

Каталог (список) изданий за 2016 год

1. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, Т. А. Лопатик, Е. Н. Сорочинская [и др.]; под редакцией Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик, С. Г. Молочникова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 256 с.

ISBN 978-985-495-403-5

Кафедра содержания и методов воспитания.

В пособии представлены: исторический очерк развития организации содержательного досуга детей и молодежи, теоретические основы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей и молодежи, современные методы и приемы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей и молодежи, методика дополнительного образования детей и молодежи.

Предназначено для слушателей переподготовки по специальности «Педагогика дополнительного образования». Материалы пособия могут быть использованы при подготовке студентов и аспирантов педагогических специальностей, а также в практической деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Зайцев, И. С. Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний : учеб. пособие / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 56 с.

ISBN 978-985-495-404-2

Кафедра дефектологии.

Учебное пособие рассматривает наиболее важные критерии дифференциальной диагностики, позволяющие отграничить одни речевые расстройства от других, сходных по внешним проявлениям, и нарушения речи от похожих по ряду симптомов отклонений в психофизическом развитии.

Пособие адресовано слушателям Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», изучающим учебную дисциплину «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и сходных состояний», и всем интере-

сующимся проблемами логопедии, логопсихологии и смежных наук.

3. Английский язык для специалистов системы образования (English for Specialists in the Field of Education): учеб.-метод. пособие / сост. Н. Г. Алексеева, Е. А. Стрельчик ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 88 с.

ISBN 978-985-495-405-9

Кафедра современных методики технологий образования.

Пособие по практике английского языка состоит из пяти тематических разделов (The Republic of Belarus, The Profession of a Teacher, Education, The English Language, Learning Foreign Languages), каждый из которых включает аутентичные социально значимые тексты, снабженные системой упражнений как языкового, так и речевого характера. Данное пособие способствует обогащению словарного запаса слушателей и имеет коммуникативную направленность.

Предназначено для слушателей системы повышения квалификации. Материалы пособия могут быть также полезны слушателям переподготовки по специальности «Иностранный язык» (английский) и всем желающим усовершенствовать свои знания по английскому языку.

4. Методы консультирования родителей детей гетерогенных групп : учеб.-метод. пособие / В. Б. Пархомович [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 186 с.

ISBN 978-985-495-406-6

Кафедра психологии.

В пособии представлены теоретические, нормативные правовые и методические материалы, предназначенные для педагогов, психологов и образовательных менеджеров по вопросам консультирования родителей детей гетерогенных групп: детей с особенностями психофизического развития; детей из семей, находящихся в социально опасном положении; одаренных детей; детей из семей мигрантов и беженцев. Содержатся методические разработки и рекомендации, информационные материалы для использования в образовательной практике разнообразных методов кон-

сультирования родителей детей гетерогенных групп.

5. Реализация подхода «Равный обучает равного» : пособие для педагогов-консультантов : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 140 с.

ISBN 978-985-495-408-0

Кафедра содержания и методов воспитания

В пособии представлены теоретические основы подхода «Равный обучает равного», алгоритм работы педагога-консультанта по организации внедрения подхода «Равный обучает равного», комплекс занятий для подготовки волонтера-инструктора равного обучения по актуальным для подростков и молодежи темам.

Предназначено для руководителей и специалистов образования: методистов, курирующих работу по формированию ЗОЖ, педагогов учреждений образования, которые осуществляют работу по вовлечению, обучению и сопровождению учащихся – волонтеров-инструкторов равного обучения – в работу со сверстниками.

Материалы пособия могут быть использованы в практической деятельности по внедрению подхода «Равный обучает равного».

6. Исследование профессиональных компетенций и образовательных потребностей педагогических кадров в условиях работы с гетерогенными группами учащихся : учеб.-метод. пособие / под общей редакцией Л. Г. Тарусовой, В. Г. Реут ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 188 с.

ISBN 978-985-495-409-7

Управление социальной и воспитательной работы (Компетентностный центр педагогики и менеджмента образования в среде многообразия)

Материалы издания знакомят с методологией и методикой исследования профессиональной компетентности и образовательных потребностей педагогических кадров в условиях работы с гетерогенными группами учащихся. Представлены информационно-

аналитические материалы по результатам социологического исследования готовности, профессиональных потребностей и затруднений педагогов и руководителей учреждений образования в данной области деятельности, а также методические рекомендации по организации работы с гетерогенными группами учащихся в современных условиях развития образовательной и социокультурной ситуации.

Адресовано учреждениям системы дополнительного педагогического образования, руководителям и педагогам учреждений общего среднего образования, магистрантам, аспирантам.

7. Обучение педагогов по программе «ВДГ/ОПЧ»: как развивать способности учащихся оценивать информацию в СМИ и социальных сетях : учеб.-метод. пособие / В. А. Янчук, М. Е. Минова, Н. А. Залыгина [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 48 с.

ISBN 978-985-495-410-3

Факультет профессионального развития специалистов образования.

