

## Каталог изданий за 2014 год

**1. Приказ** «О повышении квалификации и переподготовке кадров в 2014 году» / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 152 с. *Управление планирования и мониторинга учебного процесса.*

**2. Организационно-методическое** обеспечение работы с одарёнными учащимися / сост. С. Д. Шакура ; под ред. д-ра филол. наук В. В. Познякава ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 258 с. *Отел творческих методик обучения молодежи.*

Данное издание – результат научно-педагогических исследований ученых и методистов ГУО «Академия последипломного образования» по вопросам теории и практики работы с одарёнными учащимися.

В книге содержатся теоретически обоснованные и практико-ориентированные рекомендации по организационно-управленческому, научно-методическому, информационно-технологическому обеспечению работы в области интеллектуально-творческого развития личности учащихся, выявлению, поддержке и дальнейшему развитию одарённых учащихся.

Адресовано педагогам, руководителям учреждений образования, специалистам системы образования.

**3. Зборнік** навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 12 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2014. – 434 с.

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагогічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

4. Курс лекций по теории английского языка : учеб.-метод. пособие / сост. Н. Е. Кучкова, С. А. Хоменко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 226 с. *Курсы «Современные иностранные языки».*

Пособие содержит основные сведения по истории, лексикологии и стилистике английского языка. Цель издания – обучение системному и глубокому видению структуры организации английского языка и принципов его структурирования.

Предназначено для студентов факультетов и отделений английского языка и студентов гуманитарных факультетов.

**5. Сороко, Е. Н.** Особенности обучения изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сороко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 96 с. *Кафедра дефектологии.*

В пособии раскрывается онтогенез изобразительной деятельности и ее значение как первого ведущего вида деятельности дошкольного периода детства. Характеризуются особенности овладения изобразительной деятельностью детьми дошкольного возраста с нарушением слуха. Рассматривается и анализируется необходимость формирования готовности детей младшего дошкольного возраста с нарушением слуха к изобразительной деятельности. Освещаются содержание и методика формирования готовности неслышащих и слабослышащих детей к первому виду продуктивной деятельности, а также обучения созданию предметных изображений.

Адресуется студентам высших учебных заведений педагогического профиля, слушателям повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в области специального образования, специалистам, работающим с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития.

**6. Организация** условий воспитания, защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, Е. А. Осипова, О. С. Рыжова [и др.] ; под ред. канд. социол. наук Н. А. Залыги-

ной ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 142 с. *Кафедра содержания и методов воспитания.*

В пособии представлен алгоритм реализации программы воспитания, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, содержательно описана технология выявления, учета и реабилитации несовершеннолетних, рассматриваются вопросы работы педагогов с неблагополучными семьями.

Предназначено для руководителей и педагогических работников (педагогов социальных, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей) учреждений дошкольного и общего среднего образования.

**7. Обучение** грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи : учеб.-метод. пособие / сост. Е. В. Пашкевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 58 с. *Кафедра дефектологии.*

Пособие посвящено проблеме подготовки дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению грамоте и профилактике нарушений письменной речи; рассматривает системы обучения грамоте, методические аспекты по знакомству со звуком и буквой, примеры использования коррекционно-развивающих игр и наглядного материала на занятиях, формирование графомоторных навыков.

Адресовано слушателям ГУО «Академия последипломного образования». Также будет полезно учителям-дефектологам, воспитателям, работающим в группах для детей с нарушениями речи, студентам учреждений высшего образования.

**8. Капранова, Е. А.** Волшебный мир английской литературы : практикум = = Magic World of English Literature : A Study Guide : учеб.-метод. пособие / Е. А. Капранова ; ГУО «Акад. последипломного образования». – Минск : АПО, 2014. – 64 с. *Кафедра современных методик и технологий образования.*

Пособие включает оригинальные и частично адаптированные тексты, комплекс упражнений, направленных на закрепление

лекционного материала и развитие навыков построения устного монологического и диалогического высказываний.

