

Тема: «Кислоты»

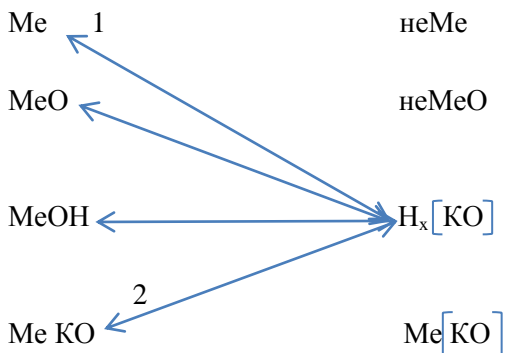
Рылко И.М., гимназия г.Ганцевичи Брестской области

Цель: осознанное повторение и закрепление сведений о кислотах, их классификации, свойствах и получении.

Классификация: одноосновные, двухосновные, трехосновные ()
 кислородсодержащие и бескислородные ()
сильные () и слабые
 растворимые и нерастворимые ().

Назовите кислоты, отнесите каждую к определенному типу: H_2SO_4 , HNO_3 , HCl , H_3PO_4 , HI , H_2SiO_3 , H_2CO_3 , H_2S , HF , H_2SO_3 .

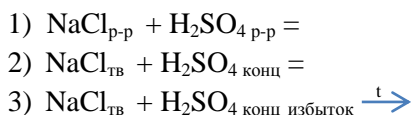
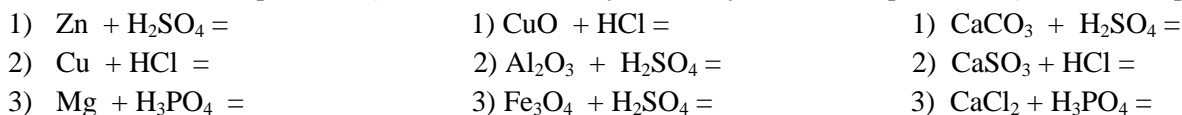
Химические свойства кислот изучаются при работе с генетическими рядами металла и неметалла. Стрелками соединяются реагирующие между собой классы и возможные переходы, над стрелками записываются особенности протекания.



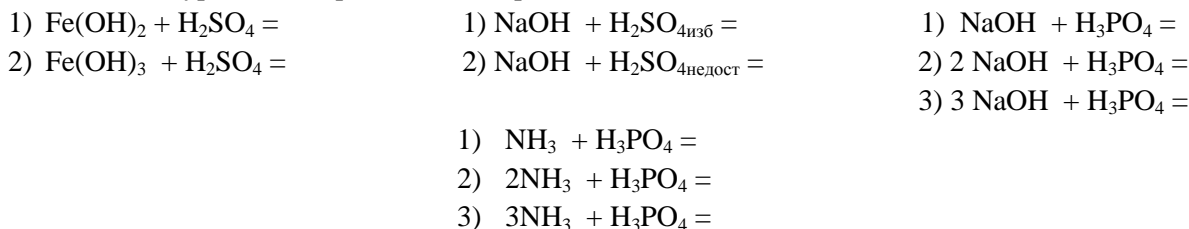
KO – кислотный остаток

Особенности протекания реакций: 1 – металлы до водорода,
 2 – сильные кислоты вытесняют слабые и летучие из их солей.

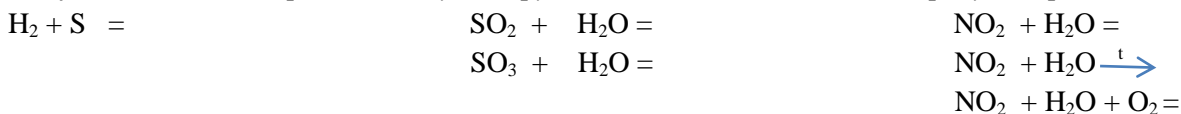
Запишите номера реакций, не подобных на другие в их группе (в некоторых случаях возможны различные варианты ответов: по принадлежности к различным группам веществ, валентности, возможности и условиям протекания и т.д.). Аргументируйте свой выбор! Почему не протекают некоторые из реакций? Закончите уравнения **возможных** реакций (если необходимо, уточните условия их протекания), назовите продукты:



Закончите уравнения предложенных реакций:



Получение кислот (в процессе актуализирующей беседы записываются продукты реакций):



Запишите уравнения реакций для осуществления превращений:

