



Гауриллус, А.И. Организация психолого-педагогической работы с учащимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности : учеб.-метод. пособие / А.И. Гауриллус ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2020. – 87 с.



Крайг, Г. Психология развития. – 9-е изд. / Г. Крайг, Д. Бокум. – СПб. : Питер, 2020. – 940 с. Серия «Мастера психологии».



Хомская, Е.Д. Нейропсихология : учеб. для вузов. – 4-е изд. / Е.Д. Хомская. – СПб. : Питер, 2020. – 496 с. Серия «Классический университетский учебник».



Майерс, Д. Социальная психология. – 7-е изд. / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2020. – 800 с. Серия «Мастера психологии».



Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2020. – 583 с. Серия “Учебник для вузов”.



Захарова, Ю.В. Обучение восприятию произведений изобразительного искусства и продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Захарова. – Минск : Издат. центр БГУ, 2020. – 123 с.



Тарусова, Л.Г. Комплект учебных модулей повышения квалификации воспитателей дошкольного образования / Л.Г. Тарусова, В.Н. Шашок, М.М. Ярмолинская ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2020. – 128 с.



Михалевич, Е.Ф. Занятия для педагогов и волонтеров равного обучения по образованию в области прав человека / Е.Ф. Михалевич, М.Е. Минова ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2020. – 64 с.



Теория и практика реферативного перевода : учеб.-метод. пособие / сост. М.В. Ходинская ; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск : АПО, 2020. – 88 с.



Рахманова, Е.В. Развитие речи младших школьников с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие / Е.В. Рахманова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2020. – 144 с.



Методический инструментари классного руководителя : пособие для педагогов / Н.К. Катович и др. ; под ред. Н.К. Катович. – Минск : НИО, 2020. - 192 с.



Республика Беларусь – 25 лет созидания и свершений. Т.1 / А.Г. Боброва и др. ; редсовет: В.П. Андрейченко и др. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 631 с.



Мартынова, В.В. Профилактика правонарушений учащихся / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск : НИО, 2019. – 192 с.



Залыгина, Н.А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова. – Минск : НИО, 2019. – 192 с.



Вергелес, Г.И. Технологии обучения младших школьников : учеб. пособие / Г.И. Вергелес, А.А. Денисова. – СПб. : Питер, 2019. – 256 с. Серия «Учебное пособие»



Систематика терминологического аппарата педагогики в условиях парадигмальных изменений как фактор обновления содержания педагогического образования : монография / А.И. Жук [и др.] ; под ред. А.В. Торховой, О.Б. Даутовой. – Минск : БГПУ, 2019. – 308 с.



Научно-методические основы кластерного развития непрерывного педагогического образования : монография / А.И. Жук [и др.] – Минск: БГПУ, 2019. – 184 с

	<p>Николаева, Е. Психофизиология : учеб. для вузов / Е. Николаева. – СПб. : Питер, 2019. - 704 с. Серия “Учебник для вузов”.</p>
	<p>Александров, А.А. Психогенетика : учеб. пособие / А.А. Александров. – СПб. : Питер, 2019. – 192 с. Серия «Учебное пособие».</p>
	<p>Боровская, И.К. Коррекционная работа по развитию пространственно-временной ориентировки у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью : учеб.-метод. пособие / И.К. Боровская, И.В. Ковалец, Г.В. Савочкина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – 104 с.</p>
	<p>Ковалец, И.В. Коррекционная работа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью : учеб.-метод. пособие / И.В. Ковалец, Н.И. Акопян. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – 160 с.</p>



Кислякова, Ю.Н. Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Кислякова, Н.В. Крюковская, Т.В. Лисовская. – Минск : Народная асвета, 2019. – 158 с.