

Каталог (список) изданий за 2015 год

1. Сапун, И. Н. Конструктивная деятельность детей в учреждении дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / И. Н. Сапун ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 42 с. *Кафедра дошкольного и начального образования*

В пособии рассматривается значение конструктивной деятельности в развитии детей дошкольного возраста. Описаны виды конструирования, формы организации, методы и приёмы руководства детским конструированием.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование», педагогическим работникам учреждений дошкольного образования.

2. Основы теории перевода с английского языка на русский : курс лекций : учеб. пособие / сост. В. Б. Журковская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 96 с. *Курсы «Современные иностранные языки»*

В лекциях изложены основные положения из лингвистической теории перевода, необходимые для теоретической подготовки начинающего переводчика. Курс содержит как теоретические обобщения, так и практические указания и рекомендации, которые могут быть использованы начинающими переводчиками в их практической деятельности. Также отдельная часть лекций посвящена особенностям перевода научно-технических текстов, так как в настоящее время данный вид переводческой деятельности очень востребован.

Курс лекций может быть использован в рамках учебного процесса на факультетах и отделениях английского языка, для обучения переводчиков, а также для самостоятельных занятий студентов, преподавателей и других специалистов, интересующихся вопросами переводоведения и проблемами перевода.

3. Шашок, В. Н. Аттестация воспитателей дошкольного образования : учеб.-метод. пособие / В. Н. Шашок, Л. Г. Тарусова, М. М. Ярмолинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования» ;

под общ. ред. В. Н. Шашок. – Минск : АПО, 2015. – 92 с. *Кафедра дошкольного и начального образования*

В пособии изложены подходы авторов к современному пониманию профессиональной позиции воспитателей дошкольного образования в системе непрерывного дополнительного образования, самообразования и профессионально-личностного развития. Пособие включает в себя не только теоретические подходы к данному вопросу, но и трактовку основных направлений профессиональной деятельности педагогов с позиций современной нормативной правовой базы. Представлены конкретные рекомендации по подготовке к квалификационному экзамену на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории воспитателями дошкольного образования, имеется информация о процедуре данных экзаменов, а также содержание программ экзаменов.

Адресовано руководителям и специалистам системы дополнительного образования взрослых, специалистам управлений (отделов) образования, которые курируют вопросы дошкольного образования, и педагогам, занимающимся саморазвитием и самообразованием.

4. Ярмолинская, М. М. Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой : опорные конспекты лекций : учеб. пособие / М. М. Ярмолинская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 58 с. *Кафедра дошкольного и начального образования*

Учебное пособие отражает содержание одного из основных разделов «Теории и методики ознакомления детей дошкольного возраста с природой» учебной дисциплины «Методики дошкольного образования» и включает опорные конспекты лекций с вопросами для самопроверки.

Адресуется слушателям переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование».

5. Филатова, Д. Ф. Семейная педагогика: краткий курс лекций: учеб. пособие / Д. Ф. Филатова; ГУО «Акад. последиплом. образования»

плом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 44 с. *Кафедра дошкольного и начального образования*

В пособии раскрываются сущность и специфика семейного воспитания, роль семьи в развитии личности ребенка дошкольного возраста. материал направлен на формирование у педагогов дошкольного образования ценностного отношения к семье, понимание сущности и специфики данного первичного института социализации подрастающего поколения, актуализацию системобразующих знаний и умений, необходимых для работы с родителями воспитанников.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование». Может быть использовано педагогами и специалистами учреждений дошкольного образования.

6. Моя первая книга : русско-английские тексты для чтения : учеб.-метод. пособие / сост. С. Д. Шакура ; пер. с рус. Н. И. Шумской ; худож. О. М. Вилкова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 50 с. : ил. – (Я – переводчик). *Отдел творческих методик обучения молодежи*

В данном пособии собраны потешки, скороговорки, стихи из народного фольклора, небольшие тексты Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского на русском и английском языках для чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Совершенствование языковых навыков достигается за счет диалогического общения на разных языках в группах и парах сменного состава.

Адресуется родителям и педагогам для организации интегрированных занятий (уроков) по изучению русского и английского языков.

7. Гладкая, В. В. Дневник стажера : стажировка слушателя переподготовки по специальности «Логопедия» в качестве учителя-логопеда : метод. пособие / В. В. Гладкая, О. В. Грищенко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 44 с. *Кафедра дефектологии*

Дневник стажера разработан с целью оказания помощи слушателям в организации процесса стажировки в целом и каждого вида деятельности в частности (разработка коррекционных занятий, проведение их самоанализа, обследование), в реализации программы стажировки, в подготовке отчетной документации; обеспечивает также единство требований руководителей стажировки к содержанию и форме представления материалов стажерами.

