

Калі вучыцца хочацца ... Семінары, абмен эфектыўным педагагічным вопытам

У лістападзе, як і ў мінулым годзе, па ініцыятыве Пасольства Францыі ў Мінску, менавіта спадарыні Дамінік Газюі, і Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь у асобе кансультанта Казючыц Алы Алегаўны адбыўся рэспубліканскі семінар настаўнікаў французскай мовы рэспублікі. Педагогі і адміністрацыя ўстаноў адукацыі рэспублікі абмяняліся вопытам сваёй педагагічнай працы па арганізацыі адукацыйнага працэсу ў двухмоўных франкафонных секцыях.

Настаўнікі з вялікім задавальненнем падзяліліся поспехамі сваёй педагагічнай працы, дэманструючы элементы камунікатыўнай metodyкі на вучэбных занятках па французскай мове. Асобае месца на семінары адводзілася рабоце настаўнікаў французскай мовы з высокаматываванымі вучнямі. У якасці рэферэнта быў запрошаны выкладчык французскага ліцэя ў Маскве Мангіём Джэрон. Адкавала за ўсю арганізацыю семінара спадарыня Хуберт Клер-Эліз.

Увечары пасля першага дня семінара адбыўся прыём ўдзельнікаў мерапрыемства ў рэзідэнцыі Пасла Францыі ў Рэспубліцы Беларусь спадарыні Дамінік Газюі.

Лістапад таксама парадваў і настаўнікаў англійскай і нямецкай моў, якія мелі магчымасць сустрэцца і абмеркаваць тэхналогіі абагульнення, апісання і прадстаўлення эфектыўнага вопыту педагагічнай дзейнасці. Такая ж тэматыка прапаноўвалася і для ўдзельнікаў павышэння кваліфікацыі ў форме дыстанцыйнага навучання, а ў снежні, у час вочнай прысутнасці, слухачоў чакалі прыемныя сустрэчы з вядомымі вопытнымі педагогамі рэспублікі: Зубрылінай І.У. і Берасневай А.М. (ДУА “Гімназія № 24 г. Мінска”), Брыч В.В. (ДУА “Ліцэй № 2 г. Мінска”), Караленяй Н.М. (ДУА “Гімназія № 7 г. Мінска”). Мяркую, што сустрэчы не прайшлі дарам, а пакуль што прыемнымі застаюцца водгукі настаўнікаў. Час пакажа, што абраў кожны для свайго асабістага ўдасканалення і які вынік атрымаўся.

Абагульняючы семінар па тэме “Рэалізацыя метадычных аспектаў прадметнага зместу на вучэбных занятках па замежнай мове”, якая, дарэчы, прапаноўвалася ў 2014/2015 навучальным годзе ў якасці метадычнай па ўсіх вучэбных прадметах, паказаў навуковы патэнцыял настаўнікаў замежнай мовы і метадыстаў інстытутаў развіцця адукацыі, спалучэнне навукі з практыкай. Таму хочацца асабліва адзначыць выступоўцаў, якія падзяліліся вопытам асабістай педагагічнай дзейнасці: **Будзянскую С.М.**, начальніка вучэбна-метадычнага аддзела гуманітарных дысцыплін ДУА “Магілёўскі абласны інстытут развіцця адукацыі”; **Марчанкову К.І.**, метадыста вучэбна-метадычнага аддзела гуманітарных дысцыплін ДУА “Гомельскі абласны інстытут развіцця адукацыі”; **Булай І.Б. і Капуста К.П.**, настаўнікаў ДУА “Сярэдняя школа № 8 г. Ліды” Гродзенскай вобласці; **Клокаву Н.М.**, метадыста вышэйшай катэгорыі ДУДАД “Віцебскі абласны інстытут развіцця адукацыі”; **Седзюкевіч С.В.**, настаўніцу англійскай мовы ДУА

“Гімназія № 7 г. Мінска”; **Калініну А.В.**, настаўніцу англійскай мовы ДУА “Ліцэй № 1 г. Мінска”; **Анціпаровіч А.В.**, настаўніцу англійскай мовы ДУА “Сярэдняя школа № 37 г. Брэста”; **Каляду С.М.**, настаўніцу англійскай мовы ДУА “Сярэдняя школа № 6 г. Жодзіна” Мінскай вобласці; **Радзевіч Н.К.**, начальніка вучэбна-метадычнага аддзела ДУА “Мінскі абласны інстытут развіцця адукацыі”.

