

# Тема: «Основания»

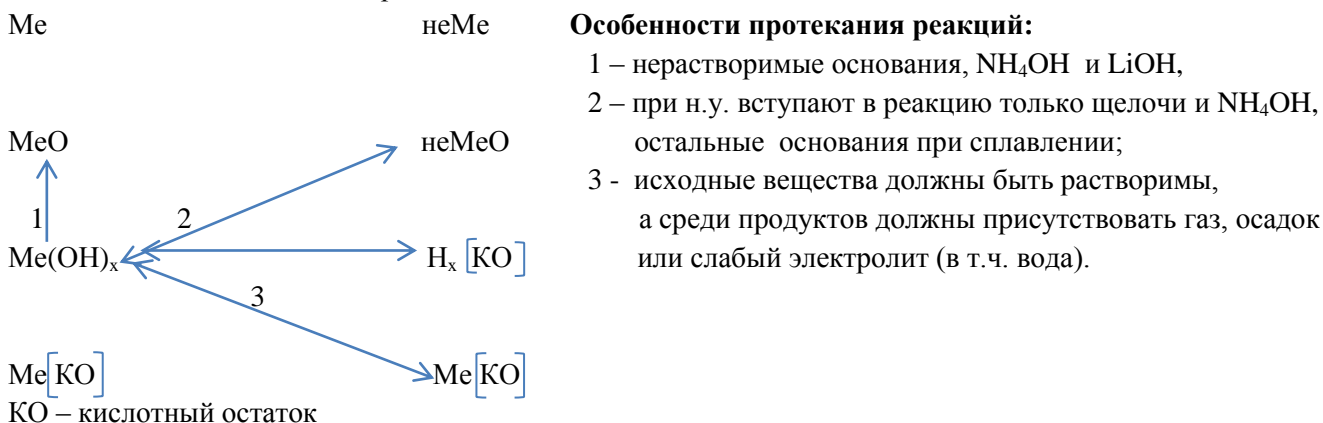
Рылко И.М., гимназия г.Ганцевичи Брестской области

Цель: осознанное повторение и закрепление сведений об основаниях, их классификации, свойствах и получении.

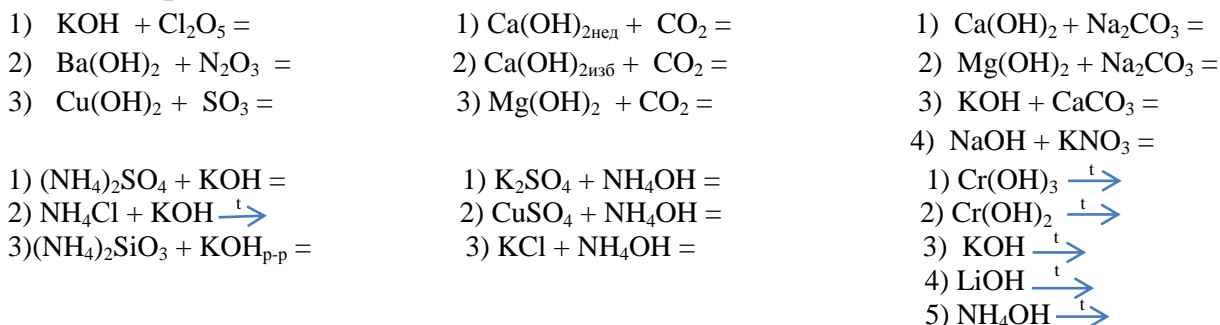
Классификация: сильные /щелочи ( )  
слабые.

Разделите основания на сильные и слабые, дайте им названия: LiOH, Cu(OH)<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>, NaOH, NH<sub>4</sub>OH, Ca(OH)<sub>2</sub>, Cr(OH)<sub>3</sub>.

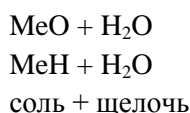
*Химические свойства кислот изучаются при работе с генетическими рядами металла и неметалла. Стрелками соединяются реагирующие между собой классы и возможные переходы, над стрелками записываются особенности протекания.*



Запишите номера реакций, не подобных на другие в их группе. Аргументируйте свой выбор! Закончите уравнения **ВОЗМОЖНЫХ** реакций, при необходимости уточните условия их протекания:

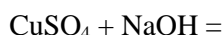
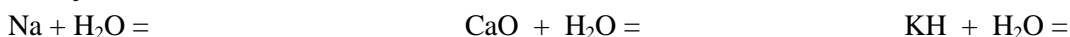


Получение оснований: щелочи Me + H<sub>2</sub>O (в ряду активности от Li до Na)



нерастворимые соль + щелочь

Получение оснований (в процессе актуализирующей беседы записываются продукты реакций):



Запишите уравнения реакций для осуществления превращений (в процессе беседы комментируем, почему нельзя применять зачеркнутые вещества):