В пособии представлены теоретические, информационные и методические материалы по вопросам обучения руководящих работников и специалистов образования содержательным основам, методам и формам развития способностей обучающихся оценивать информацию, размещенную в СМИ и социальных сетях. В пособие включены перечень информационных ресурсов СМИ и интернет, методические разработки обучающихся занятий с элементами тренинга по развитию способностей обучающихся работать с информацией, критически ее оценивать.

Пособие предназначено для руководителей и педагогических работников учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

8. Хрестоматия по основам менеджмента : хрестоматия / сост. : В. С. Кулик : ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 382 с.

ISBN 978-985-495-411-0.

Кафедра педагогики и менеджмента образования.

Хрестоматия содержит изложение современных взглядов на сущность менеджмента, истории его развития, знакомит читателей с методологией управленческой деятельности, основными положениями актуальных концепций, категориальным аппаратом данной дисциплины. Изучение материалов хрестоматии позволит будущим менеджерам образования создать теоретическую и практическую базу для дальнейшей самостоятельной практической деятельности.

Издание предназначено для учащихся специальности переподготовки «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи».

9. Методика работы над текстовыми задачами с учащимися с тяжелыми нарушениями речи : учеб.-метод. пособие / О. В. Грищенкова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 84 с.

ISBN 978-985-495-413-4.

Кафедра дефектологии.

В учебно-методическом пособии представлена методика работы над текстовыми арифметическими задачами (простыми и составными) с учащимися с тяжелыми нарушениями речи. Рассматриваются особенности работы над задачами, связанными с пропорциональными величинами и задачами на движение. Раскрываются вопросы организации работы на основных этапах знакомства с задачей, приводятся методические приемы организации работы над задачей по отдельным направлениям.

Адресовано слушателям системы дополнительного образования взрослых, студентам, учителям и учителям-дефектологам специальных общеобразовательных школ, специальных классов и классов интегрированного обучения и воспитания.

10. Информационно-образовательный потенциал инновационного развития дополнительного педагогического образования : коллективная монография / под ред. Н. Н. Кошель; ГУО

«Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 564 с. ISBN 978-985-495-415-8.

В настоящей монографии отражены основные результаты исследований комплекса вопросов, связанных с определением актуальности разработки научных основ создания информационно-образовательного потенциала инновационного развития дополнительного педагогического образования в условиях информационного общества; теоретическим и методическим обоснованием определения места и роли потенциала дополнительного педагогического образования в развитии социальных практик и качества образования; определением характеристик и функций информационно-образовательных ресурсов инновационного развития последипломного педагогического образования, их групп и видов, типов, видов и процедур экспертизы и их опытно-экспериментальной апробации; теоретико-педагогическими основами создания, кодификации, структурирования, предъявления и распространения в организационных системах менеджмента знаний в сфере дополнительного педагогического образования; особенностями технологий информационно-образовательной поддержки управления инновационным развитием последипломного педагогического образования.

Монография может быть использована в качестве основания для создания систем информационного обеспечения, формирования потенциала инновационного развития последипломного педагогического образования на национальном, региональном и учрежденческом уровнях управления образованием, определения приоритетных направлений дальнейшей научно-практической разработки проблемы.

Книга адресована научным работникам, педагогам и организаторам разных ступеней образования, руководителям учреждений образования, а также докторантам, аспирантам и магистрантам

11. Сотрудничество и сотворчество субъектов гуманистического воспитательного процесса: учеб.-метод. пособие / В. Т.

Кабуш, А. В. Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2016. – 234 с.

ISBN 978-985-495-416-5.

Кафедра педагогики и менеджмента образования.

В пособии рассматриваются основные педагогические средства: сотрудничество, сотворчество, отношения, общение, управление, самоуправление и этика педагога в воспитательном процессе. Показана взаимосвязь и обусловленность этих педагогических категорий и их влияние на гуманизацию личности.

Адресуется педагогам образовательных учреждений, студентам педагогических учебных заведений, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

12. Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 14 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2016. – 434 с.

У навуковым зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагагічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

Электронные издания

1. Основы операционной системы Windows 7 : учеб. пособие / А. К. Демидович; ГУО «Акад. последиплом. образования» [Электронный ресурс]. – Минск : АПО, 2016. – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader

ISBN 978-985-495-412-7.

Кафедра современных методики технологий образования.

В пособии описываются необходимые сведения по установке, настройке и использованию операционной системы Windows 7. Перечисляются ее основные функции, виды пользовательских интерфейсов, их элементы и объекты. Характеризуется система хранения данных, отдельные элементы архитектуры процессов операционной системы, навигационная структура данных пользователя, поддержка работы в локальной сети и использование сервисов глобальной сети.

Предлагаются задания для практического освоения основных возможностей интерфейса, приобретения навыков управления данными.

Пособие рассчитано на учебный процесс переподготовки и повышения квалификации по основам информационных технологий специалистов и квалифицированных пользователей.

2. Повышение качества дополнительного образования взрослых через развитие способности к профессиональному саморазвитию : сб. материалов интернет-конференции (Минск, 26–30 ноября 2015 г.) [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования»,– Минск : АПО, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM- совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader

ISBN 978-985-495-402-8

В сборнике представлены результаты теоретических исследований и материалы из опыта работы учреждений дополнительного образования взрослых, отражающие деятельность по совершенствованию качества повышения квалификации педагогических работников.

