



Государственное учреждение образования  
«Гимназия №2 г.Волковыска»

*Мастер-класс*

***Четыре шага к креативности:  
приёмы развития творческих способностей  
учащихся на уроке иностранного языка***

Сорока Светлана Михайловна, учитель  
французского языка

*Прогрессом движет креативность и находчивость отдельных людей. Где бы мы были без Черчилля, Галилея и Наполеона? Нет, нет, нет! Историю мира вершат лидеры, а не последователи.*

*Джеймс, «Под куполом»*

# Вызов времени



Общеввропейская и мировая тенденция интеграции и глобализации мировой экономики



Смена образовательной парадигмы



Информатизация всех сфер жизни



Высокий уровень конкуренции



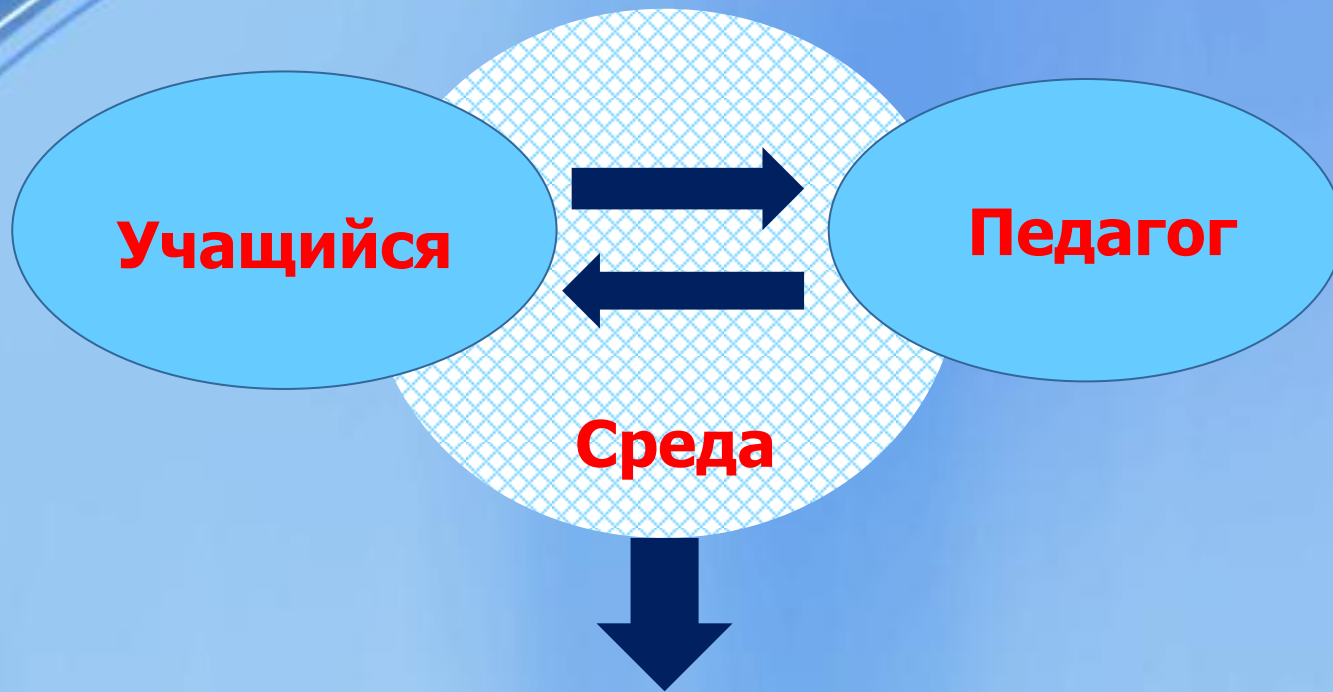
***Человек, обладающий навыками XXI века***

# Креативность - ???



***Креативность*** – (творческие способности)  
– способности порождать необычные идеи,  
отклоняться от традиционных схем  
мышления, быстро решать проблемные  
ситуации.

*Большая психологическая энциклопедия*



## Условия развития творческих способностей

- 1. Обеспечение благоприятной атмосферы. Доброжелательность со стороны учителя, его отказ от выставления оценок и критики в адрес ребенка.*
- 2. Обогащение окружающей среды разнообразными новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности.*
- 3. Поощрение высказывания оригинальных идей.*
- 4. Обеспечение возможностей для упражнения и практики. Широкое использование вопросов дивергентного характера применительно к самым разнообразным областям как учебного, так и внеучебного характера.*
- 5. Использование личного примера творческого подхода к решению проблем.*
- 6. Предоставление детям возможности активно задавать вопросы*

# Модель поэтапного формирования творческих способностей



# Методы и приемы формирования творческих способностей

- ✓ «Сторителлинг»
- ✓ «Авторский стул»
- ✓ «Кубики STORY»
- ✓ «Подзорная труба»
- ✓ «Охота за подробностями»
- ✓ «Неожиданный поворот»

- ✓ «Табу»
- ✓ «Добавь красок»
- ✓ »Пропавшие слова»
- ✓ «Узнай-ка!»
- ✓ «Раздвинь границы»
- ✓ «Шиворот-навыворот»

- ✓ Гирлянды»
- ✓ «Рисуночное письмо»
- ✓ «Ментальные карты»
- ✓ «Пароль – отзыв»
- ✓ «Куча мала»

- ✓ «Соедини несоединимое»
- ✓ «Пришел волшебник  
Объединяй»
- ✓ «Робинзон»
- ✓ «Смысловый мост»
- ✓ «Слово-магнит»
- ✓ «Гексы»

**Методы смысловорчества**

**Методы смысловорчества**

**Методы ассоциации**

**Методы синектики**