Адресуется слушателям переподготовки по специальности «Иностранный язык» (английский) для использования на практических занятиях, а также для самостоятельной подготовки обучающихся.

**9. Сборник** практических заданий к третьему этапу обязательного выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам / разработ. : И. В. Зубрилина, Л. М. Анишкевич, О. В. Негурэ [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – 2-е изд., с изм. и доп. – Минск : АПО, 2014. – 31 с. *Управление учебно-методической работы.*

Сборник содержит образцы практических заданий к третьему этапу экзаменационных билетов обязательного выпускного экзамена по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому, испанскому).

Данные материалы могут использоваться учителями иностранных языков для организации и проведения третьего этапа обязательного выпускного экзамена по иностранному языку.

**10. Устная** практика по английскому языку = English Speech Practice : учеб.-метод. пособие / сост. Я. Г. Погосян, Е. В. Хоменко ; ГУО «акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 72 с. *Кафедра современных методик и технологий образования.*

Пособие представляет собой третью часть учебного комплекса «Speech Practice», включающего текстовые материалы и комплексную систему упражнений для отработки навыков устной и письменной речи на продвинутом этапе обучения.

Предназначено для развития навыков чтения, письма и разговорной речи студентов начальных и средних курсов лингвистических вузов, средних и старших курсов неязыковых вузов, старших классов школ с углубленным изучением иностранного языка (10–11-е классы), колледжей, лицеев, гимназий.

**11. Ребенок** в трудной жизненной ситуации : пособие для педагогов-психологов, социальных и педагогических работников / под ред. д-ра психол. наук, проф. В. А. Янчука ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. 152 с.

В пособии представлен систематизированный и всесторонний взгляд на психологические проблемы детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях: в алкоголизированной среде, в ситуациях школьного и семейного насилия, при переживании психотравмы и др. Несомненным достоинством данного издания является его практикоориентированный характер. В статьях отражена методология, стратегия и тактика оказания психологической помощи детям, находящимся в различных трудных жизненных ситуациях.

Книга адресована родителям, педагогам, психологам, социальным работникам.

**12. Шашок, В. Н.** Технология формирования педагогического опыта в учреждении дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / В. Н. Шашок, И. Н. Сапун ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 57 с.

В учебно-методическом пособии изложены принятые в современной педагогической практике основные направления деятельности педагогов дошкольного образования по изучению, обобщению и представлению эффективного педагогического опыта. Данная деятельность рассматривается как с позиций ее исполнения, так и на уровне управления и обучения, и представляется ее влияние на процессы развития педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Адресовано педагогам дошкольного образования, руководителям учреждений образования, методистам и специалистам управлений (отделов) образования, курирующим вопросы дошкольного образования и аттестации педагогических работников, специалистам дополнительного образования взрослых.

**13. Учебно-методический** комплекс «Подготовка педагогов-консультантов к внедрению подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования» : в 4 ч. / раз-

раб. : М. Е. Минова, С. Г. Молочников ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – Ч. 1. – 32 с. *Управление социальной и воспитательной работы.*

В первой части учебно-методического комплекса представлена учебная программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, методистов учреждений дополнительного образования взрослых, методистов Р(Г)УМК, педагогических работников, являющихся руководителями методических формирований, организаторов внедрения подхода «Равный обучает равного».

Предназначена в помощь проведению повышения квалификации в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования».

**14. Учебно-методический** комплекс «Подготовка педагогов-консультантов к внедрению подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования» : в 4 ч. / раб. : Н. А. Залыгина, Е. В. Слинко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – Ч. 2. – 25 с. *Кафедра содержания и методов воспитания.*

Во второй части учебно-методического комплекса представлена учебная программа повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования, участвующих во внедрении подхода «Равный обучает равного».

Предназначена в помощь проведению повышения квалификации в институтах развития образования.

