

Содержание и организация методической работы в 2018/2019 учебном году. Дошкольное образование.

Т.А. Дивакова,
методист высшей квалификационной категории
управления учебно-методической работы

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь о деятельности системы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году, актуальной является организация полиязычного пространства в учреждениях дошкольного образования.

Согласно статье 21 Закона Республики Беларусь «О языках в Республике Беларусь» руководители и педагогические работники системы образования должны владеть белорусским и русским языками.

Согласно статье 90 Кодекса Республики Беларусь об образовании язык обучения и воспитания в учреждении образования определяет его учредитель. Учреждения дошкольного образования на основании запросов родителей (законных представителей) воспитанников формируют группы, образовательный процесс в которых организует на русском либо на белорусском языке.

Образовательный процесс в группах с белорусским языком обучения организуется на белорусском языке. Исключение составляют часы, отведенные на изучение образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» учебной программы дошкольного образования.

Между тем, в республике преобладают учреждения дошкольного образования с русским языком обучения (большинство городских учреждений, а также частично учреждения сельской местности). И это не случайно.

Для большинства детей дошкольного возраста первым языком общения является русский. Именно на русском языке малыш слышит и сам произносит первые слова, и думает, соответственно, тоже на русском. Безусловно, дети могут услышать и белорусскую речь по радио, телевидению, в быту. Однако, целенаправленное обучение белорусскому языку, как правило, происходит в учреждении дошкольного образования в процессе специально организованной деятельности по образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін», при проведении фольклорных праздников и других мероприятий. Кроме того, учреждения дошкольного образования практикуют проведение белорусскоязычных дней. Однако этого недостаточно для того, чтобы ребенок заговорил на белорусском языке, так как полноценная белорусскоязычная среда у дошкольников отсутствует.

По мнению Н.С.Старжинской, близкородственность белорусского и русского языков, особенности русско-белорусского билингвизма дошкольников требуют

специфических подходов к обучению детей из русскоязычных семей белорусскому языку. И подходы эти отличаются от обучения как родному языку, так и иностранному.

Наталья Степановна предлагает обучение детей дошкольного возраста белорусскому языку как второму родному проводить в двух направлениях: постепенное погружения в соответствующую коммуникативную среду с целью неосознанного усвоения белорусского языка в повседневном общении и обучение способам построения высказываний на белорусском языке в процессе специально организованной деятельности.

Рассмотрим подробнее оба предложенные Н.С.Старжинской направления обучения белорусскому языку. В учреждениях дошкольного образования можно наблюдать следующее: в рамках специально организованной деятельности педагоги выполняют задачи образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования в соответствии с показателями развития воспитанников. Образовательная область обеспечена учебно-методическими и учебно-наглядными пособиями для учреждений образования с русским языком обучения, что дает возможность качественно организовать игры, занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

В то же время чаще всего для создания языковой среды педагоги не реализовывают возможности нерегламентированной деятельности, режимных моментов, так как сами имеют недостаточно практического опыта общения с детьми на белорусском языке в повседневной жизни.

В связи с этим возникает противоречие: педагоги должны общаться с детьми на белорусском языке в течение всего дня, создавать коммуникативную среду, и не могут этого сделать, так как не имеют практических навыков общения на белорусском языке.

Отсюда следует, что методическим службам на всех уровнях необходимо обеспечить создание языковой среды для максимального профессионального и личностного общения педагогических работников на белорусском языке.

Совершенствование языковой компетентности специалистов учреждений дошкольного образования возможно в двух направлениях. Первое направление предполагает прямое воздействие, например:

- включать во все методические мероприятия выступления, открытые просмотры, консультации и другие материалы на белорусском языке;
- проводить языковые тренинги, викторины, «Литературные чтения», интеллектуальные игры («КВН»; «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?») и др.), семинары-практикумы и т.д. для выявления уровня владения педагогами белорусским языком и умения общаться на нем.

