

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Внедрение модели допрофильной подготовки учащихся в условиях взаимодействия учреждений общего среднего и профессионального образования, семьи и социума (2016-2019).

Внедрение модели воспитательной работы по социокультурной интеграции учащихся-мигрантов и их законных представителей в процессе адаптации к новым социальным условиям (2017 –2020).

Внедрение модели социально-педагогической поддержки приемных родителей (родителей-воспитателей) на основе использования информационно-коммуникационных технологий (2017–2020).

Внедрение модели формирования культуры пользователя Интернет-ресурсами для этичного общения подростков в социальных сетях (2017-2020).

Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений (2017-2020).

Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся (2016-2019).

Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования (2016 –2019).

Внедрение модели воспитательной работы по социокультурной интеграции учащихся-мигрантов и их законных представителей в процессе адаптации к новым социальным условиям (2017 –2020).

Внедрение модели социально-педагогической поддержки приемных родителей (родителей-воспитателей) на основе использования информационно-коммуникационных технологий (2017–2020).

Внедрение модели формирования культуры пользователя Интернет-ресурсами для этичного общения подростков в социальных сетях (2017–2020).

Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений (2017-2020).

Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся (2016-2021).

Внедрение модели формирования национально-культурной идентичности учащихся: интеграция учебной и внеучебной деятельности учреждения образования –социокультурного центра региона (2018-2021).

Внедрение модели формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования (2018 –2022).

Внедрение модели формирования опыта нравственного поведения у учащихся I ступени общего среднего образования (2018 –2022).

Внедрение технологии формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации (2019-2022)

Внедрение модели взаимодействия социально-педагогического центра и учреждения образования по созданию психологически безопасной среды (2020-2023)

Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации (2020-2023)

Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия (2019–2024).