Другі дзень семінара адбыўся на базе ДУА “Гімназія № 24 г. Мінска”. Прысутныя змаглі назіраць урокі замежнай мовы з павышаным узроўнем вывучэння. Настаўнікі англійскай мовы **Зубрыліна І.У.** і нямецкай мовы **Негурэ В.В.**, якія ўваходзяць у склад аўтараў сучасных айчынных падручнікаў, прадэманстравалі высокае прафесійнае майстэрства выкладання замежнай мовы і адказалі на пытанні семінарыстаў. З сучаснымі тэндэнцыямі развіцця адукацыйнай прасторы гімназіі азнаёміла дырэктар **Т.У. Лукша**, а педагог-псіхолаг **Языкова І.У.** правяла анкетаванне педагогаў. Найвялікшыя словы ўдзячнасці дасылаем кіраўніку гімназіі **Лукша Т.У.** і педагогам-практыкам.

Напрыканцы 2015 года падводзяцца вынікі работы ўстаноў адукацыі па выкананні Плана мерапрыемстваў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь па ўдасканаленню арганізацыі адукацыйнага працэсу па замежных мовах на ўзроўнях дашкольнай, агульнай сярэдняй, прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай і вышэйшай адукацыі на 2010-2015 гады. Вынікі станоўчыя. Але яшчэ многае з сучасных адукацыйных напрамкаў па вучэбным прадмеце “Замежная мова” патрэбна пераасэнсаваць. І звязана гэта са статусам вучэбнага прадмета ў цяперашні час. Сучасная адукацыйная парадыгма патрабуе валодання метадыкай мыслення. Перад настаўнікамі замежных моў будуць акрэслены канкрэтныя практыкаарыентаваныя задачы, выкананне каторых патрабуе падрыхтоўкі творчых педагогаў.

“





Калі вучыцца хочацца ...
“Пры навучанні - выхоўваю”: вучымся працаваць
у настаўніка-метадыста
(пасляслоўе да “V Каляднага фестывалю – 2016”)

У Дзяржаўнай установе адукацыі “Акадэмія паслядыпломнай адукацыі” ёсць свае традыцыі, адна з якіх – правядзенне Каляднага фестывалю настаўнікаў-прадметнікаў. 4 і 5 студзеня пры падтрымцы Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь і Беларускага педагагічнага таварыства адбыўся чарговы фестываль, у рамках якога працавалі прадметныя секцыі. Тэматыка секцыйных заняткаў – агульная па ўсіх прадметах, змест жа ўлічваў спецыфіку вучэбнага прадмета. У прыватнасці, гаворка пойдзе аб дзейнасці секцыі настаўнікаў замежных моў.

Дарэчы, у першы ж дзень рэгістрацыя ўдзельнікаў была завершана. Амаль усе зарэгістраваныя – настаўнікі англійскай мовы. Таму было вырашана праводзіць заняткі менавіта на англійскай мове.

Першы дзень работы быў мэтанакіраваны на асваенне выхаваўчага аспекта ўрока замежнай мовы. Анішкевіч Лідзія Міхайлаўна, настаўніца англійскай мовы кваліфікацыйнай катэгорыі “настаўнік-метадыст” Дзяржаўнай установы адукацыі “Гімназія-інтэрнат г. Мядзеля” Мінскай вобласці правяла ўрок для дарослых, а Каляда Святлана Міхайлаўна, настаўніца англійскай мовы кваліфікацыйнай катэгорыі “настаўнік-метадыст” Дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа № 6 г. Жодзіна” Мінскай вобласці арганізавала майстар-клас.

