

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ
БИЛЕТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДОЛЖНОСТИ «ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

1. Система работы по поддержке различных групп учащихся в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования.
2. Понятие технологии в социально-педагогической деятельности, специфика технологического воздействия в социально-педагогической работе.
3. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка».
4. Методы социально-педагогической работы: характеристика и типология.
5. Система воспитания в учреждении образования.
6. Социально-педагогическая диагностика: особенности, принципы, методы.
7. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и воспитанников в системе воспитательной работы
8. Основные методы социально-педагогической коррекции: общая характеристика и типология
9. Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетнего на основе реализации положений Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
10. Коррекция условий социализации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.
11. Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»
12. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних
13. Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении
14. Коррекция условий семейного воспитания на основе выявления типов нарушения воспитания в семье.

15. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы
16. Социально-педагогическая реабилитация: сущность и методы
17. Социально-педагогический процесс: сущность, содержание, тенденции развития в современных условиях
18. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей
19. Особенности учащегося как субъекта социально-педагогической поддержки на различных этапах возрастного становления личности
20. Реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, воспитанников детских социальных приютов
21. Основные категории социальной педагогики: «социализация», «ресоциализация», «факторы социализации», «социально-педагогическая поддержка», «социальная адаптация», «социальная дезадаптация», «социальная депривация», «социальная интеграция», «социальная инклюзия», «педагогическая реабилитация», «педагогическая коррекция», «девиантное поведение»
22. Социально-педагогическая реабилитация семьи несовершеннолетнего в системе работы по восстановлению детско-родительских отношений
23. Социализация и социальное воспитание. Факторы и институты социализации.
24. Реабилитация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских интернатных учреждениях.
25. Семья как первичная социализирующая группа и социальный институт. Типы семей в социально-педагогической работе и особенности работы с ними
26. Социально-педагогическая реабилитация и поддержка детей-сирот в замещающих семьях
27. Формы и методы социально-педагогической работы с семьей.
28. Профессиональная этика работы социального педагога с семьей
29. Социально-педагогическая поддержка приемных родителей и родителей-воспитателей
30. Профессиональная замещающая семья и особенности социально-педагогического взаимодействия с ней.

31. Особенности социально-педагогической реабилитации в условиях инклюзивного образования
32. Социально-педагогическая работа в учреждении образования: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с учащимися, родителями, педагогами
33. Социально-педагогическая профилактика. Система социально-педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования
34. Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической работе учреждения образования.
35. Социально-педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни
36. Средства массовой коммуникации как институт социализации.
37. Социально-педагогическая работа с использованием современных информационных ресурсов.
38. Современные технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков и молодежи.
39. Подростковая и молодежная субкультура: сущность и особенности.
40. Социально-педагогическое консультирование: сущность, методы, организация в учреждении образования
41. Современные неформальные молодежные объединения и особенности социально-педагогической работы с ними.
42. Социализирующее влияние детских и молодежных общественных объединений (БРПО, БРСМ и др.)