

Основные публикации

По проблеме коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении:

Гладкая, В. В. Планирование коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении / В. В. Гладкая. – Минск : Зорны верасень, 2008. – 112 с.

Гладкая, В. В. Карта психолого-педагогического обследования учащихся с трудностями в обучении : метод. пособие / В. В. Гладкая, Н. Л. Жмачинская, С. Л. Карпова. – Минск : Зорны верасень, 2009. – 68 с. (2-е издание – в 2013 г.)

Гладкая, В. В. Методика проведения коррекционных занятий «Развитие познавательной деятельности» с младшими школьниками с трудностями в обучении: учеб.-метод. пособие / В. В. Гладкая. – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 112 с. (2-е издание – в 2013 г. с грифом Министерства образования)

Гладкая, В. В. Система коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении в учреждении образования / В. В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2012. – № 5. – С. 9–16.

Гладкая В. В. Пути реализации принципа коррекционной направленности процесса обучения младших школьников с трудностями в обучении // Кіраванне ў адукацыі. – 2006. – № 12. – С. 37–44. – 2007. – № 12. – С. 20–27.

Гладкая, В. В. Условия обеспечения качества коррекционно-педагогической помощи учащимся с трудностями в обучении / В. В. Гладкая // Коррекционно-развивающее образование. – 2012. – № 4. – С.27–34.

Гладкая, В. В. Диагностика причин трудностей в учении как основа оказания качественной коррекционной помощи учащимся / В. В. Гладкая // Коррекционно-развивающее образование. – 2013. – № 2. – С. 29–37.

Гладкая, В. В. Актуальные вопросы профессиональной компетенции учителей-дефектологов в области коррекционной работы с учащимися с особенностями психофизического развития / В. В. Гладкая // Специальное образование : материалы IX междунар. науч. конф., 24-25 апр. 2013 г. / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ имени А. С. Пушкина. – Т. II. – С. 82–85.

Гладкая, В. В. Развитие памяти у учащихся с трудностями в обучении / В. В. Гладкая // Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и технологии : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. 27 марта 2014 г. В 2 ч. Ч. 1/ под общ. ред. С. В. Соловьевой ; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО ИРО, 2014. – С. 48–52.

Гладкая, В. В. Теоретические основы методики определения содержания коррекционной работы при трудностях овладения учащимися процессом чтения / В. В. Гладкая // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 15 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА “Акад. паслядыплом. Адукацыі”. – Мінск : АПА, 2017. – С. 53–81.

По проблеме коррекционной работы с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью:

Программа коррекционных занятий для 1-го отделения вспомогательной школы с белорусским и русским языками обучения «Развитие познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью. I-V классы» (2010 г., 2019 г.).

Гладкая, В.В. Содержание и методика развития познавательной деятельности младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие / В.В. Гладкая, И.В. Зыгманова, О.В. Мамонько и др. – Минск : БГПУ, 2010. – 80 с.

По проблеме психолого-педагогического сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции:

Гладкая, В. В. Актуальные вопросы содержания и методической стороны деятельности группы психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями психофизического развития в общеобразовательной школе / В. В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2010. – № 7. – С. 4–14.

Гладкая, В. В. Психолого-педагогическое сопровождение как инновационная форма помощи ребенку с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования / В. В. Гладкая // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса : экономические, правовые и социальные аспекты : материалы III Международной науч.-практ. конф., Воронеж, 29 мая 2015 г. – Т. 2 / под ред. С. Л.Иголкина. – Воронеж: ВЦНТИ, 2015. – С. 183–188.

Гладкая, В. В. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования : учебно-методическое пособие / В. В. Гладкая. – Минск : Зорны Верасок, 2018. – 100 с.

По проблеме социально-бытовой ориентировки учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью:

Социально-бытовая ориентировка. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения (2015 г.).

Социально-бытовая ориентировка. Учебная программа для VI–X классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения (2015 г.)

Гладкая, В. В. Социально-бытовая ориентировка учащихся младших классов вспомогательной школы : учеб.-метод. пособие / В. В. Гладкая. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2002. – 230 с.

