

Информационное сообщение о проведении семинара-практикума республиканской творческой группы учителей истории и обществоведения «Модели смешанного обучения в школьном историко-обществоведческом образовании» 22-23 октября 2018 г.

С 22 по 23 октября 2018 г. в Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» прошел тематический семинар для учителей истории и обществоведения «Модели смешанного обучения в школьном историко-обществоведческом образовании».

Смешанное обучение в настоящее время является одним из основных трендов в современном образовании. Именно этому было посвящено очередное заседание республиканской творческой группы учителей истории и обществоведения. В качестве модераторов данного семинара-практикума выступили сотрудники Национального института образования: методист отдела методического обеспечения историко-обществоведческого и социокультурного образования **Елена Александровна Полейко** и заместитель начальника Методического центра института **Светлана Анатольевна Кудрявцева**. Они провели «мозговой штурм» по переходу на новый ресурс в качестве сетевой площадки обмена опытом и наработанными материалами участников группы в образовательном процессе по истории.

Поскольку учителя истории и обществоведения на протяжении последних нескольких лет апробировали различные модели смешанного обучения, в том числе «перевернутое» обучение, то у многих членов республиканской творческой группы уже накоплен определенный опыт работы в этом направлении. Поэтому обмен опытом работы на каждом заседании творческой группы является неотъемлемым элементом практико-ориентированного подхода. Поэтому мы не только учимся сами, но и учим этому других, действуя по принципу «Научился сам – научи другого, покажи, как это делается, как работает на уроках истории и обществоведения».

На каждом заседании члены творческой группы могут сказать (и говорят): «Я, коллеги, делаю то-то и то-то, но мне хотелось получить ваш совет: «Что можно еще?», или – «Я не уверена, правильно ли я делаю, но вот этот элемент урока у меня не получается. Требуется «мозговой штурм» – как сделать лучше? Что предложите?», «Я могу поделиться...», «Я могу рассказать и показать...», У меня есть интересный опыт по...». Таким образом, видно, что за прошедшее с последнего семинара время сделал каждый, над чем работал, что приобрел, чем готов поделиться.

Вот и на этом заседании, как всегда, интересными и познавательными были выступления учителей-методистов **Журавлевич Ольги Георгиевны** (гимназия №1 г. Солигорска) по использованию программы H5P, сервиса wizer.me для создания интерактивного видео в поддержку «перевернутого урока» и **Сурконт Татьяны Марьяновны** (средняя школа № 8 г. Лиды) по использованию online-сервисов при подготовке «перевернутого урока».

О перспективах и возможности использования электронного ресурса по всемирной истории для VI класса рассказала коллегам учитель-методист **Кравченко Ольга Викторовна** (средняя школа № 2 г. Рогачева). Смену рабочих зон в ходе «перевернутого урока» представила **Мизавцова Елена Борисовна** (средняя школа № 2 г. Сенно).

Новыми приёмами повышения мотивации учащихся, организации их самостоятельной познавательной деятельности, развития критического, творческого мышления на учебных занятиях по истории и обществоведению поделились **Косякова Дарья Олеговна** (гимназия № 34 г. Минска), **Гулюк Алла Фёдоровна** (средняя школа № 207 г. Минска), **Рутич Галина Михайловна** (средняя школа № 1 г. Берёза), **Безносова Татьяна Николаевна** (средняя школа № 2 г. Горки), **Дудко Галина Васильевна** (средняя школа № 15 г. Могилева), **Жук Виктор Эдуардович** (средняя школа № 11 г. Молодечно), **Мануйлова Оксана Владимировна** (Могилевский областной лицей г. Кричева).

Механизм реализации технологии смешанного обучения в проекте «Сетевое взаимодействие Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны и Могилевского государственного областного лицея № 3» раскрыла в своем выступлении и презентации **Аврамова Юлия Ивановна** (*Могилевский государственный областной лицей № 3*).

Опытом реализации сетевого проекта поделилась с коллегами **Лазакович Ирина Викторовна** (*гимназия № 3 г. Бобруйска*), которая рассказала о работе над его созданием, поведала о проблемах, с которыми столкнулись учителя гимназии при организации его работы. Её поддержала **Вольнец Лариса Петровна** (*средняя школа № 5 г. Сморгонь*), которая поделилась опытом сетевого взаимодействия учителя с учащимися в рамках «перевернутого обучения».

Интересными были и выступления учителей-методистов **Горовиц Натальи Петровны** (*средняя школа № 5 г. Светлогорска*), **Бернат Ирины Петровны** (*гимназия № 36 г. Минска*), **Заневской Елены Степановны** (*средняя школа № 32 г. Гродно*), **Шимко Инны Николаевны** (*Глубокская районная гимназия*).

В завершение работы семинара республиканской творческой группы было принято решение продолжить работу по внедрению смешанного обучения и, в частности, «перевернутого урока», как одной из его моделей, в практику учителя истории и обществоведения, распространить опыт членов творческой группы, организовать более тесное сетевое взаимодействие, рекомендовать отдельным членам творческой группы принять участие в VIII Рождественском фестивале педагогического мастерства в декабре 2018 г. Было принято решение о публикации материалов республиканской творческой группы в сборнике методических и дидактических материалов. Таким образом, все, что нарабатывается учителями, членами республиканской творческой группы, не остается невостребованным. Оно служит повышению профессионального мастерства учителями истории и обществоведения, приезжающими на повышение квалификации в академию последипломного образования, многочисленным обучающим семинары, семинары-тренинги и практикумы. Все материалы членов творческой группы располагаются в сообществах «Медыядукатар», «Настаўнік інфо», «Веб Клио» на Яндекс и Гугл-дисках, в Фейсбуке. Ими свободно могут пользоваться учителя истории и обществоведения республики.