Адресуется слушателям переподготовки по специальности «Логопедия».

8. Кабуш, В. Т. Демократизация и гуманизация воспитательного процесса : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 236 с. *Кафедра педагогики и менеджмента образования*

В пособии рассматриваются самоуправление, демократизация, гуманизация и культура как основные условия инновационных подходов воспитательного процесса в современных условиях. Показаны взаимосвязь и обусловленность этих педагогических категорий, которые расширяют воспитательное пространство и способствуют духовному становлению личности. Авторы стремились сосредоточить внимание на воспитаннике как высшей педагогической ценности.

Адресуется учителям, воспитателям, студентам, слушателям системы дополнительного педагогического образования, всем, кто интересуется проблемами воспитания и его современным научным осмыслением.

9. Веретенников, И. В. Развитие двигательной активности детей с нарушениями зрения младенческого возраста : метод. пособие / И. В. Веретенников ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 44 с. *Кафедра дефектологии*

В настоящем пособии представлена система коррекционно-развивающей работы по развитию двигательной активности детей с нарушениями зрения младенческого возраста. В основе системы – авторская программа коррекционно-развивающей работы, отра-

жающая основные этапы и содержание двигательного развития ребенка с нарушениями зрения в течение первого года жизни, коррекционные возможности работы по освоению ребенком основных движений. Важным компонентом системы коррекционно-развивающей работы являются методические рекомендации специалистам. Предложена также серия упражнений, необходимых для формирования определенных двигательных умений, среди которых как авторские разработки, так и упражнения, используемые в работе с детьми раннего возраста с нарушениями зрения.

Адресуется специалистам, работающим с детьми с нарушениями зрения, слушателям системы дополнительного образования взрослых, студентам, а также родителям, воспитывающим детей с нарушениями зрения.

10. Зайцев, И. С. Воспитание и социализация детей с нарушениями речи / И. С. Зайцев ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 136 с. *Кафедра дефектологии*

Монография посвящена проблеме педагогической помощи детям с нарушениями речи в аспекте их социализации. Проанализированы общие вопросы социального развития с позиции разных отраслей научных знаний и специфические характеристики этого процесса при расстройствах речи. Очерчены потенциальные возможности процесса социализации рассматриваемой категории с учетом специфики становления в социуме, лежащие в основе организации коррекционно-воспитательной работы.

Книга может представить интерес для широкого круга специалистов, работающих с детьми, имеющими нарушения речи.

11. Поучительные истории : русско-английские тексты для чтения : учеб.-метод. пособие / сост. С. Д. Шакура ; пер. с рус. Н. И. Шумской ; худож. О. М. Вилкова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 40 с. : ил. – (Я – переводчик). *Отдел творческих методик обучения молодежи*

В пособии собраны потешки, скороговорки, стихи из фольклора, небольшие тексты Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского на русском и английском языках для чтения детей дошкольного и

младшего школьного возраста. Совершенствование языковых навыков достигается за счет диалогического общения на разных языках в группах и парах сменного состава.

Пособие предназначено родителям и педагогам для организации интегрированных занятий по изучению русского и английского языков.

12. Рассказы о животных : русско-английские тексты для чтения : учеб.-метод. пособие / сост. С. Д. Шакура ; пер. с рус. Н. И. Шумской ; худож. О. С. Пехота ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 54 с. : ил. – (Я – переводчик). *Отдел творческих методик обучения молодежи*

В пособии собраны небольшие тексты Е. И. Чарушина, Л. Куборева, В. В. Бианки, К. Д. Ушинского на русском и английском языках для чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Совершенствование языковых навыков достигается за счет диалогического общения на разных языках в группах и парах сменного состава.

Адресуется родителям и педагогам для организации интегрированных занятий по изучению русского и английского языков.

13. Обухова, Т. И. Формирование сюжетно-ролевой игры у детей среднего и старшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития (дети с нарушением речи и с нарушением слуха) : учеб.-метод. пособие для слушателей специальности переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия» / Т. И. Обухова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 68 с.

Пособие содержит теоретический и практический материал по проблеме формирования ведущего вида деятельности ребенка дошкольного возраста – сюжетно-ролевой игры. Состоит из введения, четырех разделов, в которых прослеживается система усложнения тематического содержания сюжетно-ролевых игр, усложнение организации их проведения и использования методических подходов с учетом структуры нарушения каждой из категорий детей.