Вторым направлением является опосредованное воздействие на педагогических работников путем создания условий для совершенствования языковых умений через:

- разработку совместных с родителями образовательных проектов, направленных на приобщение к белорусскому языку и культуре белорусского народа («Назвы зямлі беларускай», «Цудоўны свет беларускага фальклёру» и др.);
- организацию ежеквартальных недель белорусского языка, приуроченных к фольклорным праздникам («Дажынкі», «Каляды», «Гуканне вясны» и т.д.);
- осуществление параллельно на двух государственных языках подготовки информационного материала для родителей, для сайта учреждения образования, для он-лайн общения в соцсетях;
- взаимодействие с социумом (учреждением общего среднего образования, библиотекой, музеями и др.) по созданию коммуникативной белорусскоязычной среды;
- разработка методического и дидактического материала для решения задач образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования посредством внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- использование этнографического музея учреждения дошкольного образования «Беларуская хатка» для проведения специально организованной деятельности (обеспечение принципа «одно лицо в одной ситуации общения – один язык»);
- создание картотеки проблемных ситуаций, побуждающих детей к общению на белорусском языке «Як гэта сказаць па-беларуску?»;
- пополнение образовательной среды возрастной группы, учреждения дошкольного образования тематическими русско-белорусскими мини-словарями («па-беларуску маё імя гучыць так...», «одеваемся по-белорусски», «во саду ли, в огороде выросли...» и др. (темы согласно тематического планирования либо на выбор педагога).

Такой подход, в свою очередь, способствует созданию коммуникативной среды для воспитанников и позволяет решать задачи образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования.

Обращаем внимание, что все предложенные направления работы используются в рамках решения конкретных годовых задач, поставленных учреждением дошкольного образования в текущем учебном году.

Организация и содержание методической работы со специалистами системы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году

Районный уровень.

Для системной организации методической работы с педагогическими работниками учреждений дошкольного образования в районе рекомендуем модель

работы сети методических формирований над единой темой. Дополнительная информация по модели работы сети находится в методических рекомендациях [«Содержание и организация методической работы с руководителями и специалистами системы дошкольного образования в 2014/2015 учебном году»](#), которые размещены на сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (www.academy.edu.by).

В 2018/2019 учебном году предлагается организовать деятельность районных методических формирований по единой теме **«Организация образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования с русским языком обучения»**.

В течение учебного года рекомендуется провести не менее 4 заседаний методических объединений для каждой категории педагогов; организовать работу школы молодого педагога, школы совершенствования педагогического мастерства, творческих и проблемных групп и иных методических формирований, деятельность которых планируется с учетом кадрового состава педагогических работников, а также с учетом интересов и запросов педагогов, их профессиональных умений и навыков.

На районных августовских секциях для педагогических работников учреждений дошкольного образования рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям учебной программы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году.

2. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждениях дошкольного образования, в том числе организация качественного и безопасного питания воспитанников в 2018/2019 учебном году.

3. Создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке.

В связи с востребованностью у определенной части родительской общественности обучения детей белорусскому языку обращаем ваше внимание на необходимость проведения данной работы с воспитателями групп кратковременного пребывания, педагогами дополнительного образования, а также родителями детей дошкольного возраста, обеспечивающими детям дошкольное образование в условиях семьи (семейное воспитание). Деятельность методических формирований для данных категорий специалистов должна быть направлена на формирование у педагогов потребности в непрерывном самообразовании, совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации образовательного процесса на обоих государственных языках Республики Беларусь.

Работа методических формирований должна быть дифференцирована для учреждений дошкольного образования с русским и белорусским языками обучения с учетом регионального компонента и может организовываться для следующих категорий педагогических работников учреждений дошкольного образования:

- заведующих учреждений дошкольного образования;
- заместителей заведующих по основной деятельности;
- воспитателей дошкольного образования (с учетом специфики группы);
- педагогов-психологов;
- музыкальных руководителей;
- руководителей физического воспитания;
- других категорий педагогов.

