

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**при прохождении аттестации педагогического работника**  
**на присвоение высшей квалификационной категории**  
*Направление деятельности — воспитатель, воспитатель-методист учреждений*  
*дошкольного образования*

**Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность,**  
**организацию образовательного процесса**

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.

Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования.

Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования.

Образовательные стандарты дошкольного образования как структурный компонент образовательной программы дошкольного образования.

Учебная программа дошкольного образования как технический нормативный правовой акт, определяющий цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, виды деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Планирование дошкольного образования на основе типового учебного плана дошкольного образования.

Порядок деятельности учреждения дошкольного образования на основе Положения об учреждении дошкольного образования.

Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы для обеспечения безопасных условий жизни воспитанников учреждений дошкольного образования.

**Список источников**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2011. — № 13, 2/1795.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 146 «Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования».
3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150 «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь».
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 154 «Об утверждении типового учебного плана дошкольного образования».
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2011 г. № 65 «Об утверждении положений о педагогическом совете учреждения дошкольного образования и родительском комитете учреждения дошкольного образования и признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 2 апреля 2010 г. № 41».
6. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».
7. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 21 октября 2011 г. № 105 «О внесении изменений в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих».
8. Учебная программа дошкольного образования. — Минск : НИО, 2012. — 416 с.

**Современная теория и методика обучения и воспитания**

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании.

Структура учебной деятельности.

Формы организации познавательной деятельности учащихся.

Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий.

Современные средства обучения.

Организация образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию.

Основные составляющие воспитания.

Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания.

Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия.

Организация воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса. План воспитательной работы.

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. — 2011. — № 13, 2/1795.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: приложение к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 № 125. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.pravo.by/world\\_of\\_law/text.asp?RN=W20615613](http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W20615613). — Дата доступа 01.02.2013.
3. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; под общ. ред. В.А. Слостенина и И.А. Колесниковой. — 3-е изд., стер. — М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 336 с.
4. Жук, О.Л. Педагогика / О.Л. Жук. — Минск : БГУ, 2003. — 420 с.
5. Кабуш, В.Т. Самоуправление учащихся : учеб. пособие. / В. Т. Кабуш. — 4-е изд. — Минск : Акад. последиплом. образования, 2005. — 187 с.
6. Кабуш, В.Т. Гуманистическая воспитательная система : теория и практика. — Минск : Акад. последиплом. образования. — 2001. — 332 с.
7. Катович, Н.К. Модели воспитания школьников: пособие для рук. учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. — Минск : НМЦентр, 2000. — 120 с.
8. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: Пед. о-во России, 2009.
9. Подласый, И.П. Педагогика: в 3 т. / И.П. Подласый. — М.: Гуманит. центр «ВЛАДОС», 2007.
10. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. — М.: Нар. образование, 1998. — 256 с.
11. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. — М.: Академия, 2009. 512 с.
12. Хуторской, А.В. Современная дидактика / А.В. Хуторской. — СПб.: ПИТЕР, 2001. — 544 с.

#### **Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)**

Социальная роль воспитателя учреждения дошкольного образования на современном этапе.

Здоровьесберегающая система в учреждении дошкольного образования как условие обеспечения качества дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда как условие разностороннего развития ребёнка, реализации видов детской деятельности и укрепления здоровья.

Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. Планирование образовательного процесса.

Основные закономерности и факторы развития личности ребёнка раннего и дошкольного возраста.

Характеристика игры как ведущего вида деятельности детей.

Сущность и задачи познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь.

Задачи, содержание и средства социально-нравственного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. Воспитание и развитие личности ребёнка в труде.

Сущность и задачи физического развития детей раннего и дошкольного возраста, их взаимосвязь.

Сущность и задачи речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Сущность и задачи эстетического развития воспитанников.

Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи на современном этапе, её социальный и педагогический аспекты.

Преемственность дошкольного и общего среднего уровней образования. Формирование готовности детей к обучению в школе.

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — М. : Акад. проект: культура, 2005. — 238 с.
2. Гуз, А. А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи : пособие для педагогов / А.А. Гуз. — Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2007. — 191 с.
3. Дошкольная педагогика : учеб.-метод. пособие. — Витебск : ВГУ, 2009. — 133 с.
4. Дошкольная педагогика : програм.-метод. комплекс. — Минск : БГПУ, 2006. — 299 с.

