

## Каталог (список) изданий за 2018 год

**1. Приемы** логопедической работы по восстановлению речевой моторики и коррекции других нарушений артикуляционного аппарата у лиц, перенесших оперативные вмешательства / Е. А. Жалейко. – Минск : АПО, 2018. – 35 с.

ISBN 978-985-495-450-9.

В пособии предлагается комплекс коррекционно-педагогических мероприятий, направленных на исправление и преодоление нарушений артикуляционного аппарата у лиц, перенесших оперативные вмешательства в области головы и шеи. Для выработки нового стереотипа речевого поведения у данной категории пациентов после хирургического лечения опухолевых образований как доброкачественных, так и злокачественных, различных травм и других операционных вмешательств требуется узкоспециализированная коррекционная логопедическая помощь. Предложенная в пособии система логопедических занятий позволяет начать коррекцию послеоперационных дефектов в ранние сроки после проведенного оперативного вмешательства, что способствует более эффективному восстановлению утраченных речевых функций, а также функций жевания и глотания.

Данное методическое пособие может использоваться как практическое руководство учителями-логопедами всех педагогических и медицинских учреждений для работы с вышеуказанной категорией пациентов, как со взрослыми, так и с детьми, а также для самостоятельных занятий в домашних условиях после консультации со специалистами.

**2. Сборник** практических заданий к третьему этапу выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский) / разраб. : И. В. Зубрилина [и др.] ; ГУО «Акад. последипл. образования». – 3-е изд., с изм. и доп. – Минск : АПО, 2018. – 41 с.

*Управление учебно-методической работы*

ISBN 978-985-495-455-4.

Сборник содержит образцы практических заданий к третьему этапу выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык».

Данные материалы могут использоваться учителями иностранных языков для организации и проведения третьего этапа выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык».

**3. Логопедическая ритмика** : учеб. пособие / сост. Т. В. Смирнова. – Минск : АПО, 2018. – 66 с.

*Кафедра дефектологии*

ISBN 978-985-495-454-7.

Содержание учебного пособия составлено в соответствии с учебной программой по дисциплине «Логопедическая ритмика» для слушателей переподготовки по специальности «1-03 03 71 Логопедия». В содержание пособия включены темы, отражающие теоретические основы логопедической ритмики, содержание и методику проведения логоритмических занятий с детьми, имеющими различную речевую патологию.

Адресуется слушателям переподготовки ГУО «Академия последипломого образования» по специальности «1-03 03 71 Логопедия».

**4. English. Business Communication.** Деловая коммуникация на английском языке : учебное пособие / сост. Е. В. Хоменко, Н. М. Купцова, Н. А. Филипчик. – Минск : АПО, 2018. – 228 с.

*Курсы «Современные иностранные языки»*

ISBN 978-985-495-453-0.

Учебное пособие по дисциплине «Практика устной и письменной речи» состоит из 14 тематических разделов, каждый из которых включает аутентичные англоязычные тексты по наиболее актуальным сферам научно-технического общения, а именно: техническое образование, карьерные возможности в технической сфере, современные информационные технологии, альтернатив-

ные источники энергии, ядерная энергетика и ее развитие в Республике Беларусь, 3D-моделирование, инновации в маркетинге и др. Каждый раздел снабжен системой упражнений языкового и речевого характера.

Предназначено для слушателей системы дополнительного образования взрослых по специальности «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)», а также для специалистов, основой профессиональной деятельности которых является речевое общение в научно-технической сфере.

**5. Мельник, О. А. Подготовка педагогов к формированию демократической культуры обучающихся в информационную эпоху : учеб.-метод. пособие / О. А. Мельник М. Е. Минова,; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2018. – 179 с.**

ISBN 978-985-495-459-2.

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические и методические основы формирования демократической культуры педагогических работников и обучающихся. Представлены модели демократической культуры, нормативное правовое обеспечение ее формирования, раскрыт потенциал использования интернет-сервисов и сетевых ресурсов, способствующий совершенствованию качества формирования демократической культуры. Включенные в пособие методические разработки рассмотрены с учетом актуальных направлений образования и воспитания обучающихся, носят практико-ориентированный характер.

