

## Каталог изданий за 2013 год

1. Приказ «О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2013 году» / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 176 с. *Управление планирования и мониторинга учебного процесса.*

2. Республиканский координационный план мероприятий дополнительного образования педагогических работников на 2013 год / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 94 с. *Центр развития дополнительного образования взрослых.*

3. Многоуровневая программа формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Л. Г. Тарусовой, В. Н. Шашок ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – Ч. 1 : Повышение квалификации воспитателей дошкольного образования, имеющих вторую квалификационную категорию / В. Н. Шашок, И. Н. Сапун. – 60 с. *Кафедра дошкольного образования.*

В пособии изложена позиция автора о значении компетентностного подхода в проектировании содержания повышения квалификации воспитателей дошкольного образования, находящихся на разном уровне профессионального развития; также включены примерные учебно-методический план и учебная программа повышения квалификации воспитателей, имеющих вторую квалификационную категорию. Материалы представлены с учетом современного содержания образовательной программы дополнительного образования взрослых и могут служить основой для разработки учебно-программной документации в учреждениях, осуществляющих такую деятельность.

Адресовано руководителям и специалистам системы дополнительного образования взрослых, специалистам управлений (отделов) образования, которые курируют вопросы дошкольного образования.

4. Многоуровневая программа формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Л. Г. Тарусовой, В. Н. Шашок ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – Ч. 2 : Повышение квалификации воспитателей дошкольного образования, имеющих первую квалификационную категорию / канд. психол. наук Л. Н. Ласминская, канд. психол. наук В. Н. Шашок, Т. К. Князева. – 54 с. *Кафедра дошкольного образования.*

Данное пособие включает в себя примерный учебно-тематический план и учебную программу повышения квалификации воспитателей дошкольного образования, имеющих первую квалификационную категорию. Материалы представлены с учетом современного содержания образовательной программы дополнительного образования взрослых и образовательной программы дошкольного образования и могут служить основой для разработки учебно-программной документации в учреждениях, осуществляющих такую деятельность.

Адресовано руководителям и специалистам системы дополнительного образования взрослых, специалистам управлений (отделов) образования, которые курируют вопросы дошкольного образования.

5. План образовательных услуг на платной основе Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» на 2013 год / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 40 с. *Управление планирования и мониторинга учебного процесса.*

6. Шакура, С. Д. Модель формирования индивидуальной учебной деятельности учащихся 1–6-х классов : учеб.-метод. пособие / С. Д. Шакура, Д. Ч. Покачайло ; под ред. канд. пед. наук С. В. Панова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 142 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

В учебно-методическом пособии даются методические рекомендации по организации образовательного процесса в

рамках модели формирования индивидуальной учебной деятельности учащихся 1–6-х классов. Данная модель направлена на интеллектуально-творческое развитие личности учащихся, которое происходит в процессе формирования общих способов действий по освоению теоретических знаний. Эффективность их формирования обусловлена организацией образовательного процесса в коммуникативной коллективно-распределенной форме учебной деятельности, где учащиеся являются активными субъектами.

Учебно-методическое пособие адресовано педагогическим работникам, которые стремятся найти эффективные пути решения одной из важнейших проблем – проблемы самостоятельного овладения учащимися знаниями, умениями и навыками.

7. Многоуровневая программа формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольного образования : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Л. Г. Тарусовой, В. Н. Шашок ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – Ч. 3 : Повышение квалификации воспитателей дошкольного образования, имеющих высшую квалификационную категорию / Л. Г. Тарусова, Л. Н. Котенева. – 56 с. *Кафедра дошкольного образования.*

Пособие включает в себя примерный учебно-тематический план и учебную программу повышения квалификации воспитателей дошкольного образования, имеющих высшую квалификационную категорию. Материалы представлены с учетом современного содержания образовательной программы дополнительного образования взрослых и образовательной программы дошкольного образования и могут служить основой для разработки учебно-программной документации в учреждениях, осуществляющих такую деятельность.

Адресовано руководителям и специалистам системы дополнительного образования взрослых, специалистам управлений (отделов) образования, которые курируют вопросы дошкольного образования.