Для таго, каб настаўнікі асэнсавалі ўплыў выхаваўчай мэты на індывідуальнасць вучня, у другой палове дня прысутным прапанавалася ўдзельнічаць у “мазгавым штурме” пад назвай “Пры навучанні - выхоўваю”. Галоўным мадэратарам “мазгавога штурму” была Інеса Уладзіміраўна Зубрыліна, старшыня асацыяцыі настаўнікаў-метадыстаў. Дапамагалі ёй настаўнікі замежных моў Л.М. Анішкевіч, С.М. Каляда, Н.М. Караленя

(гімназія № 7 г. Мінска), А.М. Бераснева (гімназія № 24 г. Мінска), В.В. Брыч (ліцэй № 2 г. Мінска), Т.Л. Смолка (сярэдня школа № 28 г. Гродна), якія выступалі ў ролі мадэратараў пры адмеркаванні ў групах сямі сфер індывідуальнасці вучня.

Сэнс работы першага дня заключаўся ў тым, каб з дапамогай інтэрактыўных форм ўсвядоміць, што сучасны настаўнік – гэта не той прадметнік, каторы прыйдзе ў клас, правядзе ўрок, які суадносіцца з вучэбнай праграмай і ў выніку дзеці чамусьці навучацца. Зусім другі настаўнік патрэбен кожнаму выхаванцу: настаўнік, каторы не толькі валодае прадметам, але і майстра, які забяспечвае магчымасць пасціжэння вучнем нечага значнага, на аснове ўзаемаразумення, з ўлікам каштоўнасцей ўзаемаадносін. Развіваць усе сферы індывідуальнасці кожнага навучэнца праз фарміраванне яго маральных устояў - галоўная ідэя дасягнення выхаваўчай мэты. Увогуле, развіццё асобасных якасцей здзяйсняецца у працэсе выхавання на аснове фарміравання індывідуальных якасцей. Гэта – сістэма працы, глыбіня, творчы працэс правядзення вучэбных заняткаў па замежнай мове сучаснага настаўніка.

Другі дзень прысвячаўся кампетэнтнаснаму падыходу на вучэбных занятках па замежнай мове. Прысутныя настаўнікі замежнай мовы актыўна працавалі ў групах у час правядзення ўрока для дарослых настаўнікам-метадыстам Караленя Наталляй Мікалаеўнай. Гэтая ж тэма замацоўвалася і пры арганізацыі майстар-класа настаўнікам вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі Смолка Таццянай Леанідаўнай, якая, дарэчы, сама заявілася на ролю мадэратара ў секцыі “Замежная мова”. Настаўнікі-практыкі прадстаўлялі паслядоўнае фарміраванне здольнасцей і гатоўнасці вучня карыстацца замежнай мовай у рамках асноўных кампетэнцый, якія азначаны ў сучаснай Канцэпцыі вучэбнага прадмета “Замежная мова”.

Безумоўна, удзельнікі секцыі атрымалі задавальненне і ад таго, што мелі магчымасць навучыцца новаму, і ад таго, што было цікава пасцігаць разам, і ад таго, што пачатак Новага года стаў добрым стартамам творчасці і асабістага адкрыцця для кожнага.

Кожны заслугоўвае ўдзячнасці і павагі, як настаўнікі-мадэратары, так і ўдзельнікі мерапрыемства. Шчырае дзякуй усім, хто заявіўся працаваць панаваму, хто хоча, каб будучыню ў нашай краіне будавалі сапраўдныя майстры сваёй справы, людзі таленавітыя, здольныя і надзейныя. З добрым пачынам вас усіх і кожнага з вас!

.С. Хадасевіч,
метадыст вышэйшай катэгорыі
ўпраўлення вучэбна-метадычнай работы

