

Понятие «менеджмент», обозначающее общее искусство управления процессами, протекающими в различных системах, стало привычным для педагогического сообщества. Система образования сегодня нуждается в активных и перспективных менеджерах, способных обеспечивать её развитие и конкурентоспособность. Поэтому не только руководителей, осуществляющих управление в сфере образования можно отнести к менеджерам, но и самого педагога как «менеджера» обучения, воспитания, роста личностного потенциала и т.д.

Сегодня не вызывает сомнения необходимость специальной подготовки управленцев в сфере образования, так как управление образовательным учреждением – это наука и искусство, которые необходимо постичь, процесс, в котором не обойтись без специальных компетенций и компетентностей.

Человек не рождается менеджером. Заложенные природой способности, умноженные на знание основ деятельности менеджера, позволяют приобрести необходимые компетенции и компетентности, способствующие профессионально-личностному развитию специалиста сферы образования.

Переподготовка по специальности «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи» осуществлялась в академии непрерывно с 2003 года. За годы работы накоплен бесценный опыт, позволяющий осуществлять переподготовку на высоком уровне. Коллектив ГУО «Академия последиplomного образования» гордится своими выпускниками, отмечая их профессиональный, карьерный рост и вклад, который они вносят в развитие системы образования Республики Беларусь.

В процессе переподготовки по специальности «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодёжи» изучаются следующие дисциплины: основы идеологии, социальная политика, философия образования, теория систем, проектирование в сфере образования, правовые основы, экономика образования, маркетинг в сфере образования, основы менеджмента, управление профессиональным развитием, теория коммуникаций, образовательные системы и технологии, психология управления, менеджмент человеческих ресурсов, информационное обеспечение управленческой деятельности, ресурсный менеджмент, модули дисциплины «Менеджмент организации в сфере образования»: образовательная организация, стратегическое управление учреждением образования, менеджмент образовательного процесса, менеджмент качества образования в учреждении образования, менеджмент инноваций в учреждениях образования, маркетинг и PR учреждения образования, финансовый менеджмент, организация делопроизводства в учреждении образования, организация деятельности руководителя образовательной организации.

Менеджер в сфере образования должен соответствовать следующим требованиям: знать и уметь научно анализировать социально значимые

проблемы и процессы, использовать методы изучаемых наук в различных видах профессиональной деятельности; знать правовые основы и нормы законодательства в сфере образования; иметь научное представление о социальной психологии, психологии управления, владеть культурой мышления, уметь на научной основе организовать свой профессиональный труд, применяя современные информационные технологии управления; развивать способность к проектной и аналитической деятельности, знать принципы системного анализа, уметь ставить цели и определять задачи реализации профессиональных функций, уметь использовать информацию для ориентирования в основных текущих проблемах управления, экономики, права; уметь организовать и провести практические исследования в сфере образования, конкретных форм управления; владеть методами составления программ нововведений, развития и разработки плана мероприятий по реализации этих программ; владеть культурой и техникой ведения дискуссии; владеть методами маркетинга образовательных услуг.

В период очного участия слушателей в образовательном процессе применяются наряду с традиционными формами (лекции, практические занятия), интерактивные формы (учебные деловые игры, тренинги). Преподавателями используются мультимедийные презентации, аудио- и видеотехнические средства обучения. В межсессионный период по ряду дисциплин планируется поддержка самостоятельной работы слушателей дистанционными платформами обучения.

В соответствии с учебным планом обучение будет проходить в 4 этапа: I этап (17.11.14 – 20.12.14); II этап (06.04.15 – 02.05.15); III этап (08.01.2016 – 20.02.16); IV этап (21.11.2016 – 16.12.2016).

Итоговая форма контроля – дипломная работа. Как правило, темы дипломных работ связаны с актуальными направлениями деятельности учреждений образования с целью дальнейшей реализации в образовательной практике.

В образовательном процессе запланирована организация стажировки без отрыва от основной деятельности на базе учреждения образования, в котором работает слушатель, по направлению, которое он выбирает в качестве предмета исследования дипломной работы.

По окончании обучения выдаётся диплом переподготовки установленного образца.

Обучение в группе целеустремленных, мотивированных на развитие слушателей, позволит совершенствовать профессиональную компетентность, расширить круг профессионального значимых контактов.

В свободное от учебных занятий время есть возможность организовать досуг, посещая театры, концертные залы, выставки, парки г. Минска.

Преподаватели кафедры ждут новых интересных встреч!