8. Законы наследственности : учеб.-метод. пособие / сост. И. Г. Лукашевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 28 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

В данном пособии приведены основные понятия, конкретизированы определения законов наследственности. Подробно рассмотрено моногибридное и дигибридное скрещивание. Даны решения типовых задач.

Пособие будет полезно учащимся при самостоятельной подготовке к вступительным испытаниям.

9. Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию в образовательном процессе учреждений дошкольного образования ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии / сост. О. П. Жихар, И. А. Наркевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 54 с. *Отдел инновационных технологий в дошкольном образовании.*

Настоящее пособие разработано для осуществления повышения квалификации воспитателей, руководителей и специалистов системы дошкольного образования и представлено двумя учебными программами, учебными и учебно-тематическими планами с недельной и двухнедельной продолжительностью обучения. В содержание пособия включен краткий словарь использованных в учебной программе терминов по ОТСМ-РТИЗ-РТВ-технологии, который предназначен для более точного восприятия и понимания информации.

Адресуется работникам системы повышения квалификации (дополнительного образования взрослых), а также специалистам дошкольного образования.

10. Вегетативные органы растений : учеб.-метод. пособие / сост. И. Г. Лукашевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 24 с. *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

В настоящем пособии дано описание морфологии вегетативных органов растений. Подробно рассмотрены

различные типы метаморфозов побега и корневой системы. Приведены примеры экологических групп растений.

Пособие будет полезно учащимся при самостоятельной подготовке к вступительным испытаниям.

11. Акуленко, А. Н. Конверсационный анализ в научном исследовании и практической деятельности психолога : учеб.-метод. пособие / А. Н. Акуленко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 44 с. *Кафедра психологии.*

Пособие посвящено методологии конверсационного анализа и ее возможностям в анализе коммуникации психолога. Рассматриваемые основные закономерности разговора позволяют углубить представления практических психологов об особенностях профессиональной коммуникации и развить навыки коммуникативной рефлексии.

Пособие будет полезным для психологов, занимающихся качественными методами исследования, проводящих собственные глубинные или полуструктурированные интервью.

12. Минова, М. Е. Педагогика детского и молодежного движения : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 334 с. *Факультет психологии, социальной и воспитательной работы.*

В пособии содержатся теоретические, методические и практические материалы по педагогике детского и молодежного движения, по реализации задач воспитания детей и молодежи в детских и молодежных общественных объединениях, которые могут быть использованы как в процессе освоения педагогами учебной дисциплины «Педагогика детского и молодежного движения», так и в практической деятельности по оказанию педагогической и организационной поддержки детским и молодежным общественным объединениям.

Адресовано руководителям учреждений образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также лидерам детских и молодежных общественных объединений.

13. Гладкая, В. В. Дневник стажера : стажировка слушателя переподготовки по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» в качестве учителя-дефектолога : метод. рек. / В. В. Гладкая ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 43 с. *Кафедра дефектологии.*

Данные методические рекомендации включают формы технологических карт уроков и коррекционных занятий, схемы самоанализа уроков и занятий, рекомендуемую стажерам литературу и ряд материалов, позволяющих слушателям организовать процесс стажировки.

Адресуется слушателям переподготовки по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании».

14. Техники и технологии арт-терапии в практике педагогов-психологов учреждений образования (из опыта работы) : учеб.-метод. пособие / сост. Н. А. Сакович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 118 с. *Отдел прикладной педагогической психологии.*

В пособии представлен опыт использования различных арт-терапевтических методов, методик и технологий специалистами учреждений образования – дошкольных учреждений, школ, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, молодежного центра и др., которые щедро делятся своими идеями, размышлениями о возможностях и ограничениях некоторых методик, выводами по результатам использования, авторскими технологиями. Это и музыкальная терапия, и терапия изобразительными средствами, использование пластилина, интерактивный театр и многое другое.

Собранные материалы будут полезны всем работникам учреждений образования, которым интересна тема развития и реабилитации детей и подростков средствами искусства.

