

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДОЛЖНОСТИ
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»
(вариативная часть)**

Раздел 1. Нормативная правовая база специального образования.

Установите соответствие между ступенями общего среднего образования и сроками обучения лиц с особенностями психофизического развития:

1. на I ступени	а) пять лет
2. на II ступени	б) два года
3. на III ступени	в) от четырех до пяти лет

1. _____; 2. _____; 3. _____.

Организационными формами интегрированного обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития являются:

- специальная группа в учреждении дошкольного образования;
- специальная группа для детей с нарушением слуха в специальном дошкольном учреждении для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- группа интегрированного обучения и воспитания в учреждении дошкольного образования;
- специальный класс в учреждении общего среднего образования;
- класс для детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью во вспомогательной школе;
- класс интегрированного обучения и воспитания в учреждении общего среднего образования;

Раздел 2. Коррекционная педагогика.

Коррекция – это:

- процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;
- система психолого-педагогических, медицинских и социальных мер, направленных на исправление и (или) ослабление физических и (или) психических нарушений;
- процесс и результат активного усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта.

Принципами специального образования являются:

- принцип наглядности;
- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности образования;
- принцип научности;
- принцип дифференцированного и индивидуального подходов.

Раздел 3. Специальная психология.

Укажите модели нарушений, соответствующие дефицитарному развитию:

- недостаточность зрения;
- психопатия;
- недостаточность слуха;

- нарушения речи;
- нарушения функций опорно-двигательного аппарата;
- олигофрения.