

Урок русского языка в 5 классе  
**Стили речи: разговор о маме**  
(урок, приуроченный к Дню матери)

*Черкес Наталья Ивановна,  
учитель-методист, учитель русского языка и литературы  
ГУО «Средняя школа № 1 г. Скиделя» Гродненской области*

**Цель урока:** обобщить теоретические сведения о стилях речи, развивать умение определять стиль речи по соответствующим признакам текста, формировать навыки создания текстов разных стилей на заданную тему; воспитывать любовь и уважение к Женщине-Матери.

**Оборудование:** презентация PowerPoint, мультимедийный проектор; толковые словари; листы с распечатанным кластером для работы в группах или в парах; листы для написания письма или создания открытки, фломастеры или цветные карандаши для оформления письма (открытки) с поздравлением с Днем матери.

*Эпиграф: Что может быть на свете священнее имени Матери!*  
В.Коротаев

### Ход урока

#### 1. Создание мотивации.

Слово учителя:

– Мы проводим урок в преддверии прекрасного праздника – Дня матери. Как вы думаете, почему я назвала этот праздник *прекрасным*? Согласны ли вы с таким определением? Аргументируйте свой ответ.

*(Учащиеся отвечают, подтверждая свой ответ примерами.)*

– Давайте обратимся к эпиграфу урока. Прочитайте слова поэта Виктора Коротаева: «Что может быть священнее имени Матери!» Как вы понимаете эти слова? Что значит слово *священный*? Почему оно применяется к имени матери?

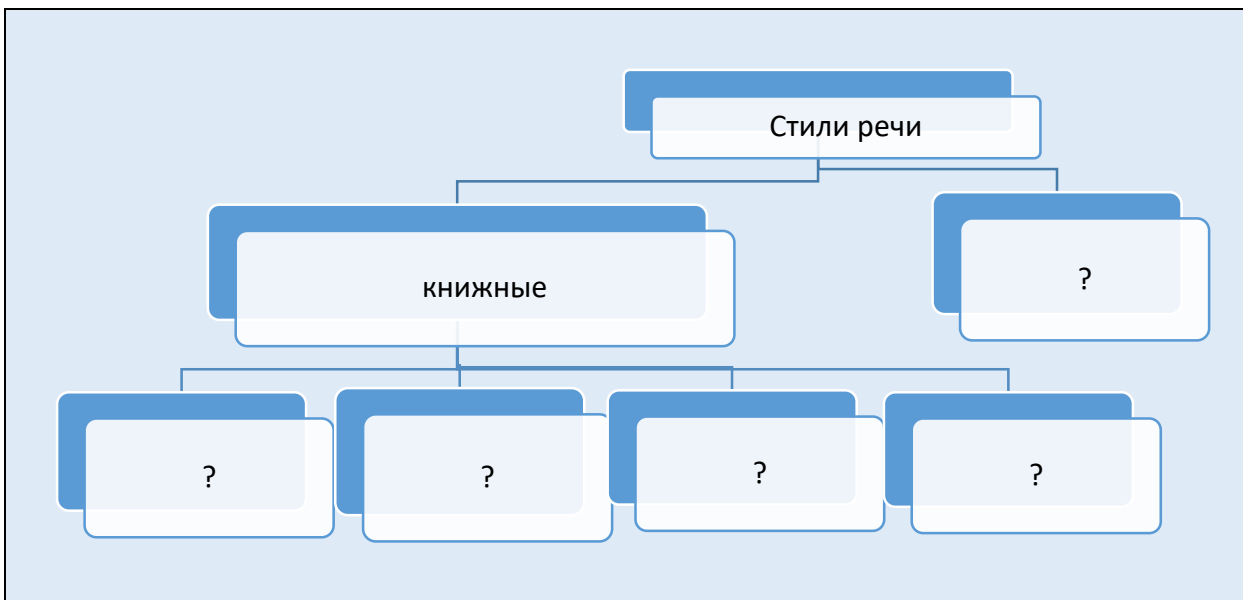
*(Учащиеся отвечают, высказывают свои мнения.)*

#### 2. Введение в тему. Целеполагание.

– Сегодня на уроке мы будем говорить о важности и значимости Дня матери, но поскольку у нас урок русского языка, то предлагаю обобщить изученное о стилях речи. В конце урока, опираясь на полученные знания, мы создадим собственные тексты.