15. Сборник практических заданий к третьему этапу обязательного выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по

английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 26 с. *Управление учебно-методической работы.*

Сборник содержит образцы практических заданий к третьему этапу экзаменационных билетов обязательного выпускного экзамена по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому, испанскому).

Данные материалы могут использоваться учителями иностранных языков для организации и проведения третьего этапа обязательного выпускного экзамена по иностранному языку.

16. Мир Великобритании и США=The World of Britain and the USA : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Г. Алексеева ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 106 с. *Кафедра лингвистического образования.*

Пособие является частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Страноведение» и представляет собой обзор истории, географии, образования, искусства, традиций, ценностей и особенностей жителей Великобритании и США.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности «Иностранный язык» (английский). Материалы пособия могут также быть полезными слушателям системы повышения квалификации и всем желающим углубить свои знания о Великобритании и США.

17. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности в учреждении образования : метод. рек. / сост. В. Н. Петраков ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 104 с. *Кафедра педагогики и философии образования.*

Данные методические рекомендации раскрывают современные подходы к формированию здоровьесберегающей организации учебного процесса и обеспечение охраны труда в учреждении образования. Основное внимание уделено формированию системы охраны труда в школе. Приведены

описания ряда наиболее эффективных методов регулирования и коррекции процесса охраны труда в учреждении образования.

Рекомендации адресуются слушателям повышения квалификации, руководителям учреждений образования, учителям, воспитателям, методистам и родителям.

18. Кабуш, В. Т. Человек: индивид, личность, гражданин : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кабуш, Т. В. Плахова, А. В. Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 156 с. *Кафедра педагогики и философии образования.*

В пособии раскрываются примерное содержание, формы и методы формирования у обучающихся нравственных качеств с ориентацией на высшие ценности человека, личности, гражданина.

Предназначено педагогам для проектирования системы образовательного процесса обучающихся на гуманистических и общечеловеческих ценностях.

19. Демидович, А. К. Разработка текстовых документов в среде Word : учеб. пособие / А. К. Демидович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 108 с. *Кафедра информатики.*

Описываются сведения, необходимые для освоения современных технологий подготовки документов в офисном приложении Word 2007 в среде ОС Windows. Предлагаются задания для практического освоения основных возможностей интерфейса, создания документов, редактирования, использования инструментов автоматизации, разработки с использованием инструментов оформления и подготовки к печати. Для усвоения материала требуются знакомство с основами пользовательского интерфейса и навыки.

Пособие рассчитано на обеспечение системы подготовки и переподготовки специалистов по основам информационных технологий и квалифицированных пользователей.

20. Введение в языкознание : Курс лекций : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Е. Кучкова, С. Е. Кунцевич ; ГУО «Акад.



последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 76 с. *Курсы «Современные иностранные языки».*

Пособие содержит сведения по некоторым основным разделам языкознания и может служить опорным конспектом по вопросам общего языкознания.

Предназначено для студентов младших курсов языковых вузов, специалистов с высшим образованием и студентов старших курсов вузов, которые проходят переподготовку по специальности 1-21 06 74 «Современный иностранный язык (английский язык, переводчик-референт)», а также для всех, кто постигает основы языкознания.

21. Аннотированный каталог изданий Академии последипломного образования (2010–2012) / сост. О. С. Гриц ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 46 с. *Редакционно-издательский отдел.*

Каталог содержит аннотированный перечень изданий, выпущенных Академией последипломного образования в 2010–2012 гг.

Адресуется слушателям и специалистам системы повышения квалификации и переподготовки кадров образования, управленцам, научным и практическим работникам системы образования.

22. Профессиональное развитие и образовательные потребности педагогов : метод. рек. по результатам социол. исслед. / под ред. канд. социол. наук, доц. В. Г. Реут ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. — 81 с. *Отдел социологии образования и повышения квалификации.*

Материалы издания знакомят с методологией и методикой исследования профессиональной компетентности и образовательных потребностей педагогов. Представленные программа и результаты социологического исследования выступают в качестве механизма информационно-аналитического сопровождения управления дополнительным педагогическим образованием.