Адресовано слушателям академии по специальности «Логопедия», а также всем работающим с детьми с особенностями психофизического развития.

14. Шакура, С. Д. Пишем сами : пособие для обучения письму детей дошкольного возраста / С. Д. Шакура, А. С. Славашевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – 2-е изд., стер. – Минск : АПО, 2015. –180 с.

Пособие является продолжением работы по обучению письму, начатой в пособии «Пишу прыгожа». Особенность данного пособия заключается в том, что письмо начинается с обводки и прописывания букв и слов, увеличенных в несколько раз. Малышам это сделать значительно легче, чем писать в обычных прописях. Использование предлагаемого пособия не только помогает ребенку постепенно перейти от письма букв и слов увеличенных размеров к письму в узких линейках, но и способствует сохранению зрения. В пособии содержится материал для обучения письму букв и упражнения, направленные на обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, а также игры интеллектуально-творческого характера.

Предназначено для педагогов учреждений дошкольного образования, учителей начальных классов, а также для родителей. *Отдел творческих методик обучения молодежи*

15. Устная практика по английскому языку. Рабочая тетрадь = English Speech Practice. Workbook : учеб.-метод. пособие / сост. Я. Г. Погосян, Е. В. Хоменко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 56 с. *Курсы «Современные иностранные языки»*

Пособие представляет собой рабочую тетрадь к учебнику “English Speech Practice” (составители: Я. Г. Погосян, Е. В. Хоменко), содержащую комплексную систему упражнений для отработки навыков устной и письменной речи на продвинутом этапе обучения. Материал пособия позволяет сформировать у учащихся уровень языковой компетенции, необходимый для общения в си-

туациях, связанных с профессиональной деятельностью, и ситуациях межкультурного общения.

Предназначено для студентов средних и продвинутых курсов неязыковых вузов, колледжей, лицеев и гимназий с углубленным изучением иностранного языка.

16. Подготовка волонтеров к реализации подхода «Равный обучает равного» в учреждении образования»: учеб.-метод. пособие / разраб. : М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 198 с.

Учебно-методическое пособие представляет собой учебно-методический комплекс, в который вошли программа факультативных занятий «Подготовка волонтеров к реализации подхода «равный обучает равного» в учреждении образования, информационные материалы и разработки занятий к программе.

Учебно-методический комплекс предназначен для педагогических работников учреждений образования. *Факультет профессионального развития специалистов образования.*

17. Аттестация педагогических работников в учреждении образования : практ. руковод. / И. В. Федоров, И. В. Богачева [и др.] ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 124 с.

В практическом руководстве предлагаются подходы к проведению этапов и процедур присвоения (подтверждения) квалификационных категорий в процессе аттестации, содержится методический инструментарий, используемый при аттестации.

Предназначено аттестационным комиссиям учреждений образования, руководителям и педагогическим работникам учреждений дошкольного, общего среднего, специального и дополнительного образования. *Центр развивающих педагогических технологий*

18. Шакура, С. Д. Раннее обучение грамоте и математике: учеб.-метод. пособие / С. Д. Шакура ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 172 с.

В данном учебно-методическом пособии даны практические рекомендации по интеллектуально-творческому развитию детей

дошкольного и младшего школьного возраста посредством раннего обучения грамоте и математике, а также представлены материалы из опыта работы педагогов.

Адресуется педагогам и родителям для организации занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

19. Уранова Г. Г. Дошкольная педагогика : образовательный процесс в учреждениях дошкольного образования : учеб. пособие / Г. Г. Уранова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 72 с.

В учебном пособии рассматривается организация образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, раскрыты специфика, функции, содержание и структура образовательного процесса, освещены основные понятия, принципы, цели и задачи образовательного процесса.

Адресовано слушателям переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование», педагогическим работникам учреждений дошкольного образования. *Кафедра дошкольного и начального образования*

20. Ладысюк, С. С. Общая психология. Задачи и упражнения : учеб. пособие / С. С. Ладысюк; ГУО «Академия последипломного образования». – Минск: АПО, 2015. – 86 с.

Пособие включает разнообразные задачи и упражнения по основным разделам курса «Общая психология». Оно может быть использовано на практических занятиях, в целях контроля и самоконтроля уровня усвоения знаний курса.