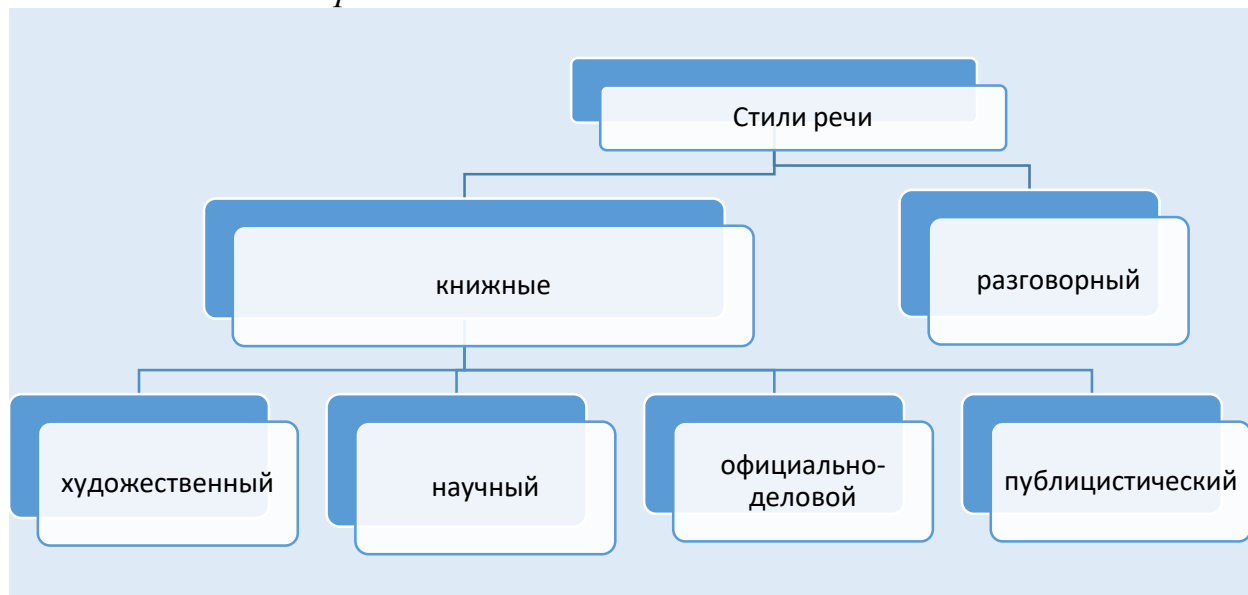
#### 3. Актуализация знаний. Работа в парах или группах.

– Чтобы вспомнить изученное о стилях речи, предлагаю заполнить кластер и подготовить устные сообщения о стилях речи.



*(Учащиеся в парах или в группах заполняют кластер и готовят устное сообщение о стилях речи.)*

*Заполненный кластер должен выглядеть так:*



*(Учащиеся представляют итоги своей работы.)*

#### **4. Обобщение изученного.**

##### **4. 1. Работа с текстом.**

– Когда День матери отмечается и почему именно в этот день? Давайте прочитаем текст, который поможет ответить на эти вопросы.

*Текст 1*

### **День матери**

В середине осени, 14 октября, Беларусь отмечает День матери, дата празднования которого приурочена к великому православному празднику – Покрову Пресвятой Богородицы.

