

Методическая разработка урока обществоведения по теме «**Облик современного мира**», (11 класс, повышенный уровень)

Н.П. Горовиц,
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель истории и обществоведения
квалификационной категории «учитель-методист»
ГУО «Средняя школа № 5 г. Светлогорска»

Урок «Облик современного мира», 11 класс

11 класс

Облик современного мира

Слайд 1 Облик современного мира

Цели урока:

- Сформировать понятия геополитики, внешней политики
- Сформировать умения конкретизировать знания примерами, характеризовать геополитическое положение РФ, особенности ее развития
- Совершенствовать умения учиться формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Создать условия для развития гражданственности и патриотизма, чувства национального достоинства

Слайд 2 (обобщенная карта современного мира)

Организационный этап

1. Приветствие, создание позитивного настроения и ситуации успеха
2. Объяснения особенностей работы на данном уроке
3. Актуализация темы урока: учащимся предлагается сформулировать задачи и цели урока
4. Оформление доски: тема, план, д/з
5. Наличие презентаций к уроку на экранах компьютеров

Познавательный этап

работа с термином «современный мир» и его содержанием

Слайд 3 (общие сведения)

Многообразие современного мира. В чем оно состоит?

Слайд 4

Работа со схемой

Слайд 5

Государство – организационно-структурная единица современного мира (глобализация, сближение, союзные государства)

Слайд 6 (формулировка, признаки государства (многообразие форм и типов государств))

Слайд 7 (основные подходы)

Факторы своеобразия современного мира:

- Экономическое производство (ОЭФ)
- Уровень НТР и благосостояния общества (стадии)
- Свообразии культурно-исторических общностей (цивилизации)

Слайд 8-15

Таблица – характеристики подходов к изучению общественного развития

1. ОЭФ
2. Цивилизации
3. Стадии

Государство – его месторасположение определено!

Слайд 16

Государственные границы РБ

Слайд 17

Геополитика – справочная информация от уч-ся (опережающее задание).

Многополюсность современного мира! Позиция развития государств, их влияние (США, Япония)

Стремление к дифференциации (распад СССР) и интеграции (ЭС, СНГ)

Слайд 15

Создание «портрета Беларуси»

Ролевая игра – участие в международном форуме, на котором необходимо представить свою страну

Беларусь – это ...

Беларусы – это ...

Главное достоинство народа нашей страны и нашего народа ...

Слайд 18

Геополитическое положение РБ – работа с таблицей (стр 194-196)

Слайд 19-21

Многовекторность, внешняя политика

Рефлексивно-обобщающий этап

1. Предложить учащимся сделать выводы к уроку
2. Предложить учащимся решить тест по материалам урока (презентация – тест)

Домашнее задание

§19 (схема развития общества по Тоффлеру)

Индивидуальные задания: деятельность РБ в международных организациях

Роль РБ в межгосударственных объединениях на постсоветском пространстве

Основные направления (многовекторность внешней политики РБ)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тест по теме «Облик современного мира»

1. Соотнесите:

1. традиционное общество	А) Характеризуется промышленными революциями и началом индустриализации
2. переходное общество	Б) Отличается крайней замедленностью развития, низким уровнем производительности труда, преобладанием аграрного сектора в экономике
3. период сдвига	В) Заканчивается индустриализация и появляются высокоразвитые в экономическом отношении страны
4. период зрелости	Г) Осуществляется переход к более динамичному капиталистическому производству
5. эра высокого уровня массового потребления	Д) Характерна для наиболее передовых современных стран

2. Теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов или учение о географической обусловленности политических явлений это:

- А) Внешняя политика государства
- Б) Многовекторность
- В) Геополитика
- Г) Многополюсность

3. Общая протяженность границ Беларуси составляет:

- А) 2969 км.
- Б) 1935 км.
- В) 2534 км.
- Г) 5080 км.

4. Сколько стран граничат с Республикой Беларусь:

- А) 3
- Б) 5
- В) 7
- Г) 6

5. Многовекторность - это _____



ТЕСТ ПО ТЕМЕ :

«Облик
современного мира»

Начать тест

Облик современного
мира

КЛЮЧИ к тесту

1. 1б 2г 3а 4в 5д

2. В

3. А

4. Б

5. развитие сотрудничества со всеми регионами мира

6. Г

7. Г

8. Б

9. А

10. 1