Гладкая, В. В. Уроки социально-бытовой ориентировки в младших классах вспомогательной школы : учеб.-метод. пособие для педагогов 1-го отд-ния вспом. шк. / В. В. Гладкая, Р. Ш. Шайхуллина. – Минск : Местный Литературный фонд, 2008. – 116 с. (с грифом Министерства образования)

Гладкая, В. В. Дидактический материал по социально-бытовой ориентировке : учебное наглядное пособие для педагогов 1-го отделения вспомогательной школы с бел. и рус. языками обучения (с грифом Министерства образования):

1 класс: – Минск : Издательство “Адукацыя і выхаванне”, 2009. – 35 листов.

2 класс – Минск : Издательство “Адукацыя і выхаванне”, 2010. – 50 листов.

3 класс – Минск : Издательство “Адукацыя і выхаванне”, 2011. – 50 листов.

4 класс – Минск : “Пачатковая школа”, 2012. – 50 листов.

5 класс – Минск : Издательство “Пачатковая школа”, 2013. – 50 листов.

6 класс – Минск : Издательство “Пачатковая школа”, 2014. – 50 листов.

Гладкая, В. В. Социально-бытовая ориентировка учащихся с интеллектуальной недостаточностью: проблемы и пути решения / В. В. Гладкая // Актуальные вопросы модернизации специального (коррекционного) образования в контексте государственной политики в сфере образования : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., 28 марта 2013 г. / ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2013. – С. 288–291.

Гладкая, В. В. Концептуальная основа разработки содержания обучения в области социально-бытовой ориентировки учащихся с интеллектуальной недостаточностью / В. В. Гладкая // Традиции и инновации в судьбах национальных образовательных систем : материалы международной научно-практической конференции : Курск, Курский государственный университет, 10–11 апреля 2014 г. / под редакцией А. В. Репринцева: В 2 тт. – Т. 2. – Курск : ООО «Мечта», 2014. – С. 331–336.

По проблеме становления жизненной перспективы у учащихся с особенностями психофизического развития:

Гладкая, В. В. Проблема становления жизненной перспективы у старшеклассников с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – № 6. – С. 12–17.

Гладкая, В. В. О ходе реализации инновационного проекта «Внедрение программы становления жизненной перспективы у учащихся старших классов 1-го отделения вспомогательной школы-интерната» / В. В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – № 10. – С. 33–36.

Гладкая, В. В. Становление жизненной перспективы у учащихся с особенностями психофизического развития: состояние, проблемы, пути решения / В. В. Гладкая // Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы: материалы I респ. науч. конф. (с междунар. участием) (Гродно, 25-26 окт. 2012 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Н. В. Михалкович (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГУ, 2012. – С. 12–14.

Гладкая, В. В. Состояние жизненной перспективы выпускника школы, имеющего особенности психофизического развития, как одно из условий успешности его первых шагов в самостоятельной жизни / В. В. Гладкая // Интеграция науки, образования и производства в профессиональной подготовке специалистов инженерно-строительного профиля: материалы международной научно-практической конференции: Курск, Курский монтажный техникум, 18-20 марта 2015 года / под ред. А. В. Репринцева: В 2 тт. – Т.1. – Курск : Издательство ООО «Мечта», 2015. – С. 335–341.

Гладкая, В. В. Формирование жизненной перспективы у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью как резерв повышения качества подготовки их к самостоятельной жизни / В. В. Гладкая // Социализация детей с интеллектуальными нарушениями в контексте модернизации системы образования : опыт, проблемы, перспективы : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. 26 марта 2015 г. / под общ. ред. С. В. Соловьевой ; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. – С. 27–32.

Гладкая, В. В. Состояние жизненной перспективы старшеклассника как объект внимания педагогов в процессе подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к самостоятельной жизни / В. В. Гладкая // В поиске индивидуальных дорог для поддержки всестороннего развития людей с ограниченными возможностями : монография / под ред. Bernadeta Szczupal, Andrzej Girynski, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – С. 273–287.

