

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ БИЛЕТА ДЛЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДОЛЖНОСТИ  
«МЕТОДИСТ» (вариативная часть)**

**1. Дополнительное образование взрослых это:**

- а) вид дополнительного образования;
- б) форма дополнительного образования;
- в) уровень образования.

**2. Срок получения дополнительного образования взрослых, получаемого за счет средств республиканского или местных бюджетов, при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов составляет:**

- а) от 1 до 2 недель;
- б) от 1 до 4 недель;
- в) от 3 дней до 3 месяцев.

**3. Образовательные программы дополнительного образования подразделяются на:**

- а) образовательную программу дополнительного образования взрослых;
- б) образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;
- в) образовательную программу специального образования.

**4. Продолжите формулировку.**

**Аттестация педагогических работников – это ...**

- а) изучение и оценка профессионального уровня педагогов, результатов педагогической деятельности;
- б) изучение и оценка профессионального уровня педагогов, деловых и личностных качеств, результатов педагогической деятельности.

**5. Выберите основные принципы аттестации педагогических работников.**

- а) коллегиальность;
- б) добровольность;
- в) практикоориентированность;
- г) целостность экспертных оценок;
- д) системность.

**6. Укажите три необходимых условия допуска педагогических работников к аттестации.**

**7. Установите последовательность этапов планирования выпуска учебных изданий:**

- а) изучение потребностей учреждений образования в учебных изданиях;
- б) сбор, анализ заказов и формирование тиражей на учебные издания;
- в) составление планов выпуска;
- г) согласование и утверждение планов выпуска Министерством образования Республики Беларусь (далее – Министерство образования).

1 - \_\_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_\_.

**8. Установите соответствие между терминами и их определениями в значениях, определенных Кодексом Республики Беларусь об образовании.**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Авторская справка о доработке | А) документ, содержащий анализ и аргументированную оценку авторского оригинала, на основании которого производится его доработка и принимается решение о рекомендации издания к использованию в образовательном процессе в учреждениях образования;           |
| 2. План выпуска учебных изданий  | Б) документ, содержащий информацию о наименованиях учебных изданий, языках издания, объемах, тиражах, предварительной стоимости одного экземпляра, предварительной стоимости тиража, размере средств, необходимых для финансирования выпуска учебных изданий; |
| 3. Рецензия                      | В) документ, в котором аргументированно обосновывается согласие (либо несогласие) автора (авторского коллектива) с замечаниями рецензентов, с описанием исправлений и дополнений согласно полученным замечаниям.  |

а) 1- В, 2-А, 3-Б;

б) 1-А; 2-Б, 3-В;

в) 1-В, 2-Б, 3-А;

г) 1-Б, 2-В, 3-А.

**9. Выберите правильный ответ.**

**Андрагогика – это ...**

а) комплексная наука о человеке, находящемся в периоде его зрелости;

б) наука, которая изучает развитие и закономерности обучения и воспитания детей, имеющих физические или психические отклонения в развитии;

в) наука, объектом изучения которой является образование как особая область социокультурной действительности;

г) наука, занимающаяся изучением проблем образования взрослых.

**10. Выберите характеристики андрагогической модели обучения.**

а) опыт обучающегося является богатым источником обучения;

б) обучающийся (обучаемый) занимает зависимое положение и не имеет возможности серьезно влиять на планирование и оценивание процесса обучения;

в) обучающийся рассчитывает на безотлагательное применение полученных в ходе обучений умений, навыков, знаний и качеств;

г) процесс обучения обучающегося организован в виде совместной деятельности обучающегося и обучающего на всех его этапах;

д) основная роль обучающегося в восприятии социального опыта, передаваемого обучаемым;

е) доминирующее положение занимает обучающий (педагог.)

**11. Укажите андрагогический принцип, который означает осознание, осмысление обучающимся и обучающим всех параметров процесса обучения и своих действий по организации процесса обучения.**

- а) системности;
- б) актуализации результатов обучения
- в) принцип осознанности обучения.

**12. Выберите правильный вариант ответа.**

**Андрагогический принцип, который означает предоставление обучающемуся определенной свободы выбора целей, содержания форм, методов, источников, средств, сроков, времени, места обучения, оценивания результатов обучения, а также самих обучающихся?**

- а) элективности;
- б) системности;
- в) репродуктивности.

**13. Выберите правильный ответ.**

**Основной целью методической работы является:**

- а) достижение качественных результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся;
- б) совершенствование личностно-профессионального уровня педагогов;
- в) успешная реализация задач, стоящих перед упреждением образования.

**14. Укажите принципы, которые определяют процессы, связанные с управлением системой методической работы, и способствуют комплексному подходу к решению задач профессионального развития педагогических кадров.**

- а) педагогические;
- б) методологические;
- в) организационные.

**15. Выберите из перечисленных принципов методической работы те, которые относятся к группе педагогических принципов.**

- а) сбалансированность теории и практики;
- б) социальной обусловленности профессионального развития педагогических кадров;
- в) единство обучения, воспитания и развития;
- г) плановости;
- д) мотивации и стимулирования методической работы;
- е) научности и системности.

**16. Из предложенного ряда выберите основные направления методической работы:**

- а) организационно-методическая работа;
- б) учебно-методическая работа;
- в) информационно-методическая работа;
- г) инновационно-методическая работа;
- д) научно-методическая работа.

**17. Научно-методическая работа включает:**

- а) усвоение научных методов диагностики образовательного процесса;
- б) создание системы методической работы;
- в) апробацию нового содержания образования;
- г) информирование педагогов об актуальных направлениях национальной системы образования;
- д) публикации в педагогической печати из опыта работы педагога.

**18. Укажите базовые функции управления (их 6) системой методической работы.**

**19. Из предложенного перечня выберите вид методического формирования, объединяющего педагогов, которые изучают и разрабатывают наиболее сложные вопросы теории и практики образования. Педагоги данного методического формирования – это генераторы педагогических идей, проводники прогрессивных педагогических мыслей.**

- а) школа передового педагогического опыта;
- б) методическое объединение;
- в) творческая группа;
- г) школа совершенствования педагогического мастерства;
- д) школа молодого учителя;
- е) проблемная группа;
- ж) школы высшего педагогического мастерства.

**20. Выберите из предложенного перечня формы методической работы.**

- а) учебная деловая игра;
- б) методическое объединение;
- в) творческая группа;
- г) школа молодого учителя;
- д) семинар-практикум;
- е) тренинг.

**21. Выберите из предложенного перечня виды методических формирований педагогов.**

- а) учебная деловая игра;
- б) методическое объединение;
- в) семинар-практикум;
- г) школа совершенствования педагогического мастерства
- д) творческая группа;
- е) тренинг.

**22. Выберите правильный вариант ответа.**

**Форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники имеют равные права, высказываются по очереди.**

- а) дискуссия;
- б) интерактивная лекция;
- в) дебаты;
- г) круглый стол.