

## Каталог изданий за 2012 год

1. Основные классы неорганических веществ : пятое задание по химии для учащихся первого курса Респ. заоч. шк. : учеб. пособие / сост. С. В. Куликов ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 54 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Пособие содержит компактный и в то же время достаточно полный вариант классификации неорганических веществ, описание связей между основными классами неорганических веществ; дано объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения; приведена характеристика свойств и способов получения кислых и основных солей; компактно и полно рассмотрены строение, номенклатура, свойства и способы получения комплексных соединений.

Адресовано учащимся средней школы, желающим расширить и углубить знания по химии.

2. Белинская, Е. В. Диагностика и профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольных учреждений : учеб.-метод. пособие / Е. В. Белинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 124 с. *Отдел прикладной педагогической психологии.*

Для успешной профилактики эмоционального выгорания необходимо знать его причины, особенности возникновения и протекания у специалистов определенных профессий. Пособие содержит как теоретические аспекты возникновения эмоционального выгорания, так и конкретные диагностические методики, а также примеры профилактической работы с педагогами дошкольных учреждений. Подробно описаны варианты психологических игр, отдельные упражнения, которые можно использовать в семинарах, тренингах и иных формах работы с педагогами.

Адресовано психологам учреждений образования, слушателям переподготовки повышения квалификации, другим

специалистам, занимающимся вопросами психопрофилактики в системе образования.

3. Азотсодержащие органические соединения : пятое задание по химии для учащихся второго курса Респ. заоч. шк. : учеб. пособие / сост. С. В. Куликов ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 20 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Пособие содержит образцы решения задач на установление молекулярных и структурных формул азотсодержащих органических соединений, определение состава смесей этих соединений, вычисление их выхода в процессе реакций лабораторного и промышленного синтеза.

Предназначено для учащихся средней школы, желающих расширить и углубить знания по химии.

4. Кислородсодержащие органические соединения : четвертое задание по химии для учащихся второго курса Респ. заоч. шк. : учеб. пособие / сост. С. В. Куликов ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 22 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Пособие содержит образцы решения задач на установление молекулярных и структурных формул кислородсодержащих органических соединений, определение состава смесей этих соединений, вычисление их выхода в процессе реакций лабораторного и промышленного синтеза.

Предназначено для учащихся средней школы, желающих расширить и углубить знания по химии.

5. Закономерности протекания химических реакций : третье задание по химии для учащихся первого курса Респ. заоч. шк. : учеб. пособие / сост. С. В. Куликов ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 31 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

В пособии приведены алгоритмы расстановки коэффициентов в уравнениях окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса и методом полуреакций.

Впервые в пособии для учащихся средней школы дано объяснение зависимости скорости химических реакций от природы реагирующих веществ. Доступно и научно даны закономерности химической кинетики, объяснено явление катализа.

Адресовано учащимся средней школы, желающим расширить и углубить знания по химии.

6. Физика конденсированного состояния : учеб.–метод. пособие / сост. В. Н. Кравцова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — 2-е изд. — Минск : АПО, 2012. — 94 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Данное учебно-методическое пособие содержит теоретический материал по теме «Физика конденсированного состояния», изложенный в краткой форме, а также задачи с решениями, предлагавшиеся на вступительных экзаменах в высшие учебные заведения и на централизованном тестировании.

Адресовано ученикам Республиканской заочной школы.

7. Осипова, Е. А. Психологическое сопровождение материнства : программа и методические материалы : учеб.-метод. пособие / Е. А. Осипова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 114 с. *Отдел прикладной педагогической психологии.*

Учебно-методическое пособие написано на основании опыта реализации программы психологической помощи молодым женщинам, имеющим детей и оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Методические материалы и программы занятий, упражнения и ролевые игры объединены в законченную последовательность действий, приводящих к результату — повышению родительской компетентности и уверенности в себе.

Книга адресована студентам, слушателям, педагогам-психологам, социальным работникам.

8. Гринкевич, С. Г. Использование интерактивной доски в учебном процессе : метод. пособие / С. Г. Гринкевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 62 с. *Центр информационных технологий.*

Пособие содержит краткое описание и характеристику интерактивных досок, рекомендации по применению интерактивных средств в педагогическом процессе, задания, направленные на освоение преподавателями конкретных приемов работы с интерактивной доской, примеры применения доски в учебном процессе по разным предметам, разработки уроков с использованием интерактивной доски.

Предназначено педагогам и специалистам отделов образования.