По проблеме формирования специальных профессиональных компетенций у учителей-дефектологов и педагогических работников, не имеющих специального образования, в процессе переподготовки и повышения квалификации:

Специфика обучения учащихся с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие / В. В. Гладкая [и др.]; под общ. ред. В. В. Гладкой. – Минск : Зорны Верасок, 2018. – 296 с.

Гладкая, В. В. Технология и методика: сущность, структура и особенности описания (к вопросу о профессиональной компетентности учителя-дефектолога) / В. В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. – 2009. – № 9. – С. 16–21.

Гладкая, В. В. Актуальные проблемы понятийно-терминологической корректности специалистов / В. В. Гладкая // Специальное образование: опыт и перспективы развития: сб. мат-лов респуб. науч.-практ. конф., г. Могилев, 12 октября 2010 г. / под ред. Ю.К. Шергилашвили. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2011. – С. 66–69.

Гладкая, В. В. Подготовленность педагогов к работе с детьми с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания : проблемы и пути их решения / В. В. Гладкая // II Республиканские педагогические чтения

“Инновационные тенденции в современном образовании (Минск, 15–16 ноября 2013 г.) [Электронный ресурс] / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед. о-во». – Минск : АПО, 2013. – С. 533–537.

Гладкая, В. В. Специфика содержания подготовки специалистов к работе с детьми с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания / В. В. Гладкая // Специальное образование: традиции и инновации : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 24-25 окт. 2013 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; ред. кол. : С.Е. Гайдукевич, И.Н. Логинова, В.В. Радыгина и др. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 30–33.

Гладкая, В. В. Формирование профессиональной компетенции педагогов по работе с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания: возможности системы дополнительного образования взрослых / В. В. Гладкая // Специальное образование : материалы X международ. науч. конф., 23-24 апр. 2014 г. / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – С. 80–83.

Гладкая, В. В. Система специальных профессиональных компетенций по работе с детьми с особенностями психофизического развития как необходимая составляющая профессиональных компетенций современного педагога / В. В. Гладкая // Поддержка одаренности – развитие креативности: материалы международного конгресса, Витебск, 22–27 сентября 2014 г.: в 2 т. / Вит.гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.), О. Грауманн, М.Н. Певзнер. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – Том 1. – С. 308–314.

Гладкая, В. В. Современные тенденции развития системы переподготовки и повышения квалификации специалистов в области специального образования в Республике Беларусь / В. В. Гладкая // Взаимодействие национальных образовательных систем стран СНГ как фактор повышения качества образования : сборник материалов III съезда учителей и работников образования государств-участников СНГ. – Минск : НИО, 2014. – С. 103–107.

Гладкая, В. В. Проблемы реализации прав детей с особенностями психофизического развития на качественное образование в вариативной системе условий / В. В. Гладкая // Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование : сборник научных статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (19–20 декабря 2014 года) / Сост.: О. Г. Приходько, Е. В. Ушакова, А. А. Гусейнова, О. В. Титова, Н. Ш. Тюрина. – М. : МГПУ, 2014. – С.5–9.

Гладкая, В. В. К вопросу о корректном использовании понятийного аппарата в педагогических работах / В. В. Гладкая // Коррекционно-развивающее образование. – 2015. – № 2. – С. 56–64.

Гладкая, В. В. Стратегия разработки инновационного содержания образовательных программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников учреждений основного образования по вопросам обучения детей с особенностями психофизического развития / В. В. Гладкая // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 13 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА “Акад. паслядыплом. Адукацыі”. – Мінск : АПА, 2015. – С. 27–40.

Гладкая, В. В. Компетентностный подход как методологическая основа определения содержания переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов по направлению «Специальное образование» / В.В.Гладкая // Трансформация содержания и технологий дополнительного педагогического образования в условиях реализации компетентностного подхода [Электронный ресурс] : материалы Международн. науч.-практ. конф., Минск, 29 ноября – 9 декабря 2016 г. / ГУО «Акад. последиплом.