Адресовано преподавателям психологии, слушателям системы дополнительного образования взрослых, студентам. *Кафедра психологии.*

21. Технический английский для слушателей переподготовки по специальности «Современный иностранный язык (профессиональная коммуникация)» и магистрантов (энергетические специальности) / сост. С. В. Острейко, Е. В. Хоменко; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 108 с.

Пособие включает разнообразные задачи и упражнения по основным разделам курса «Общая психология». Оно может

быть использовано на практических занятиях, в целях контроля и самоконтроля уровня усвоения знаний курса.

Адресовано преподавателям психологии, слушателям системы дополнительного образования взрослых, студентам. *Курсы «Современные иностранные языки».*

22. Обучение педагогов по программе «ВДГ/ОПЧ»: как развивать способности учащихся оценивать информацию в СМИ и социальных сетях: учеб.-метод. пособие / В. А. Янчук, Н. А. Залыгина, М. Е. Минова, Н. А. Ульяновченко ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 48 с. *Факультет профессионального развития специалистов образования.*

23. Пособие «Модули волонтеров равного обучения для проведения занятий со сверстниками» : учеб.-метод. пособие / разработ. М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевиц, Т. А. Працкевич; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 104 с.

В пособии представлены модули для волонтеров равного обучения по актуальным проблемам здорового образа жизни, гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения подростков и молодежи. В нем содержатся методические разработки и информационные материалы для проведения волонтерами занятий с подростками и молодыми людьми.

Адресуется учителям, воспитателям, студентам, слушателям системы дополнительного педагогического образования, всем, кто интересуется проблемами воспитания и его современным научным осмыслением. *Факультет профессионального развития специалистов образования.*

24. Инструкция по делопроизводству в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» : утверждена приказом ректора академии 08.10.2015 № 108; согласована протоколом заседания ЭМК ГУ «Национальный архив Республики Беларусь» от 01.10.2015 № 10 / подгот.

Т. Е. Тарасенко / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 122 с.

Настоящая инструкция устанавливает общие требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в академии и является обязательной для применения во всех структурных подразделениях.

Инструкция разработана в соответствии с требованиями «Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях», утвержденной постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 г. № 4, Государственного стандарта Республики Беларусь СТБ 6.38-2004 «Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (далее СТБ 6.38-2004), утвержденного и введенного в действие постановлением Госстандарта Республики Беларусь от 21 декабря 2004 г.

Адресуется работникам структурных подразделений академии, отвечающим за ведение делопроизводства

25. Подготовка волонтеров к реализации подхода «Равный обучает равного» в учреждении образования»: учеб.-метод. пособие / разработ. : М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 198 с.

Учебно-методическое пособие представляет собой учебно-методический комплекс, в который вошли программа факультативных занятий «Подготовка волонтеров к реализации подхода “Равный обучает равного” в учреждении образования», информационные материалы и разработки занятий к программе.

Учебно-методический комплекс предназначен для педагогических работников учреждений образования

Электронные издания

1. Информационно-коммуникационные технологий в деятельности учреждения образования : сб. материалов e-mail-конференции [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

В сборнике представлены материалы из опыта работы учреждений дополнительного образования взрослых, районных (городских) методических кабинетов, учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, других учреждений образования по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности учреждений образования. Материалы сборника иллюстрируют возможности профессионального саморазвития педагогов, повышения их ИКТ-компетентности, совершенствования форм повышения квалификации.

Адресуется педагогическим работникам учреждений дополнительного образования взрослых, учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, других учреждений образования.

2. Задания дистанционной олимпиады и фестиваля «Созвездие талантов / сост. Н. А. Семёнова ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 248 с.

В сборнике представлены проектные задачи, олимпиадные задания дистанционной олимпиады и фестиваля «Созвездие талантов» по предметам естественно-математического направления (биология, математика, химия, физика) для учащихся 7–11-ых классов учреждений общего среднего образования за 2012–2013 учебный год, за 2013–2014 учебный год.

3. **Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»**

(Минск, 26–27 ноября 2015 г.) [Электронный ресурс] / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед. о-во» – Минск : АПО, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader.

В сборнике содержатся материалы, представленные участниками Международных педагогических чтений «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы», которые состоялись по инициативе Министерства образования Республики Беларусь, государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», общественного объединения «Белорусское педагогическое общество».

В материалах сборника раскрываются актуальные проблемы непрерывного образования педагогов: ведущие тенденции и перспективные направления развития непрерывного педагогического образования, управление профессиональным развитием, информатизация процесса непрерывного образования, сетевое взаимодействие педагогов.

Адресуется педагогическим работникам системы основного, дополнительного и специального образования.