Обращаем внимание методических служб: методические формирования для воспитателей в 2018/2019 учебном году по составу могут быть разными в зависимости от вида группы (массовая, интегрированная, логопедическая), от языка обучения, от возраста воспитанников (ранний, дошкольный, разновозрастная группа), от технических характеристик конкретных учреждений образования (отсутствие спальных помещений, совмещенные музыкальный и спортивный залы, малокомплектное учреждение и т.д.). *С учетом предлагаемой единой методической темы в учебном году особую актуальность приобретает организация работы творческих и проблемных групп, а также совместные (расширенные) заседания методических формирований.*

Областной уровень.

В рамках методической работы в 2018/2019 учебном году особое внимание следует уделить вопросам организации образовательного процесса на белорусском языке (с учетом выбранной регионом единой темы и имеющегося опыта работы в данном направлении).

В целях осуществления системного подхода, научно-методической поддержки организации образовательного процесса на белорусском языке целесообразно организовать деятельность по разработке методических рекомендаций с учетом региональной специфики; создать консультативные пункты для индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, желающих оказывать услуги по досмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Такая работа может быть организована на основе единого современного информационно-образовательного пространства через образовательные интернет-ресурсы Республики Беларусь.

В рамках областного обобщающего семинара (конференции) рекомендуем провести выставку (аукцион, ярмарку, фестиваль и т.д.) методических разработок по организации образовательного процесса на белорусском языке с целью отбора лучшего педагогического опыта для участия в республиканском фестивале педагогических идей **«Каб мова родная гучала...»**.

С целью повышения профессиональной компетентности участников по вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников учреждений дошкольного образования в процессе организации исследовательской деятельности детей целесообразно провести обучающие курсы (тематический семинар) **«Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников по**

выявлению и распространению опыта работы по развитию исследовательских умений воспитанников» В связи с этим региональным институтам развития образования рекомендуется разработать программы повышения квалификации (обучающих курсов) по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности» с включением теоретических вопросов:

1. *Актуальные вопросы современного дошкольного образования.*
2. *Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.*
3. *Совершенствование методической подготовки педагогических работников учреждений дошкольного образования к исследовательской деятельности воспитанников учреждений дошкольного образования.*
4. *Изучение постановления от 10 мая 2018 г. №38 «О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 февраля 2015 г. № 7 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста "Я - исследователь"»»...*

Практический модуль может включать:

- *экспертизу исследовательских проектов детей дошкольного возраста;*
- *разработку исследовательских проектов в группах (образовательная область на выбор) и представление разработанных моделей.*

Республиканский уровень методической деятельности.

Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» в 2018/2019 учебном году для методистов ИРО, Р(Г)УМК предлагает ряд мероприятий, в содержание которых включены вопросы **организации образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования с русским языком обучения.**

Так, в программах **повышения квалификации** руководителей и специалистов учреждений дошкольного образования, которые предлагаются в 2018/2019 учебном году, будут рассматриваться вопросы:

- *элементы белорусского народного танца: позиция рук и ног в народном танце; танцевальные движения; упражнения и игры с использованием танцевальных движений, характерных для народного танца. («Формирование музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса учреждения дошкольного образования» (на платной основе – июнь 2019 г.);*
- *специфика организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на основе задач образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования и педагогической системы М.Монтессори («Развитие детей дошкольного*

возраста в педагогической системе М.Монтессори» (на платной основе обучения – февраль, май 2019 г.);

- специфика организации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования с русским и белорусским языками обучения, которое использует ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии; презентация дидактических пособий по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии и варианты их использования в разных возрастных группах; (*«Использование ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (на платной основе обучения – март 2019 г.);*

На заседаниях **республиканских клубов** педагогических встреч в 2018/2019 учебном году планируется рассмотрение следующих вопросов:

- Реализация содержания образовательных областей «Развитие речи и культура речевого общения», «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования средствами ОТСМ–ТРИЗ–РТВ-технологии (*«Эффективный опыт использования в работе с детьми дошкольного возраста ОТСМ–ТРИЗ–РТВ-технологии» (ноябрь 2018 г.);*

- совершенствование профессиональной компетентности участников клуба по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников в Монтессори-группе для развития и саморазвития детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с опытом педагогической деятельности коллег (*«Развитие детей дошкольного возраста в педагогической системе М.Монтессори: опыт, проблемы, перспективы» (май 2019 г.);*

С целью выявления и трансляции эффективного опыта регионов в данном направлении планируется проведение республиканского семинара-практикума **«Организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке: панорама опыта» (март 2019 г.)..**

В рамках ежегодного семинара-совещания планируется **республиканский фестиваль педагогических идей «Каб мова родная гучала...»** (*«Содержание и организация методической работы с руководителями и специалистами системы дошкольного образования» (июнь 2019 г.)*). **Обращаем внимание на следующее:**

- **форма представления педагогических идей на фестивале определяется регионами и будет ограничена лишь временными рамками;**

- **при отборе идей для фестиваля регионы могут придерживаться единой темы, предложенной в данных рекомендациях, либо направления деятельности, выбранного регионом на 2018/2019 учебный год (в этом случае материалы предоставляются на белорусском языке)** Дополнительная информация будет размещена на сайте академии.

В 2018/2019 учебном году с целью развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста запланирован республиканский конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь». Для подготовки к республиканскому этапу конкурса планируется проведение совещания

«Организационно-методические аспекты проведения республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста "Я - исследователь"».

На повышение уровня профессиональной компетентности специалистов учреждений дошкольного образования будет направлена деятельность республиканского клуба «Хрустальный журавль». Методические выезды клуба (*«Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства специалистов учреждений дошкольного образования»*) осуществляются по запросам районов (регионов).

В 2018 году секция воспитателей дошкольного образования примет участие в VIII Республиканском рождественском фестивале педагогического мастерства (26-27 декабря 2018).

В данных методических рекомендациях предлагаются:

- список литературы (Приложение 1);
- примерное содержание деятельности районных методических формирований на учебный год (Приложение 2).

Литература

1. Андрэева, Л. Славянскі карагод / Л. Андрэева // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 23-25
2. Банцэвіч, Л. Праект «Вёска, вёсачка мая...» / Л. Банцэвіч // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 28-35.
3. Басай, М. Славянскі карагод / М. Басай // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 21-23.
4. Бочарова, Н. Развиваем творческий потенциал педагога / Н. Бочарова // Пралеска. – 2013. – № 11. – С. 6-10.
5. Вайгеніца, Т. Сімвалы і вобразы ў беларускай народнай вышыўцы / Т. Вайгеніца // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 66-68.
6. Вайгеніца, Т. Падмурак для далейшай работы / Т. Вайгеніца // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 67-68.
7. Варанецкая, Л. М., Пралыгіна, Н. В. Выхоўваць маленькіх патрыётаў / Л. М. Варанецкая, Н. В. Пралыгіна // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 14-18.
8. Войтка, І. Ніводнага дня без беларускага слова / І. Войтка // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 19-21.
9. Гайдук, К. Гучыць мова беларуская на Дзятлаўшчыне / К. Гайдук // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 16-19.
10. Давидович, А. Л. О состоянии работы по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей в учреждениях дошкольного образования / А. Л. Давидович // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 5-7.
11. Дивакова, Т. А. Профессиональное развитие педагогов, использующих в практике работы с детьми дошкольного возраста ОТСМ-ТРИЗ-технологии, посредством участия в клубной деятельности / Дошкольное образование: опыт,

проблемы, перспективы [Текст] : материалы IV междунар. науч.-практ. семинара, 18 апреля 2013 г., г. Барановичи, Респ. Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский государственный университет» ; фак. педагогики и психологии ; каф. дошк. и музык. образования ; редкол.: А. В. Никишова (гл.ред.), Н. Г. Дубешко (отв. ред) [и др.] – Барановичи : РИО БарГУ, 2013. – 322, [2] с. – ISBN 978-985-498-531-2.

12. Жэлудзевіч, І. Кола свят беларусаў / І. Жэлудзевіч // Пралеска. – 2018. – № 3. – С. 75-77.

13. Жихар, О. П., Корзун, А. В. ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании: планирование и организация образовательного процесса / О. П. Жихар, А. В. Корзун. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 99 с.