образования»; редкол.: А. П. Монастырный (отв. ред.) [и др.] – Минск : АПО, 2016. – С. 44–48.

Гладкая, В. В. Специфика содержания профессиональной деятельности учителя-дефектолога системы интегрированного обучения и воспитания как основа определения содержания подготовки специалиста / В. В. Гладкая // Интегративные тенденции в медицине и образовании – 2017. Сборник научных статей. Том 2. – Курск : МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2017. – С. 18–23.

Гладкая В. В. Основные направления развития профессиональной компетентности руководителя учреждения дошкольного, общего среднего образования при организации интегрированного обучения и воспитания / В. В. Гладкая // Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной среды : материалы конференции (Минск, 27–28 апреля, 2017) / [Электронный ресурс] / ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2017. – С. 522–525. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер ; Microsoft Windows XP/Vista/7/8 ; Adobe Reader ; CD-дисковод.

Гладкая В. В. Инновации в системе повышения квалификации кадров, работающих с детьми с особенностями психофизического развития / В. В. Гладкая // Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов : достижения, проблемы, перспективы» (Минск, 5 ноября 2018 г.) [Электронный ресурс] / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования», ОО «Белорус. пед. о-во». – Минск : АПО, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 МБ, CD-ROM, экран 1024X768, Windows XP/Vista/7/8, Adobe Reader. – С 84–86.

Гладкая, В. В. Самоанализ профессиональной деятельности как ресурс профессионального развития учителя-дефектолога / В. В. Гладкая // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. – Вып. 17 / рэдкал.: А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА “Акад. паслядыплом. адукацыі”. – Мінск : АПА, 2019. – С. 100–108.

Гладкая, В. В. Система профессиональных качеств специалиста учреждения специального образования, обеспечивающих формирование личностных и метапредметных компетенций обучающихся / В. В. Гладкая // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. – Вып. 18 / рэдкал. : А. П. Манастырны (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акад. паслядыплом. адукацыі». – Мінск : АПА, 2020. – С. 104–113.

Гладкая, В. В. Формы поддержки и развития профессиональных качеств специалистов учреждений специального образования / В. В. Гладкая // Непрерывное образование педагогов : достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] : материалы III Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 5 ноября 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2020. – С. 190–195.

Учебники и учебные пособия

Гладкая, В. У. Чалавек і свет : падруч. для 1-га кл. агульнаадукац. спец. Шк / В. У. Гладкая. – Мінск : Нар. асвета, 1996. – 192 с. (Зацверджана Міністэрствам адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь)

Гладкая, В. В. Человек и его здоровье // Человек и мир : учеб. пособие для 2-го кл. спец. общеобразоват. шк. / В. В. Гладкая, Л. Г. Розум. – Минск: Нар. асвета, 1997. – С. 142–197. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь)

Гладкая, В. В. Я и мир : учеб. пособие для подготов. кл. спец. общеобразоват. шк. для детей с задержкой психического развития и спец. общеобразоват. шк. для детей с тяжелыми нарушениями речи / В. В. Гладкая. – Минск: Нар. асвета, 1999. – 190 с. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь)

Крынічка дзівоснага свету: хрэстаматыя па курсу “Чалавек і свет” для спец. агульнаадукац. шк. з бел. мовай навучання / Склад. В. Ул. Гладкая. – Мінск : НМЦэнтр, 1999. – 264 с. (Рэкамендавана Навукова-метадычным цэнтрам вучэбнай кнігі і сродкаў навучання Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь)

Гладкая, В. В. Человек и его здоровье // Человек и мир : учеб. пособие для 1-го кл. шк. для детей с тяжелыми нарушениями речи, шк. для детей с задержкой психического развития Л. Г. Розум, В. В. Гладкая. – Минск : Нар. асвета, 2000. – С. 82 – 128, 162 – 179. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь)

Гладкая, В. В. Русско-белорусский тематический словарь : учеб. пособие для нач. кл. спец. общеобразоват. шк. – Минск : Нар. асвета, 2000. – 238 с. (Допущено Министерством образования Республики Беларусь)