9. Зайцев, И. С. Особенности мнестической деятельности при тяжелых нарушениях речи : учеб.-метод. пособие / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 28 с. *Кафедра дефектологии.*

В пособии дается характеристика состояния памяти при различных речевых расстройствах, представлены материалы о нарушениях мнестической деятельности у детей с недостатками звукопроизносительной стороны речи, у лиц с системными нарушениями речи, заиканием. К каждой главе прилагается список источников научной литературы по рассматриваемой проблеме. В конце работы приводится терминологический словарь и полный список литературы.

Адресуется слушателям ГУО «Академия последипломного образования» и тем, кого интересуют вопросы логопсихологии и логопедии.

10. Культура энергосбережения в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : метод. пособие / сост.

И. Н. Сапун ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 24 с. *Кафедра дошкольного образования.*

В методических рекомендациях уделяется внимание проблеме культуры энергосбережения в учреждениях дошкольного образования.

Адресовано руководителям и педагогам учреждений дошкольного образования, специалистам управлений (отделов) образования.

11. Современные технологии для обучения взрослых : учеб.-метод. пособие / А. А. Глинский, С. В. Дзюбенко, Н. И. Запрудский [и др.] ; под общ. ред. канд. пед. наук Н. И. Запрудского ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 280 с. *Кафедра педагогики и философии образования.*

В пособии приведены описания образовательных технологий, предназначенных для проведения учебных занятий в учреждениях дополнительного образования педагогических работников : интерактивной лекции, метода проектов, дебатов, тренинга, кейс-стади, исследовательской практики слушателей, работы с текстом, диалогического общения в коллективно-распределенной деятельности.

Представленные материалы будут полезны преподавателям институтов развития образования, институтов повышения квалификации, а также для организации занятий с педагогами и управленцами в межкурсовой период.

12. Никончук, А. С. Методические основы социально-педагогической работы : учеб. пособие / А. С. Никончук ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 320 с. *Управление социальной и воспитательной работы.*

Данное издание является продолжением вышедшей в 2005 году книги «Введение в методические основы социально-педагогической работы». В контексте полного курса в ближайшие два года автором планируется издание частей 3 и 4. В учебном

пособии читателю предлагаются разделы 2–4, посвященные социально-педагогической работе на индивидуальном уровне, в группах и работе в социуме.

Книга адресована социальным педагогам, специалистам по социальной работе и студентам, обучающимся по этим специальностям.

13. Приказ «О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2012 году» / ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 178 с. *Управление планирования и мониторинга учебного процесса.*

14. Республиканский координационный план мероприятий дополнительного образования педагогических работников на 2012 год / ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 74 с. *Отдел координации системы повышения квалификации.*

15. Управление в сфере образования : тенденции, опыт, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26–27 апр. 2012 г. / А. В. Воронов [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 604 с. *Кафедра управления в сфере образования.*

Сборник содержит материалы международной конференции, посвященной обсуждению актуальных проблем развития сферы образования и системы менеджмента в образовании, разработке концептуальных идей и определению перспективных направлений развития управленческой деятельности в сфере образования, предъявлению инновационных управленческих практик и выявлению перспектив международного сотрудничества в контексте реализации идей Десятилетия ООН в области образования в интересах устойчивого развития.

Адресуется руководителям и специалистам системы дополнительного педагогического образования, дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования

детей и молодежи, высшего образования, научным работникам, руководителям и специалистам органов управления образованием, методистам, выпускникам переподготовки, получившим квалификацию «Менеджер в сфере образования».

16. Ладысюк, С. С. Общая психология. Тесты : учеб. пособие / С. С. Ладысюк ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 78 с. *Кафедра психологии.*

Пособие включает тестовые задания по основным разделам курса «Общая психология». Оно может быть использовано на семинарских занятиях и в целях самопроверки уровня усвоения знаний курса.

Адресовано преподавателям психологии, слушателям системы дополнительного образования взрослых, студентам.

17. Богачева, И. В. Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов : метод. рек. / И. В. Богачева, И. В. Федоров ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 92 с. *Управление учебно-методической работы.*

Методические рекомендации посвящены актуальной и значимой проблеме совершенствования уровня профессиональной деятельности учителей с помощью современных организационных форм и методов.