История праздника Покров (Покрова) Богородицы имеет давние истоки. По преданию, это связано с чудесным событием, которое произошло в середине X века в Константинополе. В храме находилось большое количество людей. И в

это время произошло явление Матери Божией. Она сняла со своей головы покрывало и распростерла его над молящимися в храме людьми, защищая их от бед и невзгод.

На протяжении столетий в День Покрова люди обращаются к Пресвятой Богородице с просьбой о помощи и защите. Покров – символ защиты и материнской любви.

Неслучайно к этому дню в Беларуси приурочено празднование Дня матери.

(Использованы материалы электронного ресурса: [День матери в Беларуси - 14 октября. История и особенности праздника в проекте Календарь Праздников 2021 \(calend.ru\)](#))

Задания:

1) найдите в словарях лексическое значение слова *покров* (учащиеся работают со следующими словарями: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля);

2) определите тему и основную мысль текста; определите стиль текста и укажите признаки этого стиля (*стиль научный*).

#### 4. 2. Беседа. Расширение лексического запаса учащихся.

На слайде демонстрируется икона «Покров Пресвятой Богородицы».

Задание: рассмотрите икону, подберите и запишите эпитеты к образу Божьей Матери.



(Учащиеся подбирают такие эпитеты, как *милосердная, добрая, милостивая, заботливая, переживающая, страдающая* и др. Эти слова записываются на доске и в тетрадях.)

Задания:

1) укажите, в каких словах повторяется корень мил- и каково лексическое значение этого корня (*милосердная, милостивая*);

2) найдите слово, в составе которого есть два корня, объясните лексическое значение этого слова (*милосердная*).

Скажите, можно ли эти эпитеты использовать, характеризуя ваших мам, бабушек. Почему День матери в Беларуси отмечается в праздник Покрова Пресвятой Богородицы?

#### **4. 3. Работа с текстами.**

На экране демонстрируются тексты. Учащиеся читают их, определяют стили, указывают признаки этих стилей, выполняют дополнительные задания.

*Текст 2*

#### **Разговор о маме**

От чистого сердца  
Простыми словами.  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.

Мы любим её  
Как надежного друга.  
За то, что у нас  
С нею все сообща.

За то, что, когда  
Нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть  
У родного плеча.

Мы любим ее  
И за то, что порою  
Становятся строже  
В морщинках глаза.

Но стоит с повинной  
Прийти головою –  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.

За то, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем открыть  
Ей сердце свое.

И просто за то, что

Она наша мама.  
Мы крепко и нежно  
Любим её (*Нина Саконская*).

Задания:

1) определите тему и основную мысль текста; определите стиль речи, аргументируйте свой ответ (*художественный стиль*);

2) выпишите эпитеты со словами, к которым они относятся (*от чистого сердца, надежного друга, у родного плеча*), выделите корни прилагательных, подберите к эпитетам однокоренные слова;

3) объясните, почему в стихотворении несколько раз употребляется слово *сердце* и как тематически связаны слова *сердце* и *мама*.

Дополнительное задание: составьте предложение со словами *сердце* и *мама*.

*Текст 3*

Руки матери... Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамины руки? Как натружены они, как беспокойны, добрые, нежные, сильные и заботливые мамины руки. Они самое первое, что мы почувствовали в жизни, когда пришли в этот новый, незнакомый и удивительный мир. Они прижали нас к груди, защитив от невзгод и тревог. Мамина ладошка коснётся твоих волос, и вот ушли все неприятности и огорчения, как будто мама отвела их от тебя своей материнской рукой. Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни – руки нашей мамы (*Инна Селиверстова*).

Задания:

1) определите тему и основную мысль текста; определите стиль речи, аргументируйте свой ответ (*публицистический стиль*);

2) выпишите эпитеты, характеризующие мамины руки (*добрые, нежные, сильные и заботливые*), выделите корни в этих словах, подберите к ним однокоренные слова.

*Текст 4*

Старшая сестра учила младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы вместе.

В книге написано: «АУ».

– Что тут написано, Оленька?