**15. Зайцев, И. С.** Специальная психология : учеб. пособие для слушателей специальностей переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия», квалификация – учитель-логопед ; 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 86 с. – (Серия «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине переподготовки»). *Кафедра дефектологии.*

Учебное пособие отражает современное состояние знаний из области специальной психологии и включает рабочую программу дисциплины, содержание лекционного материала, практических

занятий, самостоятельной работы, вопросы к экзамену и список литературы. В лекционном материале представлены общие вопросы специальной психологии, охарактеризованы особенности познавательных процессов и специфика личностной сферы при психофизических нарушениях в развитии.

Пособие адресовано слушателям переподготовки по специальностям «Логопедия» и «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», а также всем, интересующимся проблемами специальной психологии, коррекционной педагогики.

**16. Зайцев, И. С.** Логопсихология : учеб. пособие для слушателей специальности переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия», квалификация – учитель-логопед / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 66 с. – (Серия «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине переподготовки»). *Кафедра дефектологии.*

В учебном пособии нашли отражение наиболее значимые вопросы психологии лиц с расстройствами речи, современное состояние научных знаний в области изучения психических процессов и деятельности лиц с речевой патологией, состояние формирования личности и межличностных отношений в условиях нарушенного речевого развития.

Адресовано слушателям академии по специальности «Логопсихология», а также всем, интересующимся специальной психологией.

**17. Учебно-методический** комплекс «Подготовка педагогов-консультантов к внедрению подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования»: в 4 ч. / разработ. : М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – Ч. 3. – 165 с. *Управление социальной и воспитательной работы.*

В третьей части учебно-методического комплекса представлены информационно-аналитические материалы и разработки учебных занятий к учебной программе повышения квалификации «Подготовка педагогов-консультантов к внедрению подхода «Равный обучает равного». Материалы помогут преподавателям осу-

существить эффективную подготовку педагогов-консультантов равного обучения, а педагогам-консультантам – пополнить свои знания, совершенствовать умения в области равного обучения, здорового образа жизни. Даны активные и интерактивные методы и формы работы.

Предназначены в помощь проведению повышения квалификации в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования».

**18. Учебно-методический** комплекс «Подготовка педагогов-консультантов к внедрению подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования»: в 4 ч. / разработ. : М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – Ч. 4. – 138 с. *Управление социальной и воспитательной работы.*

В четвертой части учебно-методического комплекса представлены информационно-аналитические материалы и разработки учебных занятий к учебной программе повышения квалификации «Внедрение и развитие подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования» для педагогических работников учреждений общего среднего образования.

Разработанный комплекс предназначен в помощь проведению повышения квалификации в институтах развития образования.

**19. Филатова, Д. Ф.** Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста из неблагополучных семей : учеб.-метод. пособие / Д. Ф. Филатова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 80 с.

В пособии раскрываются вопросы профилактики и коррекции семейного неблагополучия детей дошкольного возраста. Рассматриваются приоритетные направления психолого-педагогической поддержки воспитанников дошкольных учреждений из различных категорий неблагополучных семей.

Адресовано руководящим работникам и специалистам учреждений дошкольного образования.



**20. Духовно-нравственный** потенциал слова : материалы XII Респ. Свято-Евфросиниевских пед. чтений / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 172 с.

В сборнике представлены статьи ученых, преподавателей высших учебных заведений, в том числе военной академии, педагогов-практиков и священнослужителей о духовном составляющем слова, о роли слова в образовании, в семье.

Адресован педагогическим работникам, студентам, а также всем, интересующимся вопросами христианской педагогики, которая учит относиться к слову как к величайшей святыне.

**21. Зайцев, И. С.** Логопедия : учеб. пособие для слушателей специальности переподготовки 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 150 с. – (Серия «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине переподготовки»).

В учебном пособии нашли отражение современное состояние логопедических знаний и результаты многолетнего научного поиска автора. При построении материала пособия учитывалась взаимосвязь рассматриваемых научных данных из области логопедии и смежных наук, изучаемых слушателями переподготовки.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании», а также всем, интересующимся проблемами логопедии и смежных наук.