Современный этап дополнительного образования взрослых предполагает актуализацию педагогами собственных возможностей и выход на изменение личностной позиции педагога наряду с формированием их профессиональной компетентности.

Материалы сборника иллюстрируют возможности профессионального саморазвития педагогов, совершенствование содержания и организационных форм повышения квалификации, в том

числе дистанционных, взаимосвязи курсовых и межкурсовых мероприятий.

Динамичная внешняя среда, быстро развивающиеся информационно-коммуникационные технологии, необходимость освоения и переработки информационных потоков вызывает у педагогов потребность в непрерывном совершенствовании себя.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых.

3. Внедрение подхода «Равный обучает равного» в систему воспитательной работы с подростками и молодежью»: материалы конференции, Минск, 25–26 февраля, 2016 г. / [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод

ISBN 978-985-495-407-3

В сборнике представлены тезисы участников Международной научно-практической конференции «Внедрение подхода “Равный обучает равного” в систему воспитательной работы с подростками и молодежью» (Минск, 25–26 февраля 2016 г.), состоявшейся в рамках проекта международной технической помощи «Равный обучает равного». Проект реализуется Министерством образования Республики Беларусь при поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА).

Адресуется педагогическим работникам системы общего среднего образования, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых.

4. Ретрансляция эффективного педагогического опыта в деятельности региональных структур дополнительного образования взрослых [Электронный ресурс] : материалы из опыта работы участников дистанционного педагогического экспресса опыта и инициатив, 2016 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск : АПО, 2016. – 1 электрон. опт. диск

(DVD). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader.

ISBN 978-985-495-418-9

В сборнике представлены материалы из опыта работы учреждений дополнительного образования взрослых, отражающие деятельность по научно-методическому обеспечению повышения квалификации научно-методическому и организационному сопровождению деятельности методических формирований, научно-методическому сопровождению непрерывного профессионального образования педагогов в межкурсовой период.

Современная методическая работа, которая осуществляется на основе идей сопровождения, дает педагогу возможность для саморазвития. Это требует совершенствования психолого-педагогической подготовки методиста, выявления и разработки новых подходов к определению целей и содержания, методов и технологий, используемых во всей системе дополнительного образования взрослых. В сборнике представлен эффективный опыт работы методистов и руководителей методических формирований в данном направлении.

Адресуется работникам учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) учебно-методических кабинетов, руководителям методических формирований педагогов.

5. Инновационный центр: идеи, проблемы, пути развития [Электронный ресурс] : материалы науч.-практ. конф., 12–23 мая 2016 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования» – Минск : АПО, 2016. – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader

ISBN 978-985-495-417-2.

В сборнике представлены результаты теоретических исследований и материалы из опыта работы, отражающие деятельность учреждений образования в рамках реализации инновационного

проекта «Внедрение модели Республиканского инновационного центра как компонента единого образовательного пространства».

Деятельность Республиканских инновационных центров направлена на создание и использование организационно-содержательных механизмов развития инновационных процессов в системе образования и их интеграции в систему непрерывного повышения квалификации педагогов.

Материалы сборника иллюстрируют деятельность Республиканских инновационных центров по представлению, трансляции и популяризации эффективных инновационных педагогических практик, представляют опыт по созданию сетевого методического взаимодействия в едином образовательном пространстве и возможностях использования сетевого партнерства в качестве эффективной модели организации непрерывного образования педагогов.

Тексты статей, выступлений участников научно-практической конференции представлены в авторской редакции.

Адресуется руководителям, педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования взрослых, заинтересованным в инновационном развитии системы образования.

6. Трансформация содержания и технологий дополнительного педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода [Электронный ресурс] : материалы Международн. науч.-практ. конф., Минск, 29 ноября – 9 декабря 2016 г. / ГУО «Акад. последиплом. образования»; редкол.: А. П. Монастырский (отв. ред.) [и др.] – Минск : АПО, 2016. – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024x768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader

ISBN 978-985-495-419-6.

В сборнике представлены материалы участников Международной научно-практической конференции «Трансформация содержания и технологий дополнительного педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода». Среди

участников – руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования взрослых, учреждений высшего образования, научные сотрудники, аспиранты, магистранты, педагогические работники из Беларуси, России, Украины, Казахстана.

В тезисах участников конференции рассмотрены следующие вопросы: теоретико-методологические основания компетентностного подхода и специфика его реализации в системе дополнительного образования педагогических кадров; обновление содержания и технологий дополнительного педагогического образования и организационно-управленческие механизмы реализации образовательных программ дополнительного педагогического образования на основе компетентностного подхода; информационная образовательная среда учреждений дополнительного образования взрослых как условие эффективности профессионального развития; дифференцированный подход к организации методической работы как эффективное средство формирования профессиональной компетентности педагогов; оценка качества дополнительного педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода.

Адресуется руководителям и специалистам, работающим в сфере дополнительного образования взрослых и учреждениях образования.