14. Жихар, О. П. Примерное тематическое планирование специально организованной и нерегламентированной деятельности детей (первая младшая группа) / О. П. Жихар. – Минск : Зорны Верасок, 2017. – 197 с.

15. Ирванцова, О. В. Календарь природы : музыкально-ритмические композиции : пособие для музыкальных руководителей учреждений дошкольного образования / О. В. Ирванцова. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 68 с.+ 1 электрон. диск (CD). – (Танцевальные картинки).

16. Казлоўская, Н., Кресоўская, Т. Каб наладзіць частаванне... / Н. Казлоўская, Т. Кресоўская // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 44-47.

17. Капачэня, А. Адкуль назва маёй вёскі? / А. Капачэня // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 59-61.

18. Кашынская, І., Акуловіч, Н. Свята беларускай народнай цацкі / І. Кашынская, Н. Акуловіч // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 51-52.

19. Клезович, О., Загорская, Ж. Профессиональная коммуникация руководителей учреждений образования : теория и практика организации / О. Клезович, Ж. Загорская // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 9-11.

20. Книга, А. Только вместе мы все сможем: художественная гостиная / А. Книга // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 14-15.

21. Кодекс Республики Беларусь об образовании : с изм. и доп. по состоянию на 12 марта 2012 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 400 с.

22. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – М. : Академия, 2000. – 412 с.

23. Краснічэнка, Т. Як зрабілі вышыванкі для Васіліны, Аленкі, Янкі / Т. Краснічэнка // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 41-43.

24. Кулігіна, Л. Паэты – дзецям пра ўсё на свеце / Л. Кулігіна // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 78-80.

25. Кучынская, Н. Пазнавальнае падарожжа / Н. Кучынская // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 29-30.

26. Литвинчик, Т. А. Экологический калейдоскоп : из опыта работы по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии / Т. А. Литвинчик. – Минск : Зорны Верасок, 2015. – 188с.+ 1

электрон. опт. диск (CD).

27. Литвинчик, Т. А. Экосерпантин : из опыта работы по использованию методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в образовательном процессе / сост. Т. А. Литвинчик. – Минск : Зорны Верасок, 2016.– 168 с.

28. Лішык, Г., Віннік, М. У пошуках браціка: тэатральная пастаноўка / Г. Лішык, М. Віннік // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 26-28.

29. Лукашэвіч, А. Музыкальная вандроўка / А. Лукашэвіч // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 78-80

30. Любина, Г. А., Мельник О. А., Дивакова Т. А. Организация повышения квалификации педагогических работников по использованию педагогической системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста : учеб-метод. пособие / Г. А. Любина, О. А. Мельник, Т. А. Дивакова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – 212 с.

31. Ляшчынская, В.А. Методыка выкладання беларускай мовы. Маўленне : вучэб. дапам. / В.А. Ляшчынская. – Мінск : РІВШ, 2009.

32. Мазец, В. Падарожжа з Несцеркам па вуснай народнай творчасці / В. Мазец // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 22-24.

33. Малажай, Г.М., Яўдошына, Л.І. Школьны тлумачальны слоўнік беларускай мовы: дапам. для вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / склад.: Г.М. Малажай, Л.І. Яўдошына. – Мінск: Аверсэв, 2012.

34. Мартынкевіч, С.В. Развіццё камунікатыўнай кампетэнцыі школьнікаў пры вывучэнні беларускай мовы (5–6 класы): вучэб.-метада. дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / С.В. Мартынкевіч. – Мінск: Выд. цэнтр БДУ, 2010.

35. Мельникова, Е. На пороге школы: заседание родительского клуба / Е. Мельникова // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 16-18.

36. Методыка выкладання беларускай мовы: вучэб. дапам. для студэнтаў філал. спецыяльнасцей устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / М.Г. Яленскі [і і нш.]. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2007.

37. Монтессори, М. Помогите мне сделать это самому / Сост., вступ. статья М. В. Богуславский, Г. Б. Корнетов. – М. : Издат. дом «Карапуз», 2000. – 272 с.