**22. Зайцев, И. С.** Логопедия : учеб. пособие для слушателей специальности переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия», квалификация – учитель-логопед / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 176 с. – (Серия «Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине переподготовки»).

Учебное пособие включает рабочую программу дисциплины, содержание лекционного материала, практических занятий, самостоятельной работы, методические указания по проведению учебной деятельности, вопросы к экзамену и список рекомендуе-

мой для изучения литературы (основной и дополнительной). В пособии отражено современное состояние знаний из области логопедии.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности «Логопедия», а также для всех, интересующихся проблемами психолого-педагогических наук.

**23. Реут, В. Г.** Социологические исследования в сфере образования : учеб.-метод. пособие / В. Г. Реут ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 127 с.

Учебно-методическое пособие знакомит с методикой и техникой проведения социологических исследований в сфере образования. На примере организации и проведения исследований в системе дополнительного педагогического образования демонстрируются место и роль социологических методов в управлении образовательной системой, актуализируются вопросы, связанные с качеством диагностического инструментария, логикой и методикой обработки и анализа информации, спецификой принятия управленческих решений.

Предназначено руководителям, специалистам и слушателям системы дополнительного образования взрослых, руководителям учреждений образования.

## Электронные издания

1. Опыт работы учреждений дополнительного образования взрослых в условиях реализации Кодекса Республики Беларусь об образовании / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 223 с. *Центр развития дополнительного образования взрослых.*

В сборнике представлены материалы из опыта работы институтов развития образования по различным направлениям их деятельности. Наиболее полно отражен опыт повышения профессионального уровня педагогических работников регионов на основе компетентностного и андрагогического подходов. Авторы раскрывают научно-теоретические, методические и практические аспекты внедрения инноваций в современное образовательное пространство как в условиях отдельного образовательного учреждения, так и в пределах национальной системы образования. В сборник включены лучшие материалы, представленные в панораме опыта институтов развития образования.

Адресуется руководителям и специалистам, работающим в сфере дополнительного образования взрослых и учреждениях общего среднего образования.

2. Использование информационных технологий в деятельности учреждения образования : семинар-совещание (Минск, 23–24 апреля 2014 г.) [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader. *Центр информационных технологий.*

Представленные в сборнике материалы будут интересны широкому кругу педагогических работников, занимающихся внедрением информационных технологий в образовательный процесс, и окажут влияние на распространение накопленного участниками инновационных проектов эффективного педагогического опыта.

3. Актуальные проблемы организации деятельности районных (городских) учебно-методических кабинетов : сб. материалов интернет-конференции / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 657 с.

В сборнике представлены научно-методические, методические материалы из опыта работы районных (городских) учебно-методических кабинетов, управлений (отделов) образования, институтов развития образования, учреждений общего среднего образования.

Представленные материалы раскрывают творческие подходы к организации методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования по использованию эффективных личностно ориентированных технологий обучения и воспитания; роль методиста в обобщении передового опыта педагогического опыта; методическое сопровождение работы с одаренными учащимися в региональной образовательной системе.

Адресуется педагогическим работникам учебно-методических кабинетов, учреждений дополнительного образования взрослых, учреждений общего, среднего, дошкольного, специального образования и дополнительного образования детей и молодежи.

**4. Дзюба, И. А.** Разработка баз данных средствами Microsoft Access : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / И. А. Дзюба, С. Н. Гринчук, А. В. Гринчук ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Электрон. дан. – Минск : АПО, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместный компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

В пособии рассмотрены возможности системы управления реляционными базами данных Microsoft Access 2010. Предлагаемый читателю материал позволяет ознакомиться с основными понятиями и проследить все этапы создания базы данных, начиная с определения структуры данных и заканчивая формированием пользовательского приложения. Представленные в пособии упражнения содержат подробное описание технологии их выполнения,

что позволяет эффективно вырабатывать практические умения и навыки.

Предназначено для слушателей учреждений дополнительного образования взрослых, владеющих базовыми навыками взаимодействия с персональным компьютером.