Адресовано широкой педагогической общественности, занимающейся обобщением и представлением опыта собственной педагогической деятельности, организацией и проведением конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

18. Богачева, И. В. Обобщение и представление опыта педагогической деятельности : метод. рек. / И. В. Богачева, И. В. Федоров, О. В. Сурикова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 98 с. *Управление учебно-методической работы.*

В методических рекомендациях раскрываются основные подходы к описанию опыта собственной педагогической деятельности. Опыт рассматривается с точки зрения его существенного влияния на процессы развития педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителя.

Адресовано педагогам, руководителям учреждений образования, методистам, курирующим вопросы аттестации педагогических кадров и конкурсное движение в Республике Беларусь.

19. Периодическая система химических элементов. Типы химических связей : второе задание по химии для учащихся первого курса Респ. заоч. шк. : учеб. пособие / сост. С. В. Куликов ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 39 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Пособие содержит краткую историю открытия периодической системы химических элементов и подробное изложение современных представлений по этому разделу химии. Дано полное, научное и доступное описание химических связей, агрегатных состояний веществ и типов кристаллических решеток.

Адресовано учащимся средней школы, желающим расширить и углубить знания по химии.

20. Петраков, В. Н. Здоровьесберегающий образовательный процесс в учреждении образования : метод. рек. / В. Н. Петраков ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 62 с. *Кафедра педагогики и философии образования.*

Данные методические рекомендации раскрывают современные подходы к формированию здорового образа жизни, здоровьесберегающей организации учебного процесса в учреждении образования. Основное внимание уделено профилактике заболеваний в школе. Приведены описания ряда наиболее эффективных методик регулирования и коррекции процесса здоровьесбережения в учреждении образования.



Адресуется слушателям повышения квалификации, руководителям учреждений образования, воспитателям, методистам и родителям.

21. Шакура, С. Д. Пишем сами : пособие для обучения письму детей дошкольного возраста / С. Д. Шакура, А. С. Славашевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 180 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Пособие является продолжением работы по обучению письму, начатой в пособии «Пишу прыгожа». Особенность данного пособия заключается в том, что письмо начинается с обводки и прописывания букв и слов, увеличенных в несколько раз. Малышам это сделать значительно легче, чем писать в обычных прописях. Использование предлагаемого пособия не только помогает ребенку постепенно перейти от письма букв и слов увеличенных размеров к письму в узких линейках, но и способствует сохранению зрения. В пособии содержится материал для обучения письму букв и упражнения, направленные на обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, а также игры интеллектуально-творческого характера.

Предназначено для педагогов учреждений дошкольного образования, учителей начальных классов, а также для родителей.

22. Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности в учреждениях образования / сост. С. Д. Шакура ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 247 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Данное издание – результат научно-педагогических исследований ученых и методистов ГУО «Академия последипломного образования» по вопросам теории и практики инновационных процессов в образовании, что обусловлено развивающим характером инновационной деятельности,

требующим постоянного анализа запланированных и полученных результатов, процесса и условий.

Книга создана на основе переработанных материалов издания «Организация инновационной деятельности в учреждениях образования» (2010 г.). В ней содержатся теоретически обоснованные и практикоориентированные рекомендации по организационно-управленческому, научно-методическому, информационно-технологическому сопровождению инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь.

Адресовано педагогам, руководителям учреждений образования, специалистам системы образования, а также всем участникам инновационной деятельности.

23. Профилактика наркопотребления среди старшекласников : пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / под общ. ред. А. С. Никончука ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 44 с. *Управление социальной и воспитательной работы.*

Пособие содержит информационно-методические материалы по профилактике наркопотребления среди обучающихся III ступени обучения учреждений общего среднего образования.

Данное пособие позволяет организовать работу с использованием интерактивных методов обучения. Их применение в воспитательно-профилактической работе повышает эффективность мероприятий и дает более устойчивые результаты.

Адресовано заместителям по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам социальным и другим педагогическим работникам учреждений общего среднего образования, занимающимся воспитательно-профилактической работой.

24. Растительная клетка и ткани : учеб.-метод. пособие / сост. И. Г. Лукашевич ; ГУО «Аккад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 28 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

В пособии достаточно доступно, компактно изложен материал о строении растительной клетки и ткани. Отмечается роль внутриклеточных органелл в процессе жизнедеятельности клетки. Рассматриваются основные этапы клеточного цикла.

Пособие будет полезно учащимся при самостоятельной подготовке к выпускным и вступительным испытаниям, а также может быть использовано учителями на уроках биологии.

25. Генетический материал клетки : учеб.-метод. пособие / сост. И. Г. Лукашевич ; ГУО «Аккад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 28 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

В данном пособии приведены основные понятия, конкретизированы определения и свойства процессов, происходящих в клетке на хромосомном уровне. Рассматривается роль митоза и мейоза в жизни и размножении клетки.

