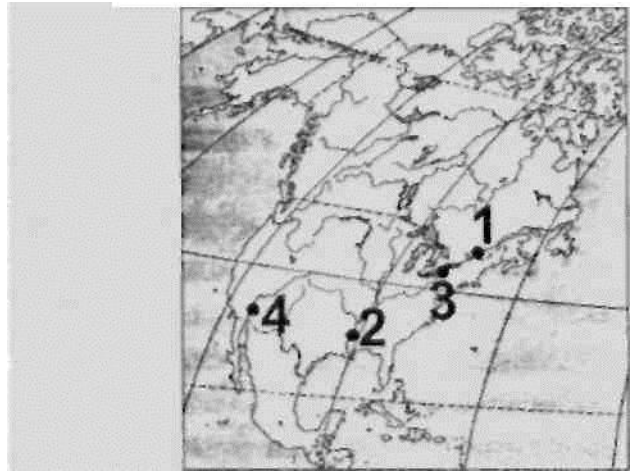



**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ БИЛЕТА ПО  
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»  
(вариативная часть)**

<b>Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса</b>	
1.	<p><b>Выберите правильный вариант. Цель географического образования, определённая в документе «Образовательный стандарт учебного предмета «География» (6-11 классы)»:</b></p> <p>а) получение личностью знаний о закономерностях развития природы, населения и экономики, а также умений в процессе учебной деятельности, ориентированных на освоение ценностей национальной и мировой культуры, формирование географического мышления с учётом способностей и возможностей.</p> <p>б) овладение системой терминов, понятий и теорий, объясняющих размещение и развитие природных и хозяйственных процессов на Земле;</p> <p>в) выявление взаимосвязей природы и общества и их пространственных особенностей.</p>
2.	<p><b>Какому баллу соответствуют следующие показатели оценки результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля с использованием десятибалльной шкалы:</b></p> <p>Воспроизводит содержание программного учебного материала по предлагаемому плану, даёт неполные формулировки определений понятий. С помощью учителя описывает объекты, явления, процессы с указанием общих признаков. Осуществляет показ объектов и процессов на географических картах, допуская неточности. Частично выполняет на контурной карте задания, которые требуют переноса географической информации</p>
<b>Теория и содержание учебного предмета «География»</b>	
3.	<p><b>Для Атлантического океана характерно (-ы; -а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) отсутствие глубоководных желобов;</li><li>2) наименьшие среди океанов размеры акватории;</li><li>3) самая большая среди океанов высота приливов;</li><li>4) самая низкая среди океанов средняя солёность поверхностных вод</li></ol>
4.	<p><b>Укажите государства с высокой средней продолжительностью жизни населения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Мьянма, Мали;</li><li>2) Швейцария, Италия;</li><li>3) Эфиопия, Индия;</li><li>4) Египет, Мексика</li></ol>
5.	<p><b>Укажите суверенное государство и зависимую (несамоуправляемую) территорию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Бельгия, Гибралтар;</li><li>2) Бразилия, Норвегия;</li><li>3) Мексика, Новая Зеландия;</li><li>4) Египет, Израиль</li></ol>

6.	<p><b>География энергетики мира характеризуется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведущей ролью ГЭС в структуре производства электроэнергии;</li> <li>2) несовпадением районов добычи и потребления угля;</li> <li>3) концентрацией запасов угля в Азии;</li> <li>4) высокой себестоимостью добычи угля открытым способом</li> </ol>
7.	<p><b>Социальное и экономическое развитие Африки характеризуется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высоким удельным весом пожилых людей в возрастной структуре населения Египта;</li> <li>2) принадлежностью большей части коренных жителей к негроидной расе;</li> <li>3) ведущей ролью обрабатывающей промышленности в отраслевой структуре хозяйства;</li> <li>4) многоотраслевой структурой растениеводства</li> </ol>
8.	<p><b>Высота любой точки над уровнем моря (океана) – это ... высота.</b>  <i>Ответ запишите словом (сочетанием слов).</i></p>
9.	<p><b>На карте река Святого Лаврентия обозначена цифрой:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1</li> <li>2) 2</li> <li>3) 3</li> <li>4) 4</li> </ol> </div> </div>
10.	<p><b>На карте Припятский прогиб обозначен цифрой:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1;</li> <li>2) 2;</li> <li>3) 3;</li> <li>4) 4.</li> </ol> </div> </div>
11.	<p><b>Установите соответствие.</b></p>

	Продукция	Центр производства
	А) спички Б) рубероид В) сахар Г) троллейбусы	1) Осиповичи 2) Борисов 3) Полоцк 4) Слуцк 5) Минск
	<i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Не все данные правого столбца могут быть при этом использованы. Например: А5Б4В1Г2</i>	
12.	<p>Расстояние между станциями А и В на карте в масштабе 1:1 400 000 равно 9 см, расстояние между станциями С и Д на карте в масштабе 1:250 000 равно 30 см. На сколько километров расстояние между станциями А и В больше, чем расстояние между станциями С и Д?</p> <p><i>Ответ запишите в виде целого числа. Например: 89.</i></p>	
<b>Современные технологии, методы, приёмы, средства обучения по учебному предмету «География»</b>		
13.	<p><b>Деятельность учителя по планированию учебной работы на уроке включает составление:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тематического плана</li> <li>2) расписания уроков</li> <li>3) поурочного плана</li> <li>4) календарно-тематического плана</li> </ol>	
14.	<p><b>Географические теоретические знания образуют категории:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятия</li> <li>2) практические работы</li> <li>3) причинно-следственные связи</li> <li>4) факты</li> </ol>	
15.	<p><b>Механизм создания представлений включает категории познания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ощущение</li> <li>2) восприятие</li> <li>3) воссоздание по памяти образов</li> <li>4) абстрагирование</li> </ol>	
16.	<p><b>Дополните типовой план характеристики территории:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) географическое положение</li> <li>2) ...</li> <li>3) ...</li> <li>4) хозяйство</li> </ol>	
17.	<p><b>Умение сформировано, если учащийся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знает содержание учебного материала</li> <li>2) использует различные источники географической информации</li> <li>3) последовательно выполняет учебные действия</li> <li>4) выполняет учебные операции в новой учебной ситуации</li> </ol>	
18.	<p><b>Какие умения по географии являются предметными:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строить диаграмму возрастного состава населения</li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) составлять конспект</li> <li>3) «читать» карту</li> <li>4) организовывать свое рабочее место</li> </ul>
19.	<p><b>Система знаний о географической карте включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) знания об условных обозначениях карты</li> <li>2) знания причинно-следственных связей</li> <li>3) знания понятий</li> <li>4) классификация карт</li> </ul>
20.	<p><b>Основу учебников географии составляет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) учебный текст</li> <li>2) иллюстративный аппарат</li> <li>3) шрифты</li> <li>4) аппарат организации усвоения знаний и умений</li> </ul>
21.	<p><b>Выберите составляющие учебно-методического комплекса по географии для обучаемого:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) учебные программы по географии</li> <li>2) учебное пособие для учащегося</li> <li>3) географический атлас для учащегося</li> <li>4) методическое пособие для учителя</li> </ul>
22.	<p><b>Факультативные занятия по географии организуются для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) изучения предмета на повышенном уровне</li> <li>2) проведения экскурсий</li> <li>3) подготовки к олимпиадам</li> <li>4) профессиональной ориентации</li> </ul>