



***В.Ф. Орлова, учитель английского языка
квалификационной категории
«учитель-методист», ГУО «Средняя школа
№14 г.Мозыря»***

Первый урок к Дню знаний в рамках Года Малой Родины, согласно методическим рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь по проведению в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году, заявлена тема «Мне выпало счастье здесь родиться». Целесообразно в ходе подготовки первого урока будет использован не только региональный материал по истории и современному развитию региона (области, района, города, деревни), но и воспитательный потенциал урока иностранного языка. Иностранный язык позволяет в значительной степени содействовать формированию у учащихся активной гражданской позиции, ценностного отношения к истории и культуре родного края, понимания ответственности за будущее своей страны.

В процессе подготовки первого урока педагогам необходимо определить содержание, приемы и способы урока. Урок может быть в форме деловой игры, пресс-конференции с приглашением интересных людей, прославивших свой регион, урок-экскурсия по родному городу и т.д.

В связи с уникальностью каждого региона страны нами предлагается провести первый урок в форме веб-квеста, который содержит следующие станции, например: «Мозырь литературный», «Мозырь спортивный», «Мозырь музыкальный», «Мозырь исторический», «Мозырь деловой», «Мозырь туристический» с вводной станцией-квизом «Верю-не-верю»,

состоящей из 10 вопросов по родному краю. Оперативно и эффективно организовать деятельность учащихся на данном этапе поможет интерактивный ресурс <https://kahoot.com/>.

Работа на последующих станциях затрагивает такие виды речевой деятельности, как просмотровое чтение, восприятие иноязычной речи на слух, говорение. Могут быть организованы по усмотрению педагога следующие интерактивные приёмы: Wall Reading, Guess the Fib, Speak at least 1 minute, Guess the celebrity, Jigsaw Reading/Listening, Wise Owls. По завершению прохождения на каждой станции группы учащихся получают несколько слов, где в конце игры должно получиться высказывание их знаменитого земляка.

На этапе рефлексии можно использовать графические формы «Octopus», «Caterpillar», «Daisy», «Sandwich». В качестве дифференцированного домашнего задания «The Wall of Knowledge», для которого учащиеся подготовят при помощи используемых ресурсов и представят свои творческие работы, посвященные их знаменитым уроженцам родного края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Интерактивные приёмы»

«Wall Reading»

Текст делится на части. Каждая часть распечатывается на отдельном листе бумаги и развешивается на стенах в кабинете. Перед чтением каждая группа учащихся получает определенное задание, например, «найти ответ на вопрос». Учащиеся перемещаются по классу, читая текст, в поисках ответа на вопрос, а затем обмениваются полученной информацией в группах.

«Guess the celebrity»

Учащимся на доске презентуются фотографии выдающихся людей района (города, деревни). Их задача, прослушав музыкальные отрывки, определить, кто есть кто, соотнести имена с изображениями и основную информацию о

сфере их деятельности за определенное время. Затем учитель, задав основную информацию знаменитого человека, учащиеся называют фото знаменитого жителя. Цель – задать вопросы учащимся, дополнить интересные факты, информацию знаменитых людей.

«Jigsaw Reading/Listening»

Учащиеся в группах слушают 3 разных текста, каждый из которых касается одного и того же материала, но содержит разную информацию. Их задача – сравнить и собрать все факты воедино, заполнив при этом таблицу или кластер.

«Guess the Fib»

Группе учащихся предъявляется набор из 3-х высказываний о знаменитых людях района. Два высказывания – правда, третье – нет. Задача учащихся определить, какой факт является «фейковым».

«Wise Owls»

Учащимся нужно найти в тексте основные (новые) понятия и записать их в алфавитном порядке, выбрать из текста новую информацию или информацию, которая является для них интересной. Учащиеся записывают ту информацию, которая является для них новой. Затем учащиеся иллюстрируют основную мысль текста в виде рисунка, схемы и т. д., и комментируют её.

«Speak at least 1 minute»

Задание предъявляется в виде туристической карты района (города, деревни), на которую нанесены достопримечательности. Задача учащихся за определенное время предложить туристический маршрут: для семьи с 2-мя маленькими детьми / учащегося из другой англоязычной страны / пожилой пары / делегации учителей. После этого представить свой проект, обосновав свой выбор в течение как минимум 1 минуты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ссылки на Интернет-ресурсы

<http://www.mazyr.by/2013/08/mozyr-samyj-nepovtorimyj/>

<https://www.votpusk.ru/country/kurort.asp?CN=BEL&CT=BEL6>

<https://www.youtube.com/watch?v=SKr5WuNYgoU>

<https://www.youtube.com/watch?v=jXR8IZaKlKE>

<http://vandrouka.by/2012/mozyir/>

<https://www.sb.by/articles/legendy-drevnego-mozyrya.html>