

Критерии оценки справки о результатах инновационной деятельности

1. Актуальность и значимость содержания инновационного проекта для развития системы образования Республики Беларусь.

2. Соответствие полученных результатов инновационной деятельности целям и задачам инновационного проекта:

степень достижения целей (прогнозируемого результата); степень решения поставленных задач.

3. Степень выполнения программы инновационного проекта.

4. Наличие и содержание материалов по результатам инновационной деятельности: дидактических; диагностических; методических.

5. Обоснованность целесообразности продолжения деятельности/распространения инновационного опыта.

6. Готовность педагогического коллектива УО к распространению инновационного опыта:

участие в конференциях, семинарах;

проведение семинаров на базе инновационной площадки;

наличие публикаций;

степень разработанности методических рекомендаций и другое.

Таким образом, при предоставлении промежуточных и итоговых справок о результатах инновационной деятельности учреждения образования, а также новых инновационных проектов руководителям проектов и консультантам необходимо обратить внимание на следующее:

все аналитические справки о промежуточных и итоговых результатах инновационной деятельности в учреждении образования и новые инновационные проекты необходимо предоставлять своевременно, согласно действующим нормативным правовым документам.

Название проекта на титульном листе должно соответствовать названию темы в приказе министра образования Республики Беларусь соответствующего учебного года.

В инновационных проектах необходимо более точно определять цели и задачи инновационной деятельности.

Предоставленные в аналитических справках результаты инновационной деятельности должны соотноситься с целями и задачами инновационного проекта.

Критерии и показатели эффективности реализации инновационного проекта требуют более четкого определения.

Четко определять сущность понятий в контексте тематики проектов, представлять и обосновывать механизмы достижения прогнозируемых результатов инновационной деятельности.

При подготовке аналитических справок не ограничиваться перечнем проведенных мероприятий, а сосредоточиться на анализе качественных результатов инновационной деятельности.

Анализ инновационных проектов и инновационной практики показал, что инновационная деятельность оказалась наиболее эффективной в тех учреждениях образования, где были соблюдены следующие условия:

идея инновационного проекта вытекает из потребностей учреждения образования, региона и направлена на решение проблем данного учреждения образования, но в то же время актуальна для других учреждений образования Республики, отражает современные приоритеты развития системы образования Республики Беларусь.

Деятельность организована строго в соответствии с нормативными правовыми актами и, прежде всего, Инструкцией об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Республики Беларусь всеми участниками и организаторами инновационной деятельности; имеется в наличии и грамотно осуществляется ведение документов, регламентирующих деятельность коллектива учреждения образования и каждого участника в отдельности.

Организована опережающая подготовка педагогов к участию в инновационной деятельности с обязательным прохождением повышения квалификации на курсах или специальных семинарах в Академии последиplomного образования, институтах развития образования.

Четко определены цели, задачи, критерии и показатели эффективности инновационной деятельности коллектива; педагогическая модель и механизм ее реализации изучены участниками инновационной деятельности до начала ее внедрения.

Создана социально-образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая инновационную деятельность ее участников, выработаны действенные механизмы адаптации новых идей к условиям и возможностям конкретного учреждения образования.

Налажено тесное сотрудничество в области научно-методического сопровождения инновационной деятельности между руководителем учреждения образования, реализующим инновационный проект, и консультантом.