

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ
БИЛЕТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДОЛЖНОСТИ «ВОСПИТАТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УЧРЕЖДЕНИЙ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

1. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию в учреждениях образования.
2. Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания.
3. Средства и методы воспитания.
4. Формы организации воспитательного процесса.
5. Планирование воспитательной работы в учреждении образования.
6. Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.
7. Основные составляющие (направления) воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
8. Открытое воспитательное пространство учреждения образования. Особенности воспитания в открытом воспитательном пространстве.
9. Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные)
10. Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности.
11. Процессы социализации и социального воспитания: факторы, механизмы и институты.
12. Идеологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
13. Гражданское и патриотическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
14. Духовно-нравственное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
15. Поликультурное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
16. Экономическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
17. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
18. Экологическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.
19. Трудовое и профессиональное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

20. Воспитание психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

21. Семейное и гендерное воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

22. Эстетическое воспитание: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

23. Воспитание культуры быта и досуга: цель, задачи, условия, особенности на различных возрастных этапах развития личности.

24. Детский и молодежный коллектив как субъект и объект воспитательной деятельности.

25. Лидерство в детских и молодежных коллективах.

26. Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации.

27. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации.

28. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития.

29. Организация воспитательной работы в шестой школьный день.

30. Воспитательное взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, органами ученического самоуправления.

31. Особенности профессионального взаимодействия воспитателя учреждения общего среднего образования, социально-педагогического учреждения.

32. Понятие и составляющие психологической культуры воспитателя.

33. Использование активных и интерактивных технологий в работе с различными группами воспитанников.

34. Игровые технологии в воспитании.

35. Технологии коллективной творческой деятельности.

36. Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов.

37. Этическое регулирование процесса воспитательной работы: гуманистические ценности, принципы, нормы, профессиональная этика воспитательного взаимодействия.

38. Методы воспитательной работы: понятие метода воспитательной работы, типология методов.

39. Педагогическая диагностика в воспитательной работе: цели, задачи, функции, методы и приемы.

40. Основные методы коррекции поведения учащихся: общая характеристика и типология.

41. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних в воспитательной работе.

42. Коррекция условий семейного воспитания несовершеннолетнего.

43. Педагогическая реабилитация в воспитательной работе: сущность и методы.
44. Воспитательная работа по поддержке ребенка с особенностями психофизического развития (ОПФР) и семьи с ребенком с ОПФР. Особенности воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
45. Педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни в воспитательной работе с учащимися и родителями.
46. Информационные технологии в воспитательной работе.