Данное пособие адресовано широкому кругу руководящих работников и специалистов, занимающихся инклюзивным и поликультурным образованием, а также слушателям повышения квалификации и переподготовки.

**6. Специфика** обучения учащихся с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие для директоров и зам. директоров по учеб. работе учреждений общ. среднего образования и учителей, работающих в условиях интегрир. обуче-

ния и воспитания / В. В. Гладкая [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2018. – 268 с.

*Кафедра дефектологии*

ISBN 978-985-495-463-9.

В учебно-методическом пособии системно раскрываются вопросы организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания, содержания и методики обучения разных категорий учащихся с ОПФР. Отдельно выделены такие актуальные в практике вопросы, как анализ и самоанализ уроков и коррекционных занятий, а также социальное развитие учащихся с ОПФР.

Учебно-методическое пособие адресовано директорам и заместителям директоров по учебной работе учреждений общего среднего образования и учителям, работающим в условиях интегрированного обучения и воспитания. Материал пособия может представлять интерес и для руководителей и учителей специальных общеобразовательных школ, учителей-дефектологов.

**7. Омелянович, И. Г.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей географии: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / И. Г. Омелянович. – Минск : АПО, 2017. – 24 с.

**8. Акушэвіч, А. А.** Прыкладная вучэбная праграма павышэння кваліфікацыі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры: інварыянтныя і варыятыўныя модулі раздзелу «Удасканаленне прадметна-метадычнай кампетэнтнасці» / А. А. Акушэвіч. – Мінск : АПА, 2017. – 54 с.

**9. Сеген, Е. А.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей химии: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / Е. А. Сеген. – Минск : АПО, 2017. – 25 с.

**10. Чехлова, Т. Ф.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей русского языка и литературы: инва-

риантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / Т. Ф. Чехлова. – Минск : АПО, 2017. – 30 с.

**11. Голубова, М. Н.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей изобразительного искусства: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / М. Н. Голубова. – Минск : АПО, 2017. – 40 с.

**12. Хадасевич, Г. С.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей иностранного языка: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / Г. С. Хадасевич. – Минск : АПО, 2017. – 29 с.

**13. Петров, К. А.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей физики: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / К. А. Петров. – Минск : АПО, 2017. – 19 с.

**14. Семенович, А. Г.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей начальных классов: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / А. Г. Семенович. – Минск : АПО, 2017. – 68 с.

**15. Крылович, М. В.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей математики: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / М. В. Крылович. – Минск : АПО, 2017. – 29 с.

**16. Воронович, В. М.** Примерная учебная программа повышения квалификации учителей истории и обществоведения: инвариантные и вариативные модули раздела «Совершенствование предметно-методической компетентности» / В. М. Воронович. – Минск : АПО, 2017. – 98 с.

**17. Зборнік** навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 16 / рэдкал.: А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2018.

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагогічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

## Электронные издания

**1. Профессиональные** компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы [Электронный ресурс] : материалы междунард. науч.-практ. семинара, Минск, 27 апреля 2018 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2018. – 84 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

*Центр развития дополнительного образования взрослых*

ISBN 978-985-495-460-8.

Сборник подготовлен по итогам международного научно-практического семинара. Материалы сборника отражают актуальные теоретические и практические аспекты развития системы образования: вопросы управления качеством образования, развития управленческих компетенций, организации деятельности руководителя по профессиональному и личностному совершенствованию.

Адресуется руководителям учреждений образования и органов управления образованием, специалистам системы дополнительного образования педагогических работников.

**2. Мещерякова, А. А. Курс** обучения SMART Notebook 11 [Электронный ресурс] / А. А. Мещерякова ; ГУО «Акад.

последиплом. образования». – Минск : АПО, 2018. – 45 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, экран 1024 x 768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader.

*Кафедра современных методик и технологий образования*

ISBN 978-985-495-457-8.

В учебно-методическом пособии раскрываются методические вопросы работы в интерактивной среде SMART Notebook 11. Содержание данного издания может применяться при реализации программ учебных дисциплин на занятиях по информатике на курсах повышения квалификации и переподготовки слушателей ГУО «Академия последипломного образования».