Адресовано учреждениям системы дополнительного

педагогического образования, руководителям и педагогам учреждений общего среднего образования.

23. Минова, М. Е. Взаимодействие учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений по выявлению лидеров и работе с ними : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Г. Ф. Бедулина ; ГУО «Акад. последиплом. образования».– Минск : АПО, 2013. – 296 с. *Факультет профессионального развития специалистов образования.*

В пособии содержатся теоретические и практические материалы по вопросам выявления и подготовки лидеров детских и молодежных общественных объединений, программы подготовки, диагностический инструментарий и методические разработки обучающих занятий, игр для работы с лидерами.

Адресовано педагогам, специалистам по работе с молодежью, лидерам детских и молодежных общественных объединений.

24. Пархомович, В. Б. Семья ребенка с особенностями психофизического развития / В. Б. Пархомович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2013. – 178 с. *Кафедра психологии.*

В монографии представлен системный анализ психологического кризиса, с которым сталкивается семья ребенка с особенностями психофизического развития. Детально рассмотрены психологические механизмы, усугубляющие кризис данных семей, представлена динамика кризиса, структурно-ролевые изменения семьи, специфика формирования родительско-детской привязанности. В ходе тщательного анализа психологических проблем данных семей определены психотерапевтические мишени, на которых необходимо концентрировать внимание. Несомненным достоинством пособия является его практикоориентированный характер.

Рекомендуется психологам, педагогам, социальным работникам, родителям детей с особенностями психофизического развития.

25. Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 11 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». — Мінск : АПА, 2013. — 496 с. *Рэктарат.*

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагагічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

### Электронные издания

1. От проектной и исследовательской деятельности учащегося – к научно-исследовательской работе: материалы Международной научно-практической конференции (Минск, 4–5 марта, 2013 года). *Отдел творческих методик обучения молодежи.*

Сборник содержит материалы конференции, в которых рассматриваются научно-теоретические основы проектной и исследовательской деятельности учащихся, представлен опыт педагогических работников по проблемам организации научно-исследовательской деятельности учащихся на всех ступенях общего среднего образования, а также предлагаются механизмы формирования и развития исследовательской культуры педагогов. в приложении к сборнику размещены тезисы научно-исследовательских работ учащихся, прошедших конкурсный отбор.

Адресуется ученым, преподавателям, работникам системы дополнительного образования взрослых, управленческому персоналу различного уровня, педагогическим работникам, всем

тем, кто занимается проектной и исследовательской деятельностью.

2. Педагогические чтения «Уздзеянне педагагічнага супольніцтва на развіццё беларускага грамадства» (Минск, 30 ноября–1 декабря 2012 г.). *Центр развіваючых педагагічных тэхналогій.*

В сборнике представлены статьи участников педагогических чтений, состоявшихся по инициативе и при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, Общественного объединения «Белорусское педагогическое общество», Государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования». В материалах раскрываются актуальные проблемы национального образования: роль педагога в формировании гражданственности, решении нравственных проблем и развитии духовности общества, эффективные условия повышения качества образования, развитие педагогического потенциала и инициатив, информатизация образовательной и управленческой деятельности, подготовка квалифицированных кадров для инновационной экономики и др.

Адресуется педагогическим работникам системы основного, дополнительного и специального образования.

3. II Республиканские педагогические чтения «Инновационные тенденции в современном образовании» (Минск, 15–16 ноября 2013 г.). *Центр развіваючых педагагічных тэхналогій.*

В сборнике представлены статьи участников II Республиканских педагогических чтений «Инновационные тенденции в современном образовании», состоявшихся по инициативе Министерства образования Республики Беларусь, государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования», общественного объединения «Белорусское педагогическое общество».

В материалах раскрываются актуальные вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в Республике Беларусь, даются методические рекомендации по

организации процесса освоения инноваций, приводятся примеры эффективных инноваций, описание опыта реализации инновационных проектов.

Адресуется педагогическим работникам системы основного, дополнительного и специального образования.