

Творческая группа учителей иностранных языков

Распространение педагогического опыта учителей иностранных языков (повышенный уровень обучения)

<p>Зубрилина Инесса Владимировна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска»</p> <p>Негурэ Ольга Вячеславовна, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска»</p>	Современный урок ИЯ (повышенный уровень)
<p>Береснева Оксана Михайловна, учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска»</p>	Проектирование учебного занятия по совершенствованию иноязычной компетенции Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием интерактивных электронных образовательных ресурсов

Распространение педагогического опыта учителей по развитию творческих способностей учащихся

<p>Орлова Вероника Федоровна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 14 г. Мозыря» Гомельской области</p>	Компетентностно-ориентированные задания как средство развития творческой личности учащегося (урок для взрослых)
<p>Лецевская Наталья Назаровна, учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Островца Гродненской области»</p> <p>Свило Нина Григорьевна, учитель немецкого языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Островца Гродненской области»</p>	Комплекс заданий творческого характера, способствующий формированию социально-ценностных качеств личности обучающихся (мастер-класс)
<p>Липай Елена Валерьевна, учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 23 г. Могилёва»</p>	Готовность учащихся к иноязычному общению с использованием сервисов Web 2.0 (мастер-класс)
<p>Доронина Майя Мифодьевна, учитель английского языка высшей категории государственного учреждения</p>	Метод проектов как средство повышения мотивации учащихся в процессе иноязычного общения

<i>образования «Браславская гимназия» Витебской области</i>	(мастер-класс)
Олихвер Тамара Игоревна, <i>учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г.Пинска» Брестской области</i>	Создание и использование видеофильмов как средство развития креативности учащихся на уроках английского языка (мастер-класс)
Северюкова Татьяна Юрьевна, <i>учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 12 г.Минска»</i>	Реализация проектов международной деятельности с одаренными учащимися (мастер-класс)
Сорока Светлана Михайловна, <i>учитель французского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска» Гродненской области</i>	Четыре шага к креативности: приемы развития творческих способностей учащихся на уроке иностранного языка (мастер-класс)
Костоломова Юлия Владимировна, <i>учитель испанского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г.Волковыска» Гродненской области</i> Лобач Алла Афанасьевна, <i>учитель французского языка государственного учреждения образования высшей категории «Гимназия № 2 г.Волковыска» Гродненской области</i>	Развитие творческих способностей учащихся на основе ключевых компетенций (мастер-класс)
Зубрилина Инесса Владимировна, <i>учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Острошицко-Городокская средняя школа» Минского района Минской области</i>	Беларусь – 2 в программе «ПИН-КОД» ПРЯМОЙ ЭФИР!
Распространение педагогического опыта учителей по реализации национального компонента содержания обучения (межкультурное иноязычное общение)	
Олихвер Тамара Игоревна, <i>учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г.Пинска» Брестской области</i>	Создание видеофильмов и дидактические средства как основа проведения межкультурного иноязычного общения учащихся (мастер-класс)
Сомова Елена Геннадьевна, <i>учитель английского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Могилева»</i>	Изучение белорусского историко-культурного наследия в рамках экскурсионно-краеведческой деятельности с учащимися по английскому языку (практикум)
Садовская Екатерина Александровна,	Приемы и способы формирования социокультурной

<p>учитель английского языка высшей квалификационной категории учреждения образования «Мозырский государственный областной лицей» Тарасенко Галина Ивановна, учитель английского языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Журавичская средняя школа имени А.Е.Макаёнка» Левенкова Светлана Александровна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г.Жлобина»</p>	<p>компетенции учащихся на II ступени общего среднего образования (практикум)</p>
<p>Макоска Кацярына Уладзіміраўна, настаўніца кітайскай мовы дзяржаўнай установы адукацыі «Гімназія № 23 г.Мінска» Бацюк Ірына Уладзіміраўна, настаўніца англійскай мовы дзяржаўнай установы адукацыі «Гімназія № 23 г.Мінска»</p>	<p>Супастаўляльны аналіз традыцый і звычаяў святаў народаў Беларусі і Кітая як аснова міжкультурных зносін (з вопыту работы) Супастаўляльны аналіз традыцый і звычаяў святаў народаў Беларусі і Вялікабрытаніі як аснова міжкультурных зносін (з вопыту работы)</p>
<p>Горошко Татьяна Николаевна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Марьиногорская гимназия» Минской области</p>	<p>Реализация национального компонента содержания при использовании учебно-методических комплексов на уроках немецкого языка (мастер-класс)</p>
<p>Педагогическое мастерство учителей иностранных языков</p>	
<p>Сорока Александр Марьянович, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Лицей Ивацевичского района» Брестской области Шабан Светлана Леонидовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории учреждения образования «Средняя школа № 4 г.Ивацевичи» Брестской области</p>	<p>Развитие интереса и инициативы обучающихся на учебных занятиях по английскому языку (мастер-класс)</p>
<p>Стельмаченок Алина Михайловна, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Зелёнковская детский сад-</p>	<p>Организация активного речевого взаимодействия на уроках английского языка как одна из составляющих успешной социализации учащихся</p>

средняя имени Т. С. Мариненко Полоцкого района» Витебской области	(мастер-класс)
Коледа Светлана Михайловна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 г. Жодино» Минской области	Организация активного речевого взаимодействия на уроках английского языка как одна из составляющих успешной социализации учащихся (мастер-класс)
Анишкевич Лидия Михайловна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия-интернат г. Мяделя» Минской области	Интерактивные приемы и формы организации учебной деятельности с одаренными учащимися на уроке иностранного языка “Школа – это не только учеба (мастер-класс)
Зубрилина Инесса Владимировна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Острошицко-Городокская средняя школа» Минского района Минской области	Развитие творческого потенциала учащихся при обучении английскому языку (мастер-класс)
Костоломова Юлия Владимировна, учитель испанского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г. Волковыска» Гродненской области Лобач Алла Афанасьевна, учитель французского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г. Волковыска» Гродненской области	Развитие творческих способностей учащихся на основе ключевых компетенций (мастер-класс)
Анишкевич Лидия Михайловна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия-интернат г. Мяделя» Минской области Зубрилина Инесса Владимировна, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска» Негурэ Ольга Вячеславовна, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования	Сборник материалов «Практические задания к третьему этапу выпускного экзамена по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования по учебному предмету “Иностранный язык” (английский, немецкий, французский, испанский)»

<p><i>«Гимназия № 24 г.Минска»</i> Станкевич Елена Валентиновна, учитель французского языка высшей категории, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 8 г.Минска» Шайнова Нелли Казимировна, учитель испанского языка высшей категории государственного учреждения образования «Лицей г.Борисова» Минской области</p>	
<p>Докукин Александр Дмитриевич, учитель белорусского языка и литературы, Ван Сяалунь, учитель китайского языка государственного учреждения образования «Гимназия № 56 г. Гомеля имени А. А. Вишневецкого»</p>	<p>Фарміраванне метапрадметных кампетэнцый вучняў на аснове даследчай дзейнасці прадметнай вобласці мова і літаратура (кітайская мова і беларуская мова)</p>
<p>Суколен Алина Геннадьевна, учитель китайского языка государственного учреждения образования «Гимназия № 10 г. Гомеля»</p>	<p>Внеклассное мероприятие по учебному предмету «Китайский язык» (6 класс) Тема: «Китайская кухня»</p>