средства обучения «Учимся читать: правильно, бегло, осознанно» для эффективного формирования техники чтения;

Печенова Ольга Владимировна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 1 г. Горки», опыт: проектная задача как средство формирования познавательной активности учащихся на I ступени общего среднего образования;

Самаль Валентина Андреевна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия № 10 г. Молодечно», опыт: развитие исследовательских умений и навыков у младших школьников во внеурочной деятельности;

Угляница Ольга Николаевна, учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова», опыт: вовлечение младших школьников в литературно-творческую деятельность посредством создания собственного печатного продукта.

Трудовое обучение

Гузов Виталий Васильевич, учитель трудового обучения квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №13 г. Жлобина», опыт: организация и проведение предметной олимпиады по трудовому обучению.

Искусство

Бабей Татьяна Игнатьевна, учитель театральных дисциплин квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Гимназия №10

г. Молодечно» Минской области, режиссёр-постановщик образцового театр-студии «ТэсТ», опыт: духовно-художественное становление личности через проживание феноменов искусства в процессе сценического воплощения классического произведения;

Громова Светлана Александровна, учитель музыки квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Могилёвская городская гимназия № 1», опыт: активизация мыследеятельности учащихся в процессе слушания музыки на внеклассных мероприятиях;

Жук Светлана Александровна, учитель изобразительного искусства квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №10 г. Пинска» Брестской области, опыт: использование артпедагогических упражнений на факультативных занятиях и внеклассных мероприятиях по изобразительному искусству;

Михальцова Валентина Михайловна, учитель музыки квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Брилёвская средняя школа» Гомельского района, опыт: организация учебной деятельности младших школьников в процессе изучения теории музыки на факультативных занятиях музыкальной направленности посредством использования системы дидактических средств обучения;

Шостайло Наталья Ивановна, учитель изобразительного искусства квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа №16 г. Лиды» Гродненской области, опыт: активизация изобразительной деятельности учащихся через применение нетрадиционных техник рисования;

Яскель Галина Марьяновна, учитель музыки квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 3 г. Ошмяны» Гродненской области, опыт: развитие творческих способностей учащихся посредством интеграции различных видов искусства.

Более подробную информацию об учителях-методистах и тематике направлений их педагогической деятельности можно найти на сайте Академии последипломного образования в рубрике «Учитель-методист – образованию Республики Беларусь».