5. Елисеева, Т. П. Детский сад и семья: современные формы взаимодействия : пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Т. П. Елисеева ; под ред. М. М. Ярмолинской. — Минск: Лексис, 2004. — 68 с.
6. Житко, И. В. Планирование работы дошкольного учреждения : пособие для педагогов дошк. учреждений / И.В. Житко [и др.]. — Минск: Университетское, 2002. — 184 с.
7. Игра дошкольника / С.Л. Новоселова [и др.]; под ред. С.Л. Новоселовой. — М. : Просвещение, 1989. — 286 с.
8. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учебник / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. — 9-е изд. — М. : Академия, 2008. — 414 с.
9. Макаренкова, Г. Г. Создание здоровьесберегающей системы в дошкольном учреждении // Здоровы лад жыцця / Г. Г. Макаренкова. — 2003. — № 9. — С. 62—64.
10. Панько, Е. А. Воспитатель дошкольного учреждения: Психология: пособие для педагогов дошк. учреждений: 2-е изд., перераб. и доп. / Е. А. Панько. — Минск: Зорны верасень, 2006. — 264 с.
11. Сазонова, Н. П. Дошкольная педагогика : курс лекций / Н.П. Сазонова. — СПб : Детство-Пресс, 2010. — 44 с.
12. Смирнова, О.Е. Детская психология : учебник для вузов / О.Е. Смирнова. — СПб: Питер, 2009. — 304 с.
13. Учебная программа дошкольного образования. — Минск : НМУ «Нац. ин-т образования», 2012. — 416 с.

**Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работе**

Содержание учебной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура». Формы и методы физического развития детей. Методическое обеспечение физического развития детей раннего и дошкольного возраста (В.И. Шишкина, В.Н. Шебеко, Л.Д. Глазырина, Т.Ю. Логвина, М.Н. Дедулевич и др.).

Речевое развитие детей в разных видах деятельности. Методика развития словаря детей раннего и дошкольного возраста. Современные методики обучения детей рассматриванию картин, рассказам по картинкам, пересказу текстов с использованием моделирования. Речевое творчество детей. Методическое обеспечение речевого развития детей раннего и дошкольного возраста (Н.С. Старжинская, А.Л. Давидович, Д.Н. Дубинина).

Методика формирования грамматического строя речи у детей раннего и дошкольного возраста. Методика воспитания звуковой культуры речи детей. Развитие речевого слуха, работа над речевым дыханием, темпом, ритмом, силой голоса и т. д. Методика развития связной речи детей раннего и дошкольного возраста. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

Методы ознакомления детей раннего и дошкольного возраста с природой. Формирование элементарных экологических представлений. Методика проведения экспериментов в образовательном процессе детей дошкольного возраста. Методическое обеспечение экологического образования ( А.А. Петрикевич, Л.К. Ладутько, Е.А. Стреха и др.).

Формирование элементарных математических представлений у детей. Методика знакомства детей с геометрическими фигурами и формой предмета, обучения ориентировке в пространстве и времени. Количество и счёт предметов. Технология алгоритмизации процесса математического развития дошкольников (И.В. Житко).

Методы эстетического развития детей. Характеристика методов и приёмов обучения детей раннего и дошкольного возраста изобразительному искусству и изобразительной деятельности. Методическое обеспечение обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности (Л.Б. Горуневич, Е.В.Горбатова, В.А. Силивон и др.).

Методика обучения детей конструированию. Детский дизайн.

Развитие творческих способностей ребенка в процессе музыкальной деятельности. Методическое обеспечение обучения детей музыкальной деятельности (Л.С. Ходонович, Г.А. Никашина). Информационно-коммуникационная компьютерная компетентность педагога.

Назначение и возможности информационно-образовательной среды учреждения образования.

Использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Положительные и возможные негативные стороны широкого применения информационных технологий в образовательном процессе.

Возрастные особенности обучающихся.

Мотивы учебной деятельности в зависимости от возраста обучающихся.

Девиантное поведение в подростковом возрасте.

Психологические процессы в малых группах.

Стили педагогической деятельности.

Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания.

