

**Содержание и организация методической работы
с учителями, преподающими учебный предмет «Человек и мир»
в 2018/2019 учебном году**

Омельянович И.Г., методист высшей категории
управления учебно-методической работы
Государственного учреждения образования
«Академия последиplomного образования»

Методическая работа является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности учителя, она направлена на повышение качества образовательного процесса по учебному предмету. Методическая деятельность учителя, преподающего учебный предмет «Человек и мир» осуществляется в течение учебного года и является органичной частью повседневной педагогической практики. Важными составляющими методической деятельности педагога являются: нормативная, связанная с определением требований учебных программ и иных документов; проектировочная, по разработке учебного занятия; аналитическая, связанная с учётом условий осуществления целостного педагогического процесса по предмету «Человек и мир» в конкретном учебном заведении.

Методическая работа является частью дополнительного образования педагогов в межкурсовой период, а ее цель – постоянное повышение профессионального мастерства учителей, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов, целесообразных форм и средств обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики. В методической работе с учителями, преподающими учебный предмет «Человек и мир», следует особое внимание уделить применению различных форм, методов и средств дифференцированного обучения и организации учебной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, склонностей, способностей.

Для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир» в 2018/2019 учебном году предлагается единая тема **«Реализация современных дидактических подходов в преподавании географии»**.

На заседаниях методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир» рекомендуется обсудить следующие актуальные вопросы:

современные подходы к проведению учебного занятия по учебному предмету «Человек и мир»;

формирование практических умений учащихся на учебных занятиях по учебному предмету «Человек и мир»;

формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств и свойств средствами учебного предмета «Человек и мир».

Основными задачами методической деятельности в 2018-2019 учебном году являются:

- реализация современных подходов в преподавании учебного предмета «Человек и мир»;
- совершенствование образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир» с учетом уровня обученности учащихся;

На **районном уровне** методической работы допускается рассматривать вопросы преподавания предмета «Человек и мир» на заседаниях тех методических формирований, учителя которых преподают предмет «Человек и мир».

В современных условиях предпочтение отдается развивающей функции учебного предмета «Человек и мир». Реализация содержания и учебной деятельности в образовательном процессе должна быть направлена на формирование и совершенствование естественнонаучной компетенции, развитие коммуникативной, учебно-познавательной, информационной и иных ключевых компетенций, а также на овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Для формирования естественнонаучной компетенции учащихся учебные занятия необходимо планировать таким образом, чтобы они способствовали формированию и совершенствованию умений поиска информации (в тексте, на географической карте, графике и других текстовых, графических, аудиовизуальных источниках, а также в жизненных ситуациях), умения сравнивать, обобщать и делать выводы.

Предлагаются для рассмотрения следующие темы:

современные подходы к проведению учебного занятия по учебному предмету «Человек и мир»;

формирование практических умений учащихся на учебных занятиях по учебному предмету «Человек и мир»;

формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств и свойств средствами учебного предмета «Человек и мир».

Предлагаются примерные материалы для заседаний методических формирований (Приложение 1). Вопросы для заседаний районных методических объединений учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир» рекомендуется выбирать с учетом актуальных вопросов в своем районе (городе).

**Материалы для заседания районных (городских)
методических объединений учителей преподающих учебный
предмет «Человек и мир»**

Заседание № 1

**Тема: Современные подходы к проведению учебного занятия
по учебному предмету «Человек и мир»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей по реализации современных подходов при проведении учебных занятий по учебному предмету «Человек и мир».

Примерная программа

Требования к современному уроку с позиции современных подходов. Обучение через деятельность, способность применять знания. Применение предметного содержания для развития личностных качеств учащихся. Общеучебные и предметные компетенции. Создание условий на учебном занятии для получения учащимися собственного опыта деятельности.

Построение современного учебного занятия по предмету «Человек и мир» на основе современных подходов. Целеполагание, отбор содержания для учебного занятия. Направленность естественнонаучного образования на применение полученных знаний в повседневной жизни, практическая значимость естественнонаучных фактов, явлений, процессов в жизни человека. Проектирование образовательной деятельности учащихся с учетом комплекса психолого-педагогических и методических требований. Контрольно-оценочная деятельность учителя на учебном занятии. Анализ (самоанализ) урока, видеоурока.

План проведения:

Научно-методический блок – требования к современному уроку с позиции современных подходов.

Учебно-методический блок – анализ учебного занятия по реализации современных подходов на основе урока, (видеоурока), готовой разработки учебного занятия, открытого учебного занятия.

Практический блок – разработка и применение практикоориентированных материалов, заданий разного уровня для учебных занятий.

Заседание №2.

Тема: Формирование практических умений учащихся на учебных занятиях по учебному предмету «Человек и мир»

Цель: совершенствование профессиональной компетенции учителей при формировании практических умений учащихся.

Примерная программа

Общеучебные и предметные (естественнонаучные) умения. Требования к формированию умений наблюдения, работы с картографическими источниками информации в 5 классе. Программные практические работы по предмету, формируемые умения. Требования к проведению экскурсии.

Анализ материалов образовательной деятельности учащихся по формированию умений. Формирование естественнонаучных умений, алгоритм формирования умения. Совершенствование общеучебных умений. Подготовка и проведение практических работ по предмету «Человек и мир».

План проведения:

Научно-методический блок – общеучебные и предметные (естественнонаучные) умения.

Учебно-методический блок – анализ материалов образовательной деятельности учащихся по формированию умений на учебных занятиях по предмету «Человек и мир».

Практический блок

Проектирование образовательной деятельности учащихся по формированию практических умений.

Заседание №3.

Тема: Формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств и свойств средствами учебного предмета «Человек и мир»

Цель: совершенствование профессиональной компетенции учителей по формированию социальных и нравственных качеств и свойств учащихся средствами учебного предмета «Человек и мир»

Воспитательный потенциал учебного предмета «Человек и мир». Учебное занятие как часть общего образовательного процесса воспитательной работы с учащимися. Средства учебного предмета «Человек и мир» по формированию социальных и личностно значимых качеств личности. Личностно-ориентированный подход, учет индивидуальных интересов и склонностей учащихся при формировании личности учащегося.

Организация практической деятельности и общения воспитанников для формирования социально и личностно значимых качеств.