Пособие будет полезно учащимся при самостоятельной подготовке к вступительным испытаниям.

26. Состав и свойства растворов. Электролиз растворов и расплавов : четвертое задание по химии для учащихся первого курса Респ. заоч. шк. : учеб. пособие / сост. С. В. Куликов ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 31 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Пособие содержит новейшие определения, рекомендованные IUPAC. Теория электролитической диссоциации, реакций с участием растворов электролитов, электролиз растворов и расплавов рассмотрены на таких примерах, которые помогут учащимся самостоятельно написать практически любые уравнения этих процессов.

Адресовано учащимся средней школы, желающим расширить и углубить знания по химии.

27. Аксючиц, С. А. Контроль и оценка учебных достижений младших школьников в процессе решения проектных задач : учеб.-метод. пособие для учителей нач. кл. / С. А. Аксючиц ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012.— 106 с. *Центр развития дополнительного образования взрослых.*

Учебно-методическое пособие ориентировано на становление у младших школьников действий самоконтроля и самооценки в процессе учебной деятельности. Уроки решения проектных задач являются эффективным средством формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.

Пособие содержит методические и практические рекомендации для учителей начальных классов по осуществлению контроля и оценки достижений младших школьников в процессе решения проектных задач.

Адресовано учителям начальных классов с целью освоения уроков решения проектных задач в образовательном процессе.

28. Этические беседы : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012.— 304 с. *Кафедра педагогики и философии образования.*

В пособии рассматриваются основные этические категории, образующие суть общечеловеческих ценностей и составляющие основу нравственного воспитания учащихся.

Материалы пособия могут использоваться как в учебной, так и внеклассной работе с учащимися с первого по одиннадцатый класс, а также специалистами системы среднего и дополнительного образования.

29. Германия : история и современность = Deutschland : Geschichte und Gegenwart : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Е.

Лаптева, Ю. И. Антоненко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012.— 123 с. *Кафедра лингвистического образования.*

Данное пособие разработано в целях учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Страноведение» на переподготовке по специальности «Иностранный язык» (немецкий). Академические тексты составлены на основе современных аутентичных материалов из средств массовой информации, справочной литературы с учетом актуальности информации, содержательной значимости для обучаемых, особенностей рецептивного и продуктивного усвоения.

Адресовано слушателям подготовки, получающим квалификацию учителя немецкого языка, а также желающим углубить свои знания о современной Германии.

30. Зайцев, И. С. Особенности межличностных отношений и личности у детей с нарушениями речи : учеб.-метод. пособие / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012.— 32 с. *Кафедра дефектологии.*

Учебно-методическое пособие посвящено таким важным составляющим социального развития лиц с нарушениями речи, как межличностные отношения и личность. Нашли отражение современные взгляды в области вопросов становления в социуме при нарушениях речи. Материал пособия представлен в трех главах. Имеются краткий терминологический словарь и полный список литературных источников, содержащих более подробные данные об особенностях личности и межличностных отношений при речевых расстройствах.

Пособие адресовано слушателям ГУО «Академия последипломного образования» и всем тем, кого интересуют проблемы логопсихологии и логопедии.

31. Волшебный мир английской литературы = Magic Wold jf English Literature : учеб.-метод. пособие / сост. Е. А. Капранова ;

ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012.— 98 с. *Кафедра лингвистического образования.*

Пособие является первой частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Зарубежная литература» и знакомит с историей литературы англоязычных стран, некоторыми теоретическими аспектами изучаемых литературных явлений и особенностями литературного процесса в Великобритании и США.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности «Иностранный язык» (английский) для аудиторской и самостоятельной работы, а также для изучающих английский язык.

32. Всё страньше и страньше = Curioser and curioser : учеб.-метод. пособие / сост. М. В. Ходинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012.— 90 с. *Курсы «Современные иностранные языки».*

Пособие ориентировано на обучение различным видам устного перевода: переводу с листа, последовательному, абзацно-фразовому. Пособие составлено в соответствии с программой переподготовки и включает семь разделов, освещающих проблемы современного общества в сфере социальной жизни, медийного пространства, экологии и т. д.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности «Английский язык», а также может быть рекомендовано широкому кругу лиц, изучающих английский язык.

33. Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 10 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». — Мінск : АПА, 2012.— 464 с.

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагогічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця,

вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання межасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.