### Список рекомендуемой литературы

1. Глазырина, Л.Д. Двигательная деятельность в группе «Почемучки» : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.Д. Глазырина. — Минск : Зорны Верасок, 2010.
2. Глазырина, Л.Д. Физкультурные занятия в группе «Малыши» : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Л.Д. Глазырина. — Минск : Аверсэв, 2009. — (Воспитание и обучение по программе «Пралеска»)
3. Глазырина, Л.Д. Физкультурные занятия в группе «Фантазеры» : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.Д. Глазырина. — Минск : Нац. ин-т образования, 2011.
4. Горбатова, Е.В. Художественное развитие детей дошкольного возраста (с электронным приложением) : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.В. Горбатова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012.
5. Давидович, А.Л. Развитие речевого творчества старших дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А.Л. Давидович. — Минск: Нац. ин-т образования, 2011. — 104 с.
6. Дубинина, Д. Н. Мир вокруг меня: учеб.-метод. пособие для педагогов, рук. учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, с рус. яз. обучения / Дубинина Д.Н. — Воспитание и обучение по программе «Пралеска». — Минск : Аверсэв, 2010. — 118 с.
7. Дубініна, Д.М. Родныя вобразы ў паэтычным слове : дапам. для педагогаў устаноў дашк. адукацыі : у 2 ч / Д.М. Дубініна. — Мазыр : Белы Вецер, 2008. — Ч.1, Ч. 2.
8. Житко, И. В. Математический калейдоскоп: учеб.-метод. пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования, с рус. яз. обучения / И.В. Житко. — Минск.: НИО, 2006. — 184 с.
9. Житко, И.В. Развивающие игры для дошкольников / И.В. Житко, А.А. Петрикевич, М.М. Ярмолинская. — Минск: Выш. шк. 2007. — 72 с.
10. Гладкая, В.В. Специальная профессиональная компетентность педагогов как условие успешности процесса обучения детей с особенностями психофизического развития / В.В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. — 2011. — № 6. — С. 11—16.
11. Змушко, А. М. Интегрированное обучение и воспитание — приоритет развития специального образования / А.М. Змушко // Адукацыя і выхаванне. — 2010. — № 8. — С. 3—10.
12. Ладутько, Л.К. Ребенок познает мир природы: пособие для педагогов, рук. учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования. — Минск : УП «Технопринт», 2005. — 228 с.
13. Немов, Р.С. Психология: в 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 631 с.
14. Петрикевич, А.А. Метод проектов в образовании дошкольников / А.А. Петрикевич. — Мозырь: ИД «Белый ветер», 2008. — 102 с.
15. Пупцев, А.Е. Информационная культура педагога в условиях перехода к информационному обществу / А.Е. Пупцев // Зб. навук. прац «Акад. паслядыплом. адукацыі». — 2008. — Выпуск 4. — С. 217—228.
16. Робберт, И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-методическое пособие / И. В. Робберт и [и др.]. — М.: Дрофа, 2007.
17. Смолер, Е.И. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.И. Смолер. — Минск: Нац. ин-т образования, 2012. — 104с.
18. Старжинская, Н.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: занятия, игры, занимательный материал: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / Н.С. Старжинская. — Минск: Новое знание, 2011. — 224 с.
19. Старжинская, Н.С. Развитие речи и общения у детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Н.С. Старжинская, Д.Н. Дубинина. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2012.
20. Старжинская, Н.С. Развіццё беларускага маўлення дашкольнікаў : дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі / Н.С. Старжинская, Дз.М. Дубініна. — Мазыр : «Белы Вецер», 2008. — 112 с.
21. Столяренко, Л.Д. Педагогическая психология / Л.Д. Столяренко. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 544 с.
22. Стреха, Е.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Е.А. Стреха. — Минск: Нар. асвета, 2012. — 64 с.
23. Структура ИКТ-компетентности учителей: рекомендации ЮНЕСКО // [Электронный ресурс]. — 2011. — Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>. Дата доступа 01.02.2013.
24. Ходонович, Л.С. Развитие музыкального творчества дошкольников: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / Л.С. Ходонович. — Минск : ИВЦ Минфина, 2007.

25. Шебеко, В.Н. Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.Н. Шебеко. — Минск : Нац. ин-т образования, 2008.

26. Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования.— Минск : Нац. ин-т образования, 2011. — 136 с.

27. Шишкина, В.А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. — Минск: Нац. ин-т образования, 2012. — 88 с.