38. Мякиш, Н. К культуре питания – через игру / Н. Мякиш // Пралеска. – 2018. – № 3. – С. 69-72.

39. Николаева, О.М. Современный русско-белорусский словарь / О.М. Николаева, Т.Н. Трухан; под ред. А.А. Лукашанца. – Минск: Тетрасистемс, 2011.

40. Піваварчык, Л. Край родны і прыгожы / Л. Піваварчык // Пралеска. – 2018. – № 5. – С. 56-58.

41. Планирование образовательного процесса летом : вторая младшая группа : с приложением CD / сост. Л. В. Макаренко. – Минск : Зорны Верасок, 2016.– 55с.+ 1 электрон. опт. диск (CD). – (Лето в детском саду).

42. Планирование образовательного процесса летом : средняя группа : с

приложением CD / сост. Н. Н. Ивочкина. – Минск : Зорны Верасок, 2016.– 64 с.+ 1 электрон. опт. диск (CD). – (Лето в детском саду).

43. Планирование образовательного процесса летом : старшая группа : с приложением CD / сост. С. В. Орлова. – Минск : Зорны верасок, 2016.– 68с.+ 1 электрон. опт. диск (CD). – (Лето в детском саду).

44. Рэгіневіч, А. Пасядзелкі ў бабулі Васіліны / А. Рэгіневіч // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 19-20.

45. Рэгіневіч, А. У дзеда Антося ўсё з загадкі пачалося / А. Рэгіневіч // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 51-52.

46. Салтыкова-Волкович, М. Инновационный подход в работе с родителями / М. Салтыкова-Волкович // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 12-13.

47. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» от 25.01.2013, № 8 / Пралеска. – 2013. – №4. – С. 15-40.

48. Скаржынская, Д. Адкуль мой род / Д. Скаржынская // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 68-69.

49. Смолер, Е. И. Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в современной образовательной среде / Е. И. Смолер // Пралеска. – 2018. – № 3. – С. 3-6.

50. Старжинская, Н. С. Информационно-образовательные ресурсы : виды и критерии оценки / Н. С. Старжинская // Пралеска. – 2013. – № 2. – С. 47-50.

51. Старжынская, Н. С. Сучасныя падыходы да нацыянальна-моўнай адукацыі дзяцей дашкольнага ўзросту / Н. С. Старжынская // Пралеска. – 2016. – № 10. – С. 3-8.

52. Учебная программа дошкольного образования. – Минск : Национальный институт образования, 2012. – 416 с.

53. Фёдарова, М. гасцюем у бабулі Алены / М. Фёдарова // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 76-77.

54. Фурса, С. Падарожжа ў мінулае / С. Фурса // Пралеска. – 2018. – № 4. – С. 39-40.

55. Чадович, Н. Проект «Белорусская народная игрушка» / Н. Чадович // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 17-21.

56. Чадовіч, Н. Аб чым паведаміў ручнік / Н. Чадовіч // Пралеска. – 2018. – № 6. – С. 22-24.

57. Шавяленка, Н., Берліна, А. Стрэчанне / Н. Шавяленка, А. Берліна // Пралеска. – 2018. – № 1. – С. 66-68.

58. Шеститко, И., Кислякова, Ю. Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в современной образовательной среде / И. Шеститко, Ю. Кислякова // Пралеска. – 2018. – № 2. – С. 6-8.

Интернет-ресурсы

1. Баброва, В.Э. Приёмы выхавання гукавой культуры маўлення дзяцей сярэдняга дашкольнага ўзросту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://conf.grsu.by/alternant2014/index-74.htm/> Дата доступа: 09.07.2018.

2. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2018/2019 учебному году. Учреждения дошкольного образования // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adu.by/images/2018/07/IMP_dashkol_obraz_RUS.doc / Дата доступа: 01.08.2018.

3. ІНСТРУКТЫЎНА-МЕТАДЫЧНАЕ ПІСЬМО МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ «Аб арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах дашкольнай адукацыі ў 2018/2019 навучальным годзе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adu.by/images/2018/07/IMP_BEL_dashkol_adukaciya_2018-2019.doc / Дата доступа: 01.08.2018.