Предназначено для слушателей учреждений дополнительного образования взрослых, владеющих базовыми навыками взаимодействия в интерактивной среде.

**3. Инновационный педагогический опыт – эффективный ресурс развития учреждения образования :** сб. науч.-практ. статей участников инновационной деятельности [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования» ; под общ. ред. Г. И. Николаенко. – Минск : АПО, 2018. – 1170 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader.

*Центр развивающих педагогических технологий*

ISBN 978-985-495-452-3.

Электронный сборник инновационного педагогического опыта включает в себя статьи, раскрывающие теоретические и практические аспекты эффективной реализации республиканских инновационных проектов, пути достижения высокой результативности деятельности субъектов педагогических инноваций. Материалы электронного сборника адресованы профессорско-преподавательскому составу и методистам системы дополнительного образования взрослых, консультантам инновационных про-

ектов, руководителям и педагогам учреждений образования, осуществляющим инновационную деятельность.

**4. Современные** подходы к научно-методическому обеспечению образования в регионе: сб. материалов e-mail-конференции [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

*Центр развития дополнительного образования взрослых*

ISBN 978-985-495-461-5.

В сборнике представлены материалы, отражающие современные подходы к научно-методическому обеспечению образования в регионе: создание и организация работы сетевых сообществ учителей-предметников, использование интернет-сервисов в организации методической работы, применение интерактивных методов в работе с педагогами, организация работы по самообразованию и саморазвитию педагогов, управление профессиональным развитием педагогических работников.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования.

**5. Познание** в сотворчестве [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Познякова. – Минск : АПО, 2018. – 356 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер; Microsoft Windows XP/Vista/7/8; Adobe Reader; CD-дисковод.

*Отдел творческих методик обучения молодежи*

ISBN 978-985-495-458-5.

В сборнике представлен опыт работы педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в учреждении образования и тезисы работ исследовательского характера учащихся.



Данное издание содержит материалы по следующим направлениям: компетентностный подход, предметно-содержательное направление, организационные формы учебного исследования, алгоритмика учебно-исследовательской деятельности, методологические основания работы со сложными исследовательскими объектами, формы представления содержания и результатов, развитие культуры проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Адресуется педагогическим работникам, методистам и лицам, интересующимся данной проблематикой.

**6. Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (Минск, 5 ноября 2018 г.) [Электронный ресурс] / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед. о-во». – Минск : АПО, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader.**

*Центр развивающих педагогических технологий*

ISBN 978-985-495-464-6.

В сборнике представлены статьи участников Международных педагогических чтений «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы», организованных Министерством образования Республики Беларусь, государственным учреждением образования «Академия последипломного образования», общественным объединением «Белорусское педагогическое общество».

В материалах сборника раскрываются актуальные проблемы непрерывного образования педагогов: ведущие тенденции и перспективные направления развития непрерывного педагогического образования, управление профессиональным развитием, информатизация процесса непрерывного образования, сетевое взаимодействие педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе аттестации.

Адресуется педагогическим работникам системы дополнительного образования взрослых, дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

**7. Дзюба, И. А.** Вебинар как форма дистанционного педагогического общения : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / И. А. Дзюба, О. А. Мешковская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2018. – 51 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; CD/DVD-дисковод; Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10 ; Adobe Reader.

ISBN 978-985-495-465-3.

В пособии представлены практические рекомендации по подготовке к участию в вебинарах, повышению эффективности деятельности слушателя во время вебинара, а также рекомендации педагогам, впервые выступающим в роли ведущего онлайн-мероприятия.

Авторы рассматривают широкий круг практических вопросов: от регистрации для участия в вебинаре на платформе Mirapolis Virtual Room до обсуждения полномочий ведущего; от составления «плана слушателя» до анализа результативности собственной деятельности в ходе вебинара; от формулирования темы и ключевых проблем вебинара до организации взаимодействия со слушателями.

Методические рекомендации будут полезны педагогическим работникам, желающим посетить вебинар или стать ведущим собственного вебинара.