– Не знаю.

– Это какая буква?

– А.

– Молодец! А эта?

– У.

– А вместе?

– Не знаю.

– Ну, как же не знаешь?! Это А, а это У. А если их сложить, что получится?

– Не знаю.

– А ты подумай.  
– Я думаю.  
– Ну и что?  
– Не знаю.  
– Ну вот что, – сказала старшая сестра. – Представь, что ты заблудилась в лесу. Как ты тогда станешь кричать?

Оленька подумала и говорит:

– Если я в лесу заблужусь, я буду кричать: «Мама!»

(Леонид Пантелеев)

Задания:

1) определите тему и основную мысль текста; определите стиль речи, аргументируйте свой ответ (*художественный стиль с использованием разговорного стиля*);

2) определите, что в тексте можно назвать юмористической ситуацией, а что заставляет задуматься о роли мамы в то время, когда детям нужна помощь.

### **Физкультминутка. Релаксация.**

*Учащиеся выполняют зарядку для глаз, затем отдыхают и слушают песню. Демонстрация слайдов с фотографиями учащихся с их мамами, бабушками (фотографии были подготовлены предварительно). Звучит песня «Мама – лучший друг».*

Текст песни «Мама – лучший друг»

(Слова А. И. Пилецкой. Музыка Д. А. Трубачева и В. Н. Трубачевой.)

Мамочка милая,  
Мамочка добрая,  
Я о тебе спою.  
Мамочку добрую,  
Мамочку славную  
Очень я люблю.

Припев:

Мама, мама – самый лучший друг.  
Понимает мама всех людей вокруг.  
Мама все простит,  
Мама все поймет,  
И на помощь мама вовремя придет.

Мамочка-ласточка,  
Мамочка-ягодка,  
Чудный подснежник мой.  
Утро ты свежее,  
Облако нежное,  
Я всегда с тобой.

Припев.

#### 4. 4. Творческая работа. Создание текстов.

Учащиеся работают в группах, парах или индивидуально, выполняя одно или несколько заданий по выбору.

Задание 1. Напишите объявления о праздничном мероприятии, посвященном Дню матери (*официально-деловой стиль*).

Задание 2. Составьте синквейн о маме (*художественный стиль*).

Правило составления синквейна

Первая строка – тема синквейна, одно слово (обычно существительное или местоимение).

Вторая строка – два слова (обычно прилагательные), которые дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка – три глагола, описывающие характерные действия объекта.

Четвертая строка – фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора к описываемому предмету или объекту.

Пятая строка – одно слово, характеризующее суть предмета или объекта.

*Пример синквейна о маме*

Мама.

Родная, близкая.

Заботится, помогает, защищает.

Она любит всей душой.

Счастье.

Задание 3. Напишите текст, призывающий заботиться о мамах, бабушках, помогать им (*публицистический стиль*).

Задание 4. Напишите статью для толкового словаря «День матери в Республике Беларусь» (*научный стиль*).

Задание 5. Напишите письмо маме (бабушке) или подготовьте открытку с поздравлением с Днем матери.

#### 4. 5. Афиширование и обсуждение творческих работ.

#### 5. Рефлексия. Подведение итогов.

– Обобщили ли мы изученное о стилях речи? Удалось ли нам создать собственные тексты разных стилей? Что вызвало у вас трудности? Какая работа показалась наиболее интересной?

Давайте еще раз обратимся к эпиграфу, словам поэта Виктора Коротаяева: «Что может быть священнее имени Матери!» Согласны ли вы с этим

высказыванием? Аргументируйте свой ответ. Только ли в День матери нужно говорить слова благодарности нашим мамам, бабушкам?

#### **6. Выставление и комментирование отметок.**

#### **7. Домашнее задание.**

Повторить стили речи. Поздравить маму, бабушку, прабабушку с Днем матери, используя материалы, подготовленные на уроке.

*Приложение (фотографии фрагментов урока)*