4. Маўленчае і лінгвістычнае развіццё дашкольнікаў [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/16345/1>. – Дата доступа: 09.07.2018.

5. Каб гучала родная мова ў дзіцячым садку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prastora.ng-press.by/uncategorized/kab-guchala-rodnaya-mova-u-dzitsyachym-sadk/> Дата доступа: 09.07.2018.

6. Психолого-педагогические основы обучения детей дошкольного возраста белорусскому языку как второму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://helpiks.org/1-49693.html> / Дата доступа: 09.07.2018.

7. Развіццё беларускага маўлення ў дзяцей дашкольнага ўзросту: матэрыялы з вопыту работы ГУО “Яслі-сада №160 г.Гомеля / скл. А.М.Шутава, метадыст вучэбна-метадычнага аддзела дашкольнай і пачатковай адукацыі Гомельскага абласнога інстытута развіцця адукацыі [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iro.gomel.by/images/doc/> Дата доступа: 09.07.2018.

8. Развіццё маўлення дзяцей малодшага дашкольнага ўзросту сродкамі мастацкай літаратуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vuchoba.org/razvicse-malennya-dzyacej-malodshaga-dashkolenaga-zrostu-srodk.html/> Дата доступа: 09.07.2018.

9. Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ [Электронный ресурс]: Социальная сеть работников образования nsportal. ru. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiysad/zdorovyuyobrazzhizni/2014/12/19/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta-raboty-na-temu>. – Дата доступа: 09.07.2018.

10. Старжинская, Н.С. Построение процесса усвоения близкородственного языка в дошкольном возрасте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://barsuki-sad.schools.by/pages/usvoenie-detmi-belorusskogo-jazyka/> Дата доступа: 09.07.2018.

ТЕМА: «Организация образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования с русским языком обучения»

Тема МО: Совершенствование организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке			
1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
<p>Особенности организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям учебной программы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году;</i> - <i>обеспечение безопасных условий пребывания детей в учреждениях дошкольного образования в 2018/2019 учебном году;</i> - <i>организация качественного и безопасного питания воспитанников в 2018/2019 учебном году;</i> - <i>создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на белорусском языке;</i> - <i>организация методической работы с педагогическими работниками учреждений</i> 	<p>Создание условий для совершенствования организации образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-методическое обеспечение образовательной области «Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін»; -оптимизация образовательной среды учреждения дошкольного образования для организации образовательного процесса на белорусском языке; -формирование профессиональной компетентности педагогических работников по приобщению воспитанников к белорусскому языку и белорусской культуре; - внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий, в том числе информационных коммуникативных технологий (ИКТ), электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для совершенствования образовательного процесса на 	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом по приобщению детей дошкольного возраста к белорусскому языку и национальной культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективные формы и методы сотрудничества учреждения дошкольного образования и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к белорусскому языку и национальной культуре; - пути взаимодействия учреждений дошкольного и общего среднего образования по приобщению воспитанников к белорусскому языку и национальной культуре; - взаимодействие с учреждениями социума 	<p>Организация образовательного процесса на белорусском языке в учреждениях дошкольного образования</p> <p><i>Презентация методических продуктов, разработанных в процессе деятельности других формирований</i></p>

<p>дошкольного образования в 2018/2019 учебном году, анализ результатов деятельности за предыдущий учебный год.</p>	<p>белорусском языке; особенности организации в учреждениях дошкольного образования разных видов белорусскоязычных групп кратковременного пребывания воспитанников</p> <p>- организация образовательных услуг сверх базового компонента в учреждении дошкольного образования на основе маркетинговой деятельности на белорусском языке обучения</p>	<p>(библиотеки, музеи и др.) по созданию коммуникативной образовательной среды</p>	
<p>Форма: инструктивно-методическое совещание</p>	<p>Форма: семинар-практикум</p>	<p>Форма: круглый стол</p>	<p>Форма: фестиваль (ярмарка) педагогических идей</p>

ШМП действует в рамках темы методического объединения

<p>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» учебной программы дошкольного образования в 2018/2019 учебном году (теория)</p> <p>(выход на 2 заседание МО)</p>	<p>Использование ИКТ и ЭОР для решения задач образовательной области «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін» (теория)</p> <p>(совместно с ТГ)</p> <p>(выход на 2 заседание МО)</p>	<p>Предметно-пространственная образовательная среда как условие эффективной организации образовательного процесса на белорусском языке (теория)</p> <p>(выход на 2 и 3 заседание МО)</p>	<p>Образовательные проекты в учреждении дошкольного образования: типы, условия и алгоритм организации. (теория)</p> <p>(выход на 3 заседание МО)</p>
<p>Форма: практикум (подготовка аннотированного перечня)</p>	<p>Форма: практикум (подготовка консультаций, тематических мини-словарей и др. для педагогов и родителей)</p>	<p>Форма: практикум (составление перечня информационных ресурсов Национального образовательного портала)</p>	<p>Форма: практикум (составление памяток, алгоритма)</p>

Тема ШСПМ: Современные подходы к созданию коммуникативной белорусскоязычной среды в учреждении дошкольного образования			
<p>Эффективные формы работы для формирования профессиональной компетентности педагогических работников по приобщению воспитанников к белорусскому языку и белорусской культуре</p> <p><i>(выход на заседание МО зам.зав.по о.д.)</i></p>	<p>Использование этнографического музея «Беларуская хатка» для проведения специально организованной деятельности в учреждении дошкольного образования</p> <p><i>(выход на 4 заседание МО)</i></p>	<p>Приобщение детей дошкольного возраста к белорусским традициям и культуре посредством совместных с родителями и социумом образовательных проектов</p> <p><i>(с учетом специфики региона)</i></p> <p><i>(выход на 4 заседание МО)</i></p>	<p>Эффективные формы работы с педагогами учреждений дошкольного образования по формированию навыков общения на белорусском языке.</p> <p><i>(презентация результатов деятельности на 4 заседании МО)</i></p>
<p>Форма: теоретический семинар</p>	<p>Форма: семинар-практикум</p> <p>(разработка конспектов игр, занятий в соответствии с тематическим планированием)</p>	<p>Форма: семинар-практикум</p> <p>(разработка технологических карт, методических рекомендаций)</p>	<p>Форма: участие в фестивале (ярмарке) педагогических идей</p> <p><i>(4 заседание МО)</i></p>
Тема ТГ: Эффективные методы, приемы и средства организации образовательного процесса учреждений дошкольного образования на белорусском языке			
<p>Интеллектуальные игры как средство совершенствования общения участников на белорусском языке</p>	<p>Внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) для решения задач образовательной области</p>	<p>Предметно-пространственная образовательная среда как средство эффективной организации образовательного процесса на белорусском языке</p> <p><i>(выход на 2 заседание МО)</i></p>	<p>Панорама эффективных методов и приемов организация образовательного процесса учреждений дошкольного образования на белорусском языке</p> <p><i>(совместно с ШМП)</i></p> <p><i>(4 заседание МО)</i></p>

<i>(выход на 2 заседание МО)</i>	«Развіццё маўлення і культуры маўленчых зносін» <i>(совместно с ШМП) (выход на 2 заседание МО)</i>		
<i>Разработка сценариев интеллектуальных игр (викторин, «КВН», «Что? Где? Когда?» и др.)</i>	<i>Подготовка презентаций, картотеки методов и приемов технологий и др.</i>	<i>Разработка картотеки проблемных ситуаций «Як гэта сказаць па-беларуску?»</i>	<i>Разработка презентации для участия в фестивале(ярмарке) педагогических идей</i>

ПГ:

ВАЖНО: в состав проблемных групп в 2018/2019 учебном году целесообразно включать педагогов, в совершенстве владеющих как русским, так и белорусским языками.

Таким образом, данному методическому формированию можно поручить:

- разработку сценариев ежеквартальной «Недели белорусского языка»;
- подготовку информационных материалов, материалов по итогам фестиваля (ярмарки) педагогических идей для